كلية الآداب  الفصل الدراسي:الأول

 السنة الدراسية: 1443

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
|  الجوهرة اليحيى  |  اسم المحاضر |
|  الأحد (1-12) **الأثنين (8- 10 ) الخميس (12 – 1)** |  الساعات المكتبية |
|  مبنى 1 قسم الدراسات الاجتماعية مكتب 24 |  رقم المكتب |
| alalyahya@ksu.edu.sa |  عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| علم الاجتماع الأسري و الطفولة  |  اسم المقرر |
|  412جمع |  رقم المقرر |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **أ- المعارف:** |
| **1- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:****التعرف على الاتجاهات النظرية في دراسة الأسرة****التعرف على المفاهيم الاجتماعية للزواج والقرابة****التعرف على أسباب التفكك الأسري** |
| **2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:**1. **المحاضرة**
2. **الحوار**
3. **المناقشة**
4. **التعليم الذاتي**
 |
| **3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:**1. **الاختبارات الفصلية أثناء الفصل الدراسي**
2. **الاختبار النهائي**
3. **المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب**
4. **المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف علي مستوي تحصيل الطلاب ومدي استيعابهم للمادة العلمية المتضمنة في إطار المقرر**
 |

|  |
| --- |
| **ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:** |
| **1- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:**1. **تحليل قضايا الطفولة**
2. **نقد العنف ضد الأطفال**
3. **تفسير أسباب مشكلات الطفولة بجميع أشكالها**
 |
| **2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:**1. **المواقف العملية**
2. **المناقشات الجماعية**
3. **التعليم الذاتي**
 |
| **3- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:**1. **تشكيل مجموعات عمل**
2. **طرح المشكلات ومحاولة تقديم تصورات بخصوص كيفية التغلب عليها والبدائل المطروحة في هذا الإطار**
3. **رصد الحلول المبتكرة وغير التقليدية**
4. **وضع اختبارات.**
 |

|  |
| --- |
| **ج- الكفاءات :**1. **إدارة حوار أمام الزملاء عن علم اجتماع الأسرة**
2. **مشاركة الزملاء في تقييم الصعوبات التي تواجه دراسة الأسرة وأشكالها ووظائفها**
 |
| **2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :**1. **المواقف العملية**
2. **المناقشات الجماعية**
 |
| **3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :**1. **الوقوف علي مدي تفاعل الطلاب مع زملائهم ومدي تقدم مهاراتهم الاتصالية – كل علي حده – والمعوقات التي قد تحول دون ذلك**
2. **رصد مدي قدرة الطلاب علي العمل بروح الفريق في إطار مجموعات العمل**
 |

 |

 |  نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| **نظرة في علم الاجتماع الأسري. سلوى الخطيب 2017م**  |  **المرجع الرئيس للمقرر** |
| - صابر أحمد عبد الباقي. علم اجتماع الأسرة والطفولة- سلوى الخطيب. نظرة في علم الاجتماع المعاصر 2015م |  **المراجع المساندة**  |
| مواقع الأنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرهاموقع موسوعة المملكة العربية السعودية برعاية مكتبة الملك عبدالعزيز العامة(المحور التاريخي) | **المصادر الإلكترونية** |
|  البرامج الحاسوبية, البرمجيات, والأسطوانات المدمجة.  |  **أخرى**  |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* |  تاريخ التقييم  |  تقسيم الدرجات | النوع |
|  المحاضرة التي تلي الاختبار مباشرة |  الأسبوع السادس والسابع |  20 درجة | اختبار فصلي اول  |
| المحاضرة التي تلي الاختبار مباشرة |  الأسبوع التاسع والعاشر |  20 درجة | اختبار فصلي ثاني  |
|  أثناء المحاضرة التي يتم فيها العرض | بالاتفاق مع كل مجموعة | 15 درجات | عرض بحثي لأحد المواضيع في مجال علم الاجتماع الأسري والطفولة |
|  تقييم مستمر | 5 درجات | مشاركة صفية |
| 40درجة يحدد من قبل القسم | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات)عذر طبي مصدق من الجهة المعنية  |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

النشاط : ( في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  الدرجة  |  هدفه | النشاط  |
|  15 | تحقيق الهدف من المقرر وهو التفاعل الاجتماعي وتعزيز قيم التعاون والتنافس الايجابي ,إثراء المحاضرات بكل ماهو مفيد وربط المقرر بالواقع الاجتماعي . | عروض جماعية تشارك فيها الطالبات في مجموعات . |

الخطة الأسبوعية:

|  |  |
| --- | --- |
| العـنـوان  | الأسبوع |
| **علم اجتماع الأسرة: المفهوم- طبيعة العلم- الأهداف** | 2 |
| **الأسرة: المفهوم- الأهمية- الصعوبات التي تواجه الأسرة-الأشكال-الوظائف** | 4 |
| **التنشئة الاجتماعية: المفهوم-الأهداف-العوامل المساهمة في التنشئة-مؤسسات التنشئة-أساليب التنشئة** | 2 |
|  **الاتجاهات النظرية في دراسة الأسرة** | 6 |
|  **الزواج والقرابة** | 2 |
|  **التفكك الأسري: المفهوم-الأسباب-الأشكال- الآثار-العلاج** | 2 |
| **علم اجتماع الطفولة: المفهوم-المراحل- الخصائص-النمو الاجتماعي للطفل-حقوق الطفل** | 4 |
| **العنف ضد الأطفال: المفهوم- الأشكال-النظريات المفسرة للعنف-الأسباب-مشكلات الطفولة** | 8 |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

**على الطالبة الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة .**

 **تتعرض الطالبة للإنذار في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل(٢٥%) .**

** تتعرض الطالبة للحرمان في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل (٥٠ %).**

** الغياب عن الأختبارين الفصليين يكون بعذر طبي مصدق .**