كلية الآداب  الفصل الدراسي:الأول

السنة الدراسية: 1443

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| الجوهرة اليحيى | اسم المحاضر |
| الأحد (1-12) **الأثنين (8- 10 ) الخميس (12 – 1)** | الساعات المكتبية |
| مبنى 1 قسم الدراسات الاجتماعية مكتب 24 | رقم المكتب |
| alalyahya@ksu.edu.sa | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| علم الاجتماع الأسري و الطفولة | اسم المقرر |
| 412جمع | رقم المقرر |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **أ- المعارف:** | | **1- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:**  **التعرف على الاتجاهات النظرية في دراسة الأسرة**  **التعرف على المفاهيم الاجتماعية للزواج والقرابة**  **التعرف على أسباب التفكك الأسري** | | **2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:**   1. **المحاضرة** 2. **الحوار** 3. **المناقشة** 4. **التعليم الذاتي** | | **3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:**   1. **الاختبارات الفصلية أثناء الفصل الدراسي** 2. **الاختبار النهائي** 3. **المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب** 4. **المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف علي مستوي تحصيل الطلاب ومدي استيعابهم للمادة العلمية المتضمنة في إطار المقرر** |  |  | | --- | | **ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:** | | **1- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:**   1. **تحليل قضايا الطفولة** 2. **نقد العنف ضد الأطفال** 3. **تفسير أسباب مشكلات الطفولة بجميع أشكالها** | | **2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:**   1. **المواقف العملية** 2. **المناقشات الجماعية** 3. **التعليم الذاتي** | | **3- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:**   1. **تشكيل مجموعات عمل** 2. **طرح المشكلات ومحاولة تقديم تصورات بخصوص كيفية التغلب عليها والبدائل المطروحة في هذا الإطار** 3. **رصد الحلول المبتكرة وغير التقليدية** 4. **وضع اختبارات.** |  |  | | --- | | **ج- الكفاءات :**   1. **إدارة حوار أمام الزملاء عن علم اجتماع الأسرة** 2. **مشاركة الزملاء في تقييم الصعوبات التي تواجه دراسة الأسرة وأشكالها ووظائفها** | | **2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :**   1. **المواقف العملية** 2. **المناقشات الجماعية** | | **3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :**   1. **الوقوف علي مدي تفاعل الطلاب مع زملائهم ومدي تقدم مهاراتهم الاتصالية – كل علي حده – والمعوقات التي قد تحول دون ذلك** 2. **رصد مدي قدرة الطلاب علي العمل بروح الفريق في إطار مجموعات العمل** | | | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| **نظرة في علم الاجتماع الأسري. سلوى الخطيب 2017م** | **المرجع الرئيس للمقرر** |
| - صابر أحمد عبد الباقي. علم اجتماع الأسرة والطفولة  - سلوى الخطيب. نظرة في علم الاجتماع المعاصر 2015م | **المراجع المساندة** |
| مواقع الأنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها  موقع موسوعة المملكة العربية السعودية برعاية مكتبة الملك عبدالعزيز العامة  (المحور التاريخي) | **المصادر الإلكترونية** |
| البرامج الحاسوبية, البرمجيات, والأسطوانات المدمجة. | **أخرى** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| المحاضرة التي تلي الاختبار مباشرة | الأسبوع السادس والسابع | 20 درجة | اختبار فصلي اول |
| المحاضرة التي تلي الاختبار مباشرة | الأسبوع التاسع والعاشر | 20 درجة | اختبار فصلي ثاني |
| أثناء المحاضرة التي يتم فيها العرض | بالاتفاق مع كل مجموعة | 15 درجات | عرض بحثي لأحد المواضيع في مجال علم الاجتماع الأسري والطفولة |
| تقييم مستمر | | 5 درجات | مشاركة صفية |
| 40درجة يحدد من قبل القسم | | | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات)  عذر طبي مصدق من الجهة المعنية | | | |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

النشاط : ( في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة | هدفه | النشاط |
| 15 | تحقيق الهدف من المقرر وهو التفاعل الاجتماعي وتعزيز قيم التعاون والتنافس الايجابي ,إثراء المحاضرات بكل ماهو مفيد وربط المقرر بالواقع الاجتماعي . | عروض جماعية تشارك فيها الطالبات في مجموعات . |

الخطة الأسبوعية:

|  |  |
| --- | --- |
| العـنـوان | الأسبوع |
| **علم اجتماع الأسرة: المفهوم- طبيعة العلم- الأهداف** | 2 |
| **الأسرة: المفهوم- الأهمية- الصعوبات التي تواجه الأسرة-الأشكال-الوظائف** | 4 |
| **التنشئة الاجتماعية: المفهوم-الأهداف-العوامل المساهمة في التنشئة-مؤسسات التنشئة-أساليب التنشئة** | 2 |
| **الاتجاهات النظرية في دراسة الأسرة** | 6 |
| **الزواج والقرابة** | 2 |
| **التفكك الأسري: المفهوم-الأسباب-الأشكال- الآثار-العلاج** | 2 |
| **علم اجتماع الطفولة: المفهوم-المراحل- الخصائص-النمو الاجتماعي للطفل-حقوق الطفل** | 4 |
| **العنف ضد الأطفال: المفهوم- الأشكال-النظريات المفسرة للعنف-الأسباب-مشكلات الطفولة** | 8 |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

**على الطالبة الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة .**

**تتعرض الطالبة للإنذار في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل(٢٥%) .**

** تتعرض الطالبة للحرمان في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل (٥٠ %).**

** الغياب عن الأختبارين الفصليين يكون بعذر طبي مصدق .**