

### التصنيف المختصر

جواهر بنت محمد أبكر إسحاق البكر	اسم أستاذ المقرر	٣٣٩ قرار	رقم ورمز المقرر
٢٦٣	رقم المكتب	القراءات القرآنية	اسم المقرر
jehag@ksu.edu.sa	البريد الإلكتروني	٢	عدد الساعات المعتدة
الأحد: ٣-١٢، الخميس ١٢-٣			الساعات المكتسبة

## (١) أهداف المقرر:

معرفة قواعد وأصول علم القراءات، والتطبيق العملي لهذه الأصول، والإلمام بأهم مسائل الأصول عند القراء العشرة، وبعض الخلافات الفرعية

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	الموضوعات
٢	١	القواعد العامة في باب الاستعاذه والبسملة. القواعد العامة في باب سورة أم القرآن.
٢	١	القواعد العامة في باب الإدغام الكبير. القواعد العامة في باب إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وكليمتين.
٢	١	القواعد العامة في باب هاء الكنایة. القواعد العامة في باب المد والقصر. القواعد العامة في باب ميم الجمع.
٢	١	القواعد العامة في باب الهمزتين من كلمة. القواعد العامة في باب الهمزتين من كلمتين.
٢	١	القواعد العامة في باب الهمزة المضمرة. القواعد العامة في باب نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها.
٢	١	القواعد العامة في باب الوقف على الهمز. القواعد العامة في باب الإظهار والإدغام. القواعد العامة في باب دال قد.
٢	١	. التأنيث القواعد العامة في باب تاء . القواعد العامة في باب لام هل وبيل . القواعد العامة في باب حروف قربت

		مخارجها.
٢	١	القواعد العامة في باب أحكام النون الساكنة والتنوين. القواعد العامة في القواعد العامة في باب الفتح والإمالة وبين اللفظين.
٢	١	القواعد العامة في باب مذاهبهم في الراءات. القواعد العامة في باب اللامات.
٢	١	القواعد العامة في باب الوقف على أواخر الكلم. القواعد العامة في باب الوقف على مرسوم الخط.
٢	١	القواعد العامة في باب مذاهبهم الإضافات باءات في القواعد العامة في باب باءات الزوائد.
٢	١	تطبيق القراءات السبع في سورة الفاتحة إفراداً لكل روا من الرواية الأربع عشر.
٢	١	نماذج من خلاف القراء السبعة في فرش البقرة سورة فأزالمهـا ) / (ومـا يخـادعـون إـلا أـنـفـسـهـمـ) بارـئـكـمـ) و(يـأـمـرـكـمـ) و(الـشـيـطـانـ) (يـشـعـرـكـمـ) و(يـنـصـرـكـمـ) و (ولـكـنـ الـبـرـ مـنـ آـمـنـ) (ولـكـنـ الـبـيرـ / (يـأـمـرـهـمـ) (الـقـرـآنـ) و(فـدـيـةـ طـعـامـ) / منـ اـتـقـىـ) قالـ ) / (الـبـيـوتـ) / (ولـتـكـمـلـواـ العـدـةـ) / (قـرـآنـ) ولـاـ ) / (بـرـبـوـةـ) / (فـصـرـهـنـ) / (أـعـلـمـ أـنـ اللهـ) فـنـعـماـ) / (تـيـمـمـواـ الـخـبـيـثـ)
٢	١	نماذج من توجيه القراءات المتواترة في سورة البقرة. (قـيلـ) و(غـيـضـ) و(فـزـادـهـمـ اللهـ مـرـضاـ) (جيـءـ) و(وحـيـلـ) و(سيـقـ) و(سيـءـ) و

		وَإِذْ) / (وَلَا تَقْبِلُ مِنْهَا) / (فَتَلَقَّى آدَمَ) / (سَيِّئَتْ) وَلَوْ تَرَى الَّذِينَ) / (الصَّابِينَ وَالصَّابِونَ) / (وَاعْدَنَا . (خُطُواتٍ) (فَمَنْ اضْطُرَ) / (إِذْ يَرَوْنَ) / (ظَلَمُوا
طرق التقييم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	٣) مجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر
		١.٠ المعرفة
الاختبارات الفصلية	المحاضرة	أن تتعرف الطالبة على مبادئ علم القراءات
تقييم الأقران	التعلم التعاوني	أن تعدد الطالبة مراحل التدوين لعمل القراءات.
مهام كتابية	حلقة النقاش	أن تذكر الطالبة توجيهها للقراءات التي تعلمتها في سورة البقرة
		٢.٠ المهارات
الاختبار النهائي	التعلم الذاتي	أن تلخص الطالبة تقسيم العلماء لمسائل أصول القراءات حسب الأبواب
مهام كتابية	الصف المقلوب	أن تميز الطالبة بين أنواع القراءات
الأسئلة الشفوية	التلاؤات الفردية	أن تطبق الطالبة ما تعلمه من أصول القراء العشر على سورة الفاتحة.
		٣.٠ الكفاءات
مهام أدائية	تقييم الأقران	أن تتقبل الطالبة النقد الموجه له .
الملاحظة	حلقات النقاش	أن تتحمل الطالبة مسؤولية التعلم وتطوير الذات .
مهام كتابية	الواجبات الجماعية	أن تؤدي الطالبة المهام الموكولة إليه بفعالية .

التاريخ : ٦ / ١ / ١٤٤١ هـ.

الرقم : 071106-3201



كلية التربية

القسم الأكاديمي

(٤) رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلاً: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ)	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	اختبار فصلي ١	السادس	% ٢٠
٢	اختبار فصلي ٢	الحادي عشر	% ٢٠
٣	مهام كتابية (أوراق عمل- خرائط ذهنية- واجبات قصيرة)	الثالث، الخامس، السابع، الثاني عشر	% ٢٠
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	%٤٠

(٥) المراجع المعتمدة للمقرر:

المراجع المساعدة	١. في علوم القراءات (مدخل ، ودراسة ، وتحقيق ) د. السيد رزق الطويل ، مكتبة الفيصلية ، الطبعة الأولى هـ١٤٠٥ . ٢. البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للشيخ عبدالفتاح القاضي ، عالم الكتب ، الطبعة الأولى هـ١٤٢١ .
المصادر الإلكترونية	١- إسلام ويب - <a href="http://www.library.islamweb.net/newlibrary/booklists.php">www.library.islamweb.net/newlibrary/booklists.php</a> ٢- صيد الفوائد <a href="http://www.said.net">www.said.net</a> ٣- الدرر السنوية <a href="http://www.dorar.net">www.dorar.net</a> ٤- ملتقى أهل التفسير <a href="http://www.tafsir.org/vb">www.tafsir.org/vb</a> شبكة القراءات القرآنية <a href="http://lqnjw/cutt.us">lqnjw/cutt.us</a>
المرجع الرئيس للمقرر	١. البسط في القراءات العشر للأستاذة سمر العشا ، هـ١٤٢٤ . ٢. المنح الإلهية في جمع القراءات السبع من طريق الشاطبية للدكتور خالد بن محمد العلمي ، مكتبة الزمان ، هـ١٤١٨ . ٣. المكشاف عما بين القراءات العشر من الخلاف ، د.أحمد محمد البيلي ، الطبعة الأولى هـ١٤١٩ .

\*\* إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق