

كلية التربية قسم المناهج

مسار طرق تدريس

الحاسب الالى

المملكة العربية

السعودية

وزارة التعليم العالي

٥٧٥ نهج : تصميم برامج الحاسب التعليمية

الواجب الأول : مواصفات المشروع

الفصل الدراسي الأول/١٤٣١هـ

## مقترح لمواصفات البرنامج التعليمي

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم اما بعد ففي هذا العرض مقترح لتصميم برنامج حاسب الي بعنوان ( تقويم برامج الحاسب التعليمية ) .

### مقدمة :

حيث اننا نعيش في عصر يتطور بسرعة مذهلة وتتفجر فيه المعلومات ، وتتجدد كل يوم ، لم يعد التعليم يتحمل الأسلوب القديم حيث ظلت الطرق والاساليب التقليدية هي السمة من ( محاضرات ، كتاب مقرر ، اختبارات مكرره... ) مما ادي الي وضع استراتيجيات معلوماتيه في عصر المعرفة والمعلوماتيه ولعل الحاسب الالي من الوسائل التكنولوجية الفعالة التي اذا استخدمت استخداما فعالا في مجال التعليم امكن تحقيق الكثير من أهدافنا التربوية . وقد ساعد الحاسب الالي المعلم في توضيح وايصال المعلومات للطلاب وفي هذه الحالة يستخدم كوسيله تعليميه ولكن ماذا اذا استخدم من قبل الطالب للتعلم الذاتي او الجماعي هنا يكون التعليم بواسطة الحاسب .

وسيكون البرنامج باسم (تقويم برامج الحاسب التعليمية).

### أسباب اختيار الموضوع :

لما كان الطالب هو محور العملية التعليمية ومن الضروري تنمية مهاراته حتي تتناسب ومهارات القرن الحادي والعشرين كان من المهم التفكير في وضع برمجيه تستعرض أنماط التعليم بمساعدة الحاسب ليتعرف من خلالها الطالب علي هذه الانماط ويتعرف علي انسبها في التعليم

ومن الامور المهمة ان يتعرف علي الخصائص التي يمكن من خلالها تقييم برنامج تعليمي ومن ثم يكون قادر علي تقييم أي برنامج تعليمي حاسوبي من خلال عدة معايير وخصائص تعرف عليها .

ولعل موضوع المعايير والتقويم من اهم الأسباب التي اري ان تخلق لدي الطالب /المتعلم شعور بالذات وتنمي مهارات نأملها في هذا العصر حتي نصل في النهاية الي طالب / متعلم يمتلك مهارات القرن الحادي والعشرين بما يحمله من تحديات .

### الأهداف التعليمية التي سيتم تغطيتها من خلال البرنامج التعليمي:

مما سبق يتضح تركيز البرنامج علي هدف اساسي وهو الوصول بالمتعلم الي عملية تقويم البرنامج تعليمي حاسوبي ولكن للوصول لهذا الهدف لابد من وجود اهداف تعليمية تسبقه سيتم تغطيتها علي النحو التالي :

- التعرف علي أنماط التعليم بمساعدة الحاسب .
- التعرف علي مميزات وعيوب هذه الأنماط كل علي حده .
- يحدد أفضل الطرق للتعليم بواسطة الحاسب .

- يتعرف علي العوامل المؤثرة في استخدام الحاسب في التعليم .
- يعرف ما المقصود بالتقويم يستعرض نماذج تقويم .
- في النهاية يكون قادر علي تقويم برنامج تعليمي حاسوبي بعد تحديد نمطه .

### وصف لجمهور المتعلمين :

يستهدف البرنامج الفئة العمرية لطلاب البكالوريوس بكلية التربية من الذكور وان كنت اري ان بالإمكان تطبيقه علي من تريد ان نعدهم لنواكب مهارات القرن الحادي والعشرين من المتعلمين قد يكون ذلك لطلاب المرحلة الثانوية والمرحلة الأولى من البكالوريوس.

يستلزم البرنامج التعليمي من المتعلم ان يكون علي دراية باساسيات الحاسب الالي مميزاته ووظائفه ويكون قادر علي التعامل مع الوسائط المتعدده .

### التقنية التي ستستخدم :

برنامج تأليف الوسائط المتعددة (اوثروير ) حيث يمتاز بحق بيئة برمجية تمتاز بالتفاعل ( صوت،فيديو،حركة ،تغذية راجعه ... ) .

### منهجية العمل والجدول الزمني :

المدة التي تلزم لانهاء البرنامج التعليمي قرابه ١٦ اسبوع وتشتمل علي ٤ مراحل علي النحو التالي:

المرحلة	الفترة الزمنية
التحليل	٣ أسابيع
التصميم	٩ أسابيع
التطوير	٢-٣ أسابيع
المنتج النهائي - بعد التقويم النهائي	٢-٣ أسابيع

سراعي عند تصميم البرنامج اسس التصميم التعليمي مع مراعاة احتياجات المتعلمين بما يساهم لي فعالية البرنامج التفاعلي والذي ينسم بالتغذية الراجعة