

(السيرة الذاتية)

أولاً: معلومات شخصية

الاسم: **أ.د. بندر بن ناصر العتيبي**

الجنسية: سعودي

المرتبة العلمية: أستاذ

التخصص العام: تربية خاصة

التخصص الدقيق: إعاقات شديدة

البريد الإلكتروني: alotaibi@ksu.edu.sa الجوال: ٠٥٥٥١٠١٥٩٥

ثانياً: المؤهلات العلمية

١. دكتوراة الفلسفة في التربية الخاصة (إعاقات شديدة) - كلية التربية - جامعة ميريلاند - ٢٠٠١م.
٢. ماجستير تربية خاصة (إعاقة عقلية) - جامعة الخليج بالبحرين - ١٩٩١م
٣. دبلوم عالي للتربية الخاصة (صعوبات تعلم) - جامعة الخليج العربي - ١٩٨٩م
٤. بكالوريوس خدمة إجتماعية - كلية الاداب - جامعة الملك سعود - ١٩٨٧م

ثالثاً: التاريخ الوظيفي

١. أستاذ (برفسور) - قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك سعود من ٢٦/٤/١٤٣١ الموافق ١١/٤/٢٠١٠م.
٢. أستاذ مشارك - قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك سعود من ٢٦/١٠/٢٠٠٥م.
٣. أستاذ مساعد - قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك سعود من ٢٧/٨/٢٠٠١م.
٤. محاضر - قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك سعود من ١/١٢/١٩٩٢ إلى ١/١٢/١٩٩٤م.
٥. معلم بمعهد التربية الفكرية بالمدينة المنورة من ٢٠/٨/١٤١١ إلى ٢٠/١٢/١٤١١هـ.
٦. معلم بمعهد التربية الفكرية بالإحساء من ٢٦/١٢/١٤١١ إلى ٣٠/٦/١٤١٢هـ.

رابعاً العمل الاداري:

١. المشرف العام على الشؤون الادارية والمالية بالفرع. الجامعة السعودية الإلكترونية ٢٥/٠٣/١٤٣٥ هـ الموافق ٢٦/٠١/٢٠١٤ م حتى الآن .
٢. المشرف العام على دعم الفروع. الجامعة السعودية الإلكترونية ٠١/٠٤/١٤٣٦ هـ الموافق ٢٢/٠١/٢٠١٥ م حتى الآن
٣. مساعد وكيل الجامعة لتطوير الأعمال ٢٩/٤/١٤٣٤ هـ ١١/٣/٢٠١٣م.
٤. مساعد وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية ٣/١١/١٤٣٢ هـ ٣٠/٩/٢٠١١م.
٥. مدير مركز الترجمة بجامعة الملك سعود. ٢٥/٥/١٤٣١ هـ ٨/٥/٢٠١٠م
٦. نائب مشرف برنامج التوأمة العلمية العالمية بوكالة الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية ١/١/١٤٣٠هـ.
٧. مستشار مشرف برنامج التوأمة العلمية العالمية بوكالة الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية ٢٥/٤/١٤٢٩هـ.
٨. مدير برامج التربية الخاصة بالجامعة العربية المفتوحة ١/٩/٢٠٠٧ - ٣٠/٩/٢٠٠٨م.
٩. رئيس مكتب تنمية القدرات للدراسات والاستشارات التطويرية.

خامساً: الجوائز

١. جائزة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز العالمية للترجمة في دورتها الثانية لعام ١٤٢٩هـ، ٢٠٠٨ في فرع العلوم الإنسانية من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية.

٢. ميدالية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز لعام ١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م
٣. ميدالية جامعة الملك سعود الذهبية للتفوق العلمي لعام ١٤٣٠هـ ٢٠٠٩م
٤. درع كلية التربية للأداء العلمي المتميز لعام ١٤٢٩/١٤٣٠هـ ٢٠٠٩م

سادساً: الجمعيات

١. رئيس الجمعية السعودية للتربية الخاصة (جستر) ١٧/٠٤/١٤٣٥هـ الموافق ١٧/٠٢/٢٠١٤م.
٢. رئيس هيئة تحرير المجلة الدولية للتربية الخاصة ١٥/٠٢/١٤٣٥هـ الموافق ١٨/٠٢/٢٠١٣م.
٣. عضو الهيئة الاستشارية للمجلة العربية في صعوبات التعلم.
٤. عضو الهيئة الاستشارية لمركز التميز الاردني للتربية الخاصة.
٥. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة التربية الخاصة والتأهيل.

سابعاً: المشاريع العلمية والاستشارات:

١. رئيس الفريق العلمي للخطة الاستراتيجية لرابطة العالم الاسلامي (١٤٣٣-٢٠١٢).
٢. عضو لجنة الترجمة بوزارة التعليم العالي ٧/٣/١٤٣٤هـ.
٣. عضو لجنة النشر العلمي والترجمة بجامعة الحدود الشمالية ٧/٤/١٤٣٤هـ.
٤. المشرف العام على الخطة الاستراتيجية لوكالة الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية (١٤٣٣-٢٠١١).
٥. رئيس الفريق العلمي للخطة الاستراتيجية لمركز الترجمة بالجامعة (١٤٣٢-٢٠١١).
٦. عضو الفريق العلمي للخطة الاستراتيجية لمركز الدراسات السكانية بالجامعة (١٤٣٢-٢٠١١).
٧. عضو فريق مشروع «واقع تشغيل ذوي الإعاقة في سوق العمل بالمملكة العربية السعودية المقدم الى صندوق تنمية الموارد البشرية». (١٤٣٣-٢٠١٢).

