

## توصيف مقرر (٦٦٢) نهج تطوير مناهج العلوم الشرعية

### الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٢ هـ

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود.

الكلية/ القسم: كلية التربية – قسم المناهج وطرق التدريس.

اسم المقرر ورقمه: ٦٦٢ نهج تطوير مناهج العلوم الشرعية.

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات.

البرنامج: دكتوراه مناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية.

عضو هيئة التدريس: أ.د. خالد إبراهيم المطرودي.

المستوى: المستوى الثاني.

المتطلبات السابقة: لا يوجد...

المتطلبات المصاحبة: لا يوجد.

### الوصف المختصر:

يتناول المقرر دراسة تطوير مناهج العلوم الشرعية بمراحل التعليم العام بالمملكة العربية السعودية، وتحليل محتويات وثيقة مناهج العلوم الشرعية في التعليم العام، للتعرف على الأسس التربوية لبناء مناهج العلوم الشرعية المطورة، ومكوناتها، ودراسة متطلبات تدريسها، وتحليل محتويات كتبها المدرسية وأدلة المعلم في تدريسها، ودراسة كفايات ومهارات واستراتيجيات تدريس مناهج العلوم الشرعية، وتدريب الطلاب على النقد الموضوعي والتحليلي لمناهج العلوم الشرعية.

### مفردات المقرر:

م	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال	التاريخ
١.	التقديم للمقرر واستعراض مفرداته ومتطلباته.	الأسبوع (١)	٣	٦-٥
٢.	تطوير مفهوم المنهج والقضايا المرتبطة به.	الأسبوع (٢)	٣	٦-١٢
٣.	مناهج التعليم والوعي بأهمية ودواعي تطويرها.	الأسبوع (٣)	٣	٦-١٩
٤.	تطوير المناهج والقضايا العالمية المعاصرة والمستقبلية.	الأسبوع (٤)	٣	٦-٢٦

٧-٣	٣	الأسبوع (٥)	تكنولوجيا التعليم (التدريس الفعال وعملية تطوير المناهج).	٥.
٧-١٠	٣	الأسبوع (٦)	معايير بناء وتطوير مناهج التعليم في ضوء الاتجاهات المعاصرة والمستقبلية لعملية التطوير.	٦.
٧-١٧	٣	الأسبوع (٧)	وثيقة معايير مجال تعلم التربية الإسلامية الجديدة ١٤٤٢.	٧.
٧-٢٤	٣	الأسبوع (٨)	استعراض دراسات تحليلية للطالبات عن مدى تطبيق مقررات التربية الإسلامية لمعايير مجال التربية الإسلامية.	٨.
٨-٢	٣	الأسبوع (٩)	الإطار التخصصي لمجال تعلم التربية الإسلامية ١٤٤٠.	٩.
٨-٩	٣	الأسبوع (١٠)	الاختبار النصفى.	١٠.
٨-١٦	٣	الأسبوع (١١)	تقويم المنهج وإجراءات تطويره في ضوء التصورات المعاصرة والمستقبلية.	١١.
٨-٢٣	٣	الأسبوع (١٢)	تطوير مناهج التعليم في ضوء معايير الجودة الشاملة.	١٢.
٨-٣٠	٣	الأسبوع (١٣)	استعراض بحوث الطالبات حول تطوير أحد مقررات التربية الإسلامية.	١٣.
٩-٧	٣	الأسبوع (١٤)	معوقات تطوير المنهج والمشكلات في الميدان التربوي.	١٤.

### الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطالبات وفقها خلال الفصل الدراسي:

م	طبيعة مهمة التقويم	الأسبوع	النسبة
١	الحضور والمشاركة والتفاعل	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	تحضير الدرس واللقاء	طوال الفصل الدراسي	٪٢٠
٣	دراسة تحليلية للطالبات عن مدى تطبيق مقررات التربية الإسلامية لمعايير مجال التربية الإسلامية	٨	٪١٠
٤	بحوث الطالبات حول تطوير أحد مقررات التربية الإسلامية	١٣	٪١٠
٥	الاختبار النصفى	١٠	٪١٠
٦	الاختبار النهائي	يعلن في الكلية	٪٤٠

### المراجع:

م	المراجع
	الرئيسة
١.	تمام، تمام (٢٠١٦) تطوير مناهج التعليم في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين. المملكة العربية السعودية، دار المتنبى.

٢.	محمود، شوقي (٢٠٠٩) تطوير المناهج رؤية معاصرة، القاهرة، المجموعة العربية للتدريب والنشر.
٣.	الوكيل، حلبي (٢٠٠٥) تطوير المناهج - اسبابه - اسسه - اساليبه - خطواته - معوقاته. القاهرة: دار الفكر العربي.
<b>المساندة</b>	
٤.	مصطفى، انتصار (٢٠١٧) ملامح تطوير كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية في الأردن. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، (٢٥) ١، ٢٨٨-٣١٠.
٥.	الشربيني، فوزي (٢٠٠١) مداخل عالمية في تطوير المناهج التعليمية على ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
٦.	الوكيل، حلبي (٢٠٠٥) الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى - مرحلة التعليم الأساسي. القاهرة: دار الفكر العربي.
٧.	جامل، عبد الرحمن (٢٠٠٠) أساسيات المناهج التعليمية وأساليب تطويرها. عمان: دار المناهج.
٨.	سلوم، طاهر، وسليمان، جمال (٢٠١٦) تقويم المنهج وتطويره. دمشق: جامعة دمشق.
٩.	علي، محمد (٢٠٠٣) تطوير المناهج الدراسية من منظور هندسة المنهج. القاهرة: دار الفكر العربي.
١٠.	مصطفى، دعمس (2008) استراتيجيات تطوير المناهج وأساليب التدريس الحديثة. عمان: دار غيداء للنشر.
١١.	العبد الكريم، راشد (٢٠١٤) قيادة تطوير المنهج. الرياض: جامعة الملك سعود.
١٢.	الشربيني، فوزي، والطنطاوي، عفت (٢٠١١) تطوير المناهج التعليمية. عمان، دار المسيرة.
١٣.	ألن أ. جلاتهورن، (١٩٩٥) قيادة المنهج. ترجمة الشافعي، إبراهيم وآخرون، الرياض: جامعة الملك سعود.
١٤.	إسماعيل، محمد (٢٠١١) تطوير التعليم الأساسي كمدخل لإصلاح التعليم العربي، القاهرة، العربي للنشر والتوزيع.