

سيرة ذاتية

أولاً- معلومات عامة:

الاسم/ أ.د. فهد بن عبدالعزيز بن سليمان أبانمي

الرتبة العلمية/ أستاذ المناهج وطرق التدريس

العمل/ عضو هيئة تدريس بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية- جامعة الملك سعود

الجوال (0505822402)

البريد الإلكتروني (الشخصي) dr.fabanmy@hotmail.com

البريد الإلكتروني (الجامعة) dr.fabanmy@ksu.edu.sa

ثانياً- المؤهلات الأكاديمية:

- حاصل على بكالوريوس الدراسات الإسلامية من قسم الثقافة الإسلامية(تخصص فقه وأصوله)-كلية التربية-جامعة الملك سعود عام ١٤٠٨هـ.
- حاصل على الماجستير في التربية من قسم المناهج وطرق التدريس (تخصص مناهج وطرق تدريس)-كلية التربية-جامعة الملك سعود، عام ١٤١٥هـ وعنوان أطروحته: " أهم مشكلات تدريس المواد الشرعية في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين والموجهين بمدينة الرياض".
- حاصل على دكتوراه الفلسفة في التربية من قسم المناهج وطرق التدريس(تخصص مناهج وطرق تدريس)- كلية التربية- جامعة الملك سعود، عام ١٤٢٨هـ، وعنوان أطروحته: " أثر تدريس مقرر طرق تدريس القرآن الكريم باستخدام أسلوب النظم في تحصيل الطلاب في المقرر واتجاهاتهم نحوه وأدائهم التدريسي بكليات المعلمين في المملكة العربية السعودية".

ثالثاً- الخبرات العملية:

- عمل معلماً للمواد الشرعية في مراحل التعليم العام من عام ١٤٠٩-١٤١٦هـ
- عمل محاضراً بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية المعلمين بالدمام من عام ١٤١٦-١٤٢٢هـ.
- عمل محاضراً في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية المعلمين في الرياض منذ عام ١٤٢٢هـ- ١٤٢٨هـ.

- عمل أستاذاً مساعداً في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الملك سعود.
- عمل أستاذاً مشاركاً في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الملك سعود.
- يعمل أستاذاً في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الملك سعود - منذ ٢٠/٤/١٤٤٠هـ وما زال.
- عمل مستشاراً إعلامياً بمكتب سمو نائب وزير التربية والتعليم لتعليم البنات عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.
- عمل رئيساً لوحدة التربية الميدانية بقسم المناهج وطرق التدريس من عام ١٤٢٢ - ١٤٢٩هـ.
- عمل رئيساً لقسم المناهج وطرق التدريس من ١/٧/١٤٢٩هـ - ٢٤/١٠/١٤٣٣هـ.
- عمل مستشاراً متفرغاً بوكالة الوزارة لشئون الابتعاث - التعليم العالي من ١٥/٣/١٤٣٥هـ - ٣٠/١١/١٤٣٨هـ.
- دّرس العديد من مقررات قسم المناهج وطرق التدريس لمرحلي البكالوريوس والماجستير، ومنها:
- طرق تدريس القرآن الكريم(١)، طرق تدريس القرآن الكريم(٢)، طرق تدريس المواد الدينية، طرق التدريس العامة، مناهج التعليم الابتدائي، مناهج التعليم ما فوق الابتدائي، تعلم وتعليم العلوم الشرعية (١)، تعلم وتعليم العلوم الشرعية (٢)، مقدمة في التعلم والتعليم، مشكلات تدريس العلوم الشرعية (ماجستير)، دراسات مستقلة (ماجستير).
- قام بالإشراف الميداني ومتابعة طلاب التربية الميدانية تخصص القراءات.
- قام بالإشراف الميداني ومتابعة طلاب التربية الميدانية تخصص الدراسات القرآنية.
- قام بالإشراف الميداني ومتابعة طلاب التربية الميدانية تخصص الدراسات الإسلامية.

رابعاً: الجوانب التقويمية والبرامج الأكاديمية

- كتب العديد من الدراسات في مجال تقويم المناهج، وبعضها تقدم به للترقيات العلمية.
- شارك بكتابة نماذج تقويم المعلم والمدير، وتقويمها وتطويرها خلال عمله في كلية المعلمين والتربية.
- شارك في تقويم برنامج كليات الشرق العربي وساهم في تدريس بعض مقرراتها.
- شارك في تقويم برنامج قسم المناهج وطرق التدريس لمرحلة البكالوريوس والماجستير.

- شارك في تأسيس برنامج الدكتوراه بتخصص العلوم الشرعية بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية في جامعة الملك سعود.
- شارك في لجنة الخطط والمقررات والبرامج بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية في جامعة الملك سعود، ومراجعة برامجها وتقويمها.
- ممثل مسار العلوم الشرعية في لجنة تطوير البرامج الأكاديمية للمارس التربوي.

خامسا - عضوية المجالس واللجان:

- عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).
- عضو الجمعية المصرية للمناهج.
- عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس.
- عضو لجنة الخبرات الميدانية.
- عضو لجنة مسار العلوم الشرعية.
- عضو وحدة الحقوق الطلابية بكلية التربية منذ ١٤٣٤ هـ.
- رئيس لجنة تطوير الإعلام التربوي بتعليم البنات سابقا.
- رئيس الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم سابقا.
- رئيس لجنة الخطة الاستراتيجية بالقسم سابقا.
- رئيس لجنة تطوير برنامج التربية الميدانية سابقا.
- رئيس اللجنة العلمية بقسم المناهج وطرق التدريس سابقا.

سادسا - الخبرات والإنتاج العلمي:

- نشر العديد من الكتب والبحوث العلمية في مجلات علمية محكمة:
- ترجمة كتاب دليل دعم الممارسات المهنية: استخدام الإطار التدريسي في المدرسة. (٢٠١٢/٤). The Handbook for Enhancing Professional Practice: Using the framework for teaching In your school).
- دور معلم التربية الإسلامية في تنمية الوعي الديني لدى طلاب المرحلة الثانوية. جمعية الثقافة من أجل التنمية. كلية التربية بسوهاج. العدد ٣١. يوليو ٢٠٠٩.
- تقييم مناهج الفقه بالمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير جودة المناهج. مجلة كلية التربية - جامعة الإسكندرية. المجلد ٢٠. العدد الأول. ٢٠١٠.

- فاعلية استراتيجية (ماذا أعرف؟ ماذا أريد أن أعرف؟ ماذا تعلمت؟) في تنمية مهارات استيعاب الحديث لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي بمدينة الرياض. مجلة القراءة والمعرفة. كلية التربية - جامعة عين شمس. العدد ١٠٠. فبراير ٢٠١٠.
- تقويم برنامج إعداد معلم الدراسات القرآنية بكلية المعلمين جامعة الملك سعود في ضوء معايير جودة الأداء. مجلة البحوث النفسية والتربوية. كلية التربية - جامعة المنوفية. العدد ٢. السنة ٢٤. ٢٠٠٩.
- أثر استراتيجية التدريس التبادلي على تحصيل تلاميذ الصف الأول المتوسط في بعض موضوعات مادة الفقه بمدينة الرياض. مجلة رسالة التربية وعلم النفس. كلية التربية - جامعة الملك سعود. العدد ٣٩. ذو القعدة/ ذو الحجة ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م.
- أثر مشاهدة الفضائيات العربية في تنمية القيم الخلقية ومهارات التحدث لدى طفل ما قبل المدرسة بالمملكة العربية السعودية. جمعية الثقافة والتنمية. كلية التربية بسوهاج. العدد ٦٩. يونيو ٢٠١٣.
- أثر برنامج تعليمي باستخدام السبورة الذكية في اكتساب طلاب المرحلة الابتدائية أحكام التجويد. مجلة العلوم التربوية. العدد. فبراير ٢٠١٥.
- برنامج تدريبي مقترح وأثره في تنمية المهارات التدريسية لمعلمي العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية. (مقبول للنشر بالمجلة التربوية الدولية المتخصصة ٢٠١٧/١٢/١١).
- أثر استخدام إستراتيجية التعليم المتمايز في تنمية مهارات التفكير الإبداعي وتحسين الاتجاهات نحو مقرر التفسير لدى طلبة الصف الثاني الثانوي (مقبول للنشر مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية ٢٠١٨/١/٢٧).
- نشر ثلاثة أبحاث (ISI) في مجلات عالمية محكمة بعنوان:

- EFFECTIVENESS OF INSTRUCTIONAL DESIGN MODEL (ISMAN - 2011) IN DEVELOPING THE PLANNING TEACHING SKILLS OF TEACHERS COLLEGE STUDENTS' AT KING SAUD UNIVERSITY. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology – January 2012, volume 11 Issue 1.
- SAUDI SECONDARY SCHOOL TEACHERS ATTITUDES' TOWARDS USING INTERACTIVE WHITEBOARD IN CLASSROOMS. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology – July 2012, volume 11 Issue 3.
- USING BLENDED LEARNING IN DEVELOPING STUDENT TEACHERS TEACHING SKILLS. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology – October 2012, volume 11 Issue 4

- شارك في تقديم عدد من أوراق العمل والمقالات التربوية.
- ساهم في وضع برنامج للتربية الميدانية بكلية المعلمين في الدمام.
- كتب مقرر طرق تدريس القرآن الكريم ٤٣٥ نهج بكلية المعلمين في الرياض.
- شارك في العديد من الندوات التربوية ومنها:
 - ندوة التربية الميدانية بين الواقع والمأمول، المقامة في جامعة الملك سعود. الرياض عام ١٤٢٢هـ.
 - ندوة التربية الميدانية، المقامة في كلية المعلمين في الرياض عام ١٤١٩هـ.
- شارك في عدد من الدورات التي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود.
- شارك في كثير من المحاضرات والدورات التدريبية التربوية بالتعاون مع مركز خدمة المجتمع.
- ساهم في تحكيم عدد من أدوات بحوث الماجستير والدكتوراه في الجامعات.
- أشرف وناقش