ثامناً: الاستشارات العلمية:

١. شركة التطوير التعليمية - وزارة التعليم من تاريخ ١٥/٠١/١٤٣٥هـ الموافق ١٩/١١/٢٠١٣م.
٢. معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية ١/١٢/١٤٣١هـ.
٣. مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل المعرفة (برنامج التوأمة العالمية) ٢٠/٤/١٤٢٩هـ.
٤. الجامعة العربية المفتوحة ١/٩/٢٠٠٧ - ٣٠/٩/٢٠٠٨م
٥. كليات دار العلوم ١/١٠/٢٠٠٧ - ١/٤/٢٠٠٧م
٦. مؤسسة زايد العليا للرعاية الإنسانية ١/٥/٢٠٠٦م
٧. الأمانة العامة للتربية الخاصة. وزارة التربية والتعليم ٢١/١٢/١٤٢٣هـ.

تاسعاً: الانتاج العلمي:

- الكتب:

١. تدريس التلاميذ ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة (كتاب مترجم) جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع الرياض (١٤٣٤-٢٠١٣).
٢. خصائص واستراتيجيات تدريس التلاميذ بسيطوي الإعاقة (كتاب مترجم) دار الناشر الدولي للنشر والتوزيع. الرياض (١٤٣٤-٢٠١٣).

٣. تدريس التلاميذ ذوي الإعاقات الصحية والجسمية والمتعددة. (كتاب مترجم) دار الناشر الدولي للنشر والتوزيع. الرياض (١٤٣٤-٢٠١٣).
٤. تحليل السلوك التطبيقي: مقدمة لأولياء الأمور والمعلمين والمهنيين (كتاب مترجم). دار الناشر الدولي للنشر والتوزيع. الرياض (١٤٣٣-٢٠١٢).
٥. نظام التواصل بتبادل الصور (PECS) «كتاب مترجم» (الجمعية السعودية الخيرية للتوحد، ١٤٣١-٢٠١٠)
٦. تدريس التلاميذ ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة (كتاب مترجم) (جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، ١٤٢٩-٢٠٠٨).

– البحوث العلمية:

١. الرضا الأسري عن مستوى الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة في برامج ومعاهد التربية الفكرية الخاصة بالمملكة العربية السعودية (المجلة العربية للتربية الخاصة، العدد الرابع عشر، ١٤٣٠/٢٠٠٩).
٢. علاقة الأشقاء بإخوتهم المعاقين فكرياً من وجهة نظر الأشقاء وأولياء الأمور (مجلة كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، (مقبول للنشر).
٣. استخدام مقياس فاينلاند للسلوك التكيفي مع التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية ومتعددي العوق وذوي اضطراب التوحد في معاهد التربية الفكرية بالرياض (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جستن، (مقبول للنشر).
٤. اتجاهات العاملين في معاهد وبرامج التربية الفكرية نحو التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة (مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد الثامن والثلاثون، المجلد الأول ٢٠٠٨).
٥. السلوك التكيفي لدى تلاميذ معاهد وبرامج التربية الفكرية في مدينة الرياض «دراسة مقارنة» (إصدارات مركز بحوث كلية التربية، ١٤٣٠-٢٠٠٩).
٦. استخدام إستراتيجية تدريس الأقران في إكساب الكلمات الوظيفية (مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الثاني والثلاثون، الجزء الأول، ٢٠٠٨).
٧. نموذج مقترح لمعايير ضبط الجودة في البرامج الجامعية لإعداد معلمي التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية. مؤتمر التعليم في مطلع الألفية الثالثة: الجودة – الإتاحة – التعلم مدى الحياة . جامعة القاهرة- مركز الدراسات التربوية، ٢٢-٢٣/٧/٢٠٠٩.
٨. الخدمات المساندة التي يحتاجها الأطفال متعددو العوق وأسرهم ومدى توافرها من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين. مجلة العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود (مقبول للنشر).
٩. استخدام إجراء التأخير الزمني الثابت في إكساب التعلم العرضي عند تدريس الكلمات والعبارات الوظيفية للتلاميذ ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة (مجلة أكاديمية التربية الخاصة، العدد الثاني، ١٤٢٤/٢٠٠٣)
١٠. الدمج الشامل للتلاميذ ذوي الإعاقات الشديدة: ماهيته، مناهجه، فاعليته (مجلة المؤتمر القومي الثامن، ٢٠٠٢)
١١. الإجراءات التعليمية المستخدمة في تدريس ذوي الإعاقات الشديدة «دراسة نظرية» (إصدارات مركز بحوث كلية التربية، ١٤٢٤).

١٢. الخصائص السيكومترية لصورة سعودية من مقياس فينلاندر للسلوك التكيفي (المجلة العربية للتربية الخاصة، العدد الخامس، رجب ١٤٢٥).
١٣. مقياس فينلاندر للسلوك التكيفي «المعايير السعودية» (المجلة العربية للتربية الخاصة، العدد السابع، شعبان ١٤٢٦).
١٤. الاحتراق النفسي لدى المعلمين العاملين في معاهد التربية الفكرية «دراسة مقارنة» مجلة كلية تربية عين. العدد ١٢٩. الجزء الأول ٢٠٠٥.
١٥. مراجعة وتدقيق لكتاب «أساليب وطرق في تدريس القراءة للمعوقين عقليا». إصدارات الأكاديمية العربية للتربية الخاصة. ١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م.

عاشراً : الدورات التدريبية:

١. جامعة هارفارد. كلية الدراسات العليا. التدريس بأسلوب الفهم. فبراير- مايو ٢٠٠٨.
٢. الأستاذ الجامعي كمدرّب ومستشار ١٤-١٨/١١/١٤٣٠. الرياض.
٣. القيادة الأكاديمية في ظل التغيير ١٩-٢١/١٢/١٤٣٠. الموافق ٦-٨/١١/٢٠٠٩ الرياض