

التاريخ : الرقم : 071106-3201		وكلية التربية القسم الاكاديمي
--	--	----------------------------------

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	رقم المكتب	254 خاص	192 ا1
اسم المقرر	البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	مدخل الى صعوبات التعلم	zqasem@ksu.edu.sa
عدد الساعات المعتدة	الساعات المكتبية	3 ساعات	

(1) أهداف المقرر
التعريف بمفهوم صعوبات التعلم، والفرق بين مفهوم صعوبات التعلم وغيره من المفاهيم المتداخلة معه مثل (بطء التعلم – التأخر الدراسي) وكذلك الإلمام بأنواع وأسباب صعوبات التعلم والتعرف على خصائص تلك الفئة، وأيضاً التعريف بأساليب التعرف وتقييم ذوي صعوبات التعلم وعلاجهم والبرامج التربوية المقدمة لهم.

عدد الأسابيع	ساعات التدريس	(2) الموضوعات
6	2	التطور التاريخي لمجال صعوبات التعلم، وإسهامات العلماء في ذلك.
6	2	مفهوم وتعريف صعوبات التعلم، والفرق بين صعوبات التعلم والمفاهيم الأخرى المرتبطة بالتعلم.
3	1	تصنيف وأنواع صعوبات التعلم.
3	1	أسباب صعوبات التعلم.
6	2	أساليب ومعايير التعرف على ذوي صعوبات التعلم.
6	2	خصائص ذوي صعوبات التعلم.
6	2	تقييم وعلاج صعوبات التعلم.
6	2	الخدمات المقدمة للتلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(3) مخرجات التعلم للمقرر
الاختبارات	المحاضرة، العروض التقديمية، المناقشة والحوار	أن يتعرف الدارسين على التطور التاريخي لمجال صعوبات التعلم من خلال معرفة إسهامات العلماء في ذلك المجال.
الاختبارات	المحاضرة، العروض التقديمية،	أن يذكر الدارسين مفهوم صعوبات التعلم، وأنواعه.

التاريخ :		وكلية التربية القسم الاكاديمي
الرقم : 071106-3201		

	المناقشة والحوار	
الاختبارات	المحاضرة، العروض التقديمية، المناقشة والحوار	أن يتعرف الدارسين على الأسباب المؤدية لصعوبات التعلم.
الاختبارات التكاليف المنزلية	المحاضرة، العروض التقديمية، المناقشة، العصف الذهني	أن يتعرف الدارسين على خصائص ذوي صعوبات التعلم.
تقييم التطبيق العملي (الزيارة الميدانية)	التطبيق العملي، الزيارات الميدانية، التعلم التعاوني	أن يتعرف الطلاب على الخدمات التربوية (الأكاديمية والنمائية) المقدمة لذوي صعوبات التعلم.
العرض التوضيحي	المناقشة	أن يضع مخطط لأنواع وتصنيفات صعوبات التعلم.
الاختبارات	المناقشة البحث العلمي	أن ينتبأ بحالات صعوبات التعلم من خلال الربط بأسباب صعوبات التعلم.
واجبات فردية وجماعية	المناقشة	أن يقيم مستوى أداء الطالب ويخطط لبناء الخطة التربوية الفردية.
الاختبارات	العروض	أن يقدر الخدمات التربوية المناسبة المقدمة لذوي صعوبات التعلم.
	المناقشة	يتبادل الطلاب المعارف والمعلومات.

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(4) طبيعة مهمة التقييم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..)
20	7	اختبار فصلي اول
20	13	اختبار فصلي ثاني
10	خلال الفصل	نشاط بحثي / عروض تقديمية
5	خلال الفصل	المشاركة والحضور والمناقشة
5	134	تقرير عن زيارة لأحد برامج صعوبات
40 %	نهاية الفصل	اختبار نهائي

(5) المراجع المعتمدة للمقرر: زيدان السرطاوي، وآخرون (2009): مدخل إلى صعوبات التعلم. الرياض: مكتبة الزهراء (الأبواب الخمسة الأولى)

هالاهان - ليود- كوفمان- وي (2007) . صعوبات التعلم - مفهوما - طبيعتها - التعليم العلاجي. دار الفكر

** إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبمحااجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتيسق