

٥٧٥ نھج: تصميم برامج الحاسب التعلیمیة

الواجب الثالث: تقییم البرنامج

الفصل الدراسي الأول: ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

تم عرض البرنامج على مختص بتصميم البرامج التعليمية.

وكذا مجموعة من أولياء أمور طلاب .

وكذا مجموعة من الطلاب .

وكذا مجموعة من الطالبات.

فقدموا الملاحظات المذكورة في التقرير التالي :

ملخص لأهم الملاحظات حول البرنامج

مدى تنفيذها	الخطوات المطلوبة لتنفيذها	الملاحظة
تم تنفيذ المقترح.	تحويل التحكم بالمدة الزمنية لعرض كل شاشة (المقدمة ، التعريف بالبرنامج ، الأهداف ، مقترحات تطبيق البرنامج ...) بدل تحديد مدة زمنية إلى إمكانية الانتقال عند الضغط على زر الفأرة.	وقت العرض لكل شاشة سواء التعريف بالبرنامج أو الأهداف .. الخ يفضل ترك التحكم بالانتقال منها عند الضغط بزر الفأرة بدل من وضع وقت محدد كما هو الحال الآن ، لوجود فروق بين مستخدمي البرنامج فمنهم من يحتاج لوقت قصير وآخرون إلى وقت طويل.
لم يتم تنفيذها بسبب عدم تعرف البرنامج على الملف بعد تحويله للصيغة المطلوبة.	أفاد البرنامج بعد البحث فيه، أنه إذا كان الفيديو من نوع QuiqTime الاصدار الثاني فما فوق فسوف يضيف له شريط تحكم بالفيديو. وبالفعل بعد تحويل المقاطع إلى كويك تايم يظهر الشريط في متصفح Html وفي عدة أماكن ولكن البرنامج لا يتعرف عليه فند جلب الملف من مجلده لا يتم التعرف على الملف.	عدم إمكانية التحكم بعرض الفيديو (سواء التقدم أو الرجوع أو الايقاف المؤقت) غير ممكن. يفضل تطبيقها ليتحكم المستخدم بعرض الفيديو.
تم تنفيذ الملاحظة وما تحتاجه من تعديل على البرنامج.	تم بناء مقاطع الفيديو باستخدام برنامج الكامتيزيا بالخيار الافتراضي لمقاس الفيديو (٤٨٠×٦٤٠)، وبناء على الملاحظة فيحتاج اختيار مقاس الفيديو حسب شاشة العرض للبرنامج المعد باستخدام برنامج الأوثروير.	البرنامج يقوم بشكل أساسي وكبير على دروس الفيديو المسجلة باستخدام برنامج الكامتيزيا وعليه فيفضل جعلها تستحوذ على كامل الشاشة أو قريب منها لأنها الأهم ولتكون بشكل أوضح بدل من وضعها الحالي والذي تكون فيه عبارة عن جزء قد لا يتجاوز نصف الشاشة.

مدى تنفيذها	الخطوات المطلوبة لتنفيذها	الملاحظة
لم يتم تنفيذ المقترح بسبب عدم دعم برنامج الأوثوروير للغة العربية بشكل كامل.	البرنامج لا يدعم اللغة العربية بشكل كامل وإنما بشكل يسير جداً، ولا بد من التحايل على البرنامج لتنفيذ بعض الأفكار، ولكن يبقى عدد كبير من الأوامر و الارشادات التي تصحب البرامج المنفذة باستخدام البرنامج لا تدعم اللغة العربية ولا يمكن تحويلها للعربي.	يلاحظ ظهور عدد من الأوامر التي تساعد في التعامل مع برنامج المبني باستخدام الأوثوروير باللغة الإنجليزية، يفضل أن يكون البرنامج وارشادات البرنامج كلها باللغة العربية ليسهل التعامل معها من قبل المستخدم.
تم تطبيق هذا الخيار على الدروس بحيث يمكن الرجوع للخلف (الدرس السابق) والتقدم للأمام (الدرس التالي) وكذلك القائمة الرئيسية والخروج، وهي الدروس الأهم التي يحتاجها المستخدم، علماً أن البرنامج.	يفضل جعل البرنامج مرن بحيث يسهل إمكانية الانتقال للأمام أو الخلف في البرنامج بحرية حسب اختيار المستخدم.	عند الانتقال من صفحة إلى أخرى خصوصاً في البداية لا يمكن الرجوع إليها.
تم وضع إطارات حيث يناسب وضع الاطارات فيها .	يمكن البرنامج الأوثوروير من إضافة إطارات على مستوى مقبول وليس بشكل احترافي، ولكن يفي بالغرض لتعديل هذه الملاحظة.	يفضل وضع اطارات في الشاشات خصوصاً التي في البداية فهي تزيد من تنسيق البرنامج
لم يتم تنفيذها لأن البرنامج لا يدعم العربي بشكل جيد.	مشكلة برنامج الأوثوروير حسب خبرتي التي كونتها عنه ونظراً لأنه لا يدعم العربي بشكل جيد فهو لا يظهر الأرقام إلا باللغة الإنجليزية وتأتي في نهاية الفقرات وليس في بدايتها.	مقترح بوضع ترقيم للنقاط التي تحوي نقاطاً يمكن أن توضع على شكل ترقيم مثل الأهداف وغيرها.
تم تمييزها من حيث اللون والتنسيق في القائمة الرئيسية.	يمكن تمييزها من عن طريق جعل ألوانها مختلفة عن باقي الدروس وترتيبها في القائمة الرئيسية بوضع يجعلها متميزة عن باقي الدروس.	روابط (الاختبار القبلي، الاختبار البعدي، مقترحات التطبيق) لا يوجد فرق بينها وبين روابط باقي الدروس، يفضل تمييزها لتكون مختلفة عن باقي الدروس.

الملاحظة	الخطوات المطلوبة لتنفيذها	مدى تنفيذها
أسئلة الاختبار التقييمي quiz بعد النقر عليها (اختيارها) يتحول خط الفقرة إلى رموز غير مفهومه.	جعل البرنامج لا يتأثر باختيار المستخدم وإنما يكون بالعربي كاملاً من البداية إلى النهاية. والمشكلة أن البرنامج لا يدعم العربي بشكل جيد.	تم تنفيذ ما يقبل البرنامج بتنفيذه، فبالرغم من تطبيق الخطوات بشكل منطقي صحيح إلا أن البرنامج يقوم بالتنفيذ بشكل خاطئ لعدم دعمه للعربي بشكل جيد.
الاختبار التقييمي quiz موضعه في الشاشة في الجزء الأعلى يسار، يفضل وضعه في منتصف الصفحة.	اختيار موضع quiz في الوسط، فإن لم يكن جعل بداية شاشة quiz من إحدائيات متقدمة ليتم وضع الاختبار quiz في الوسط.	لم يتم تنفيذها بسبب أن البرنامج بالرغم من اختيار توسيط الشاشة لا ينفذ بشكل صحيح، وكذا الاحداثيات يظهرها البرنامج غير نشطة (لونها باهة "x, y" وعليه فلا أستطيع التغيير على قيمتها.
وكذا خط الاختبار التقييمي صغير يفضل تكبير خطه.	يفضل تكبير الخط ليكون واضحاً.	لم يتم تنفيذها بسبب أن البرنامج بالرغم من أنني وصلت إلى امكانية تكبير الخط، ولكن مع الأسف تبين أنه فقط سوف يكبر ما يقوم المستخدم بإدخاله وليس خط الاختبار نفسه.

وبشكل عام فقد تم رصد بعض الملاحظات أثناء تطبيق البرنامج كان من أبرزها:

- + : عبارة ذكرها بعض الطلاب : البرنامج أفضل من البوربوينت من حيث التحكم .
- + : انجذاب الطلاب لعروض الفيديو باستخدام برنامج Camtasia كان بشكل كبير ، حتى أنني رصدت من العبارات التي تكررت بينهم " الدرس روعة" ، " الدرس وناسة" ، "تأثيرات الفيديو رائعة تشدني للتعلم" الخ .
- ومن النقاط الجيدة وخصوصاً أنها وافقت ما في نفسي عن البرنامج ، ما قاله المختص في مجال تصميم البرامج التعليمية :
- عرض البرنامج بالجملة لا يقارن باستخدام برامج أخرى قد تكون أسهل من الأوثروير ولو كانت أقل منه في التحكم، ولكن من حيث جودة العمل وجذب المتعلم ، خصوصاً الشاشات الأولى والأخيرة (يعني ماعدا شاشات الفيديو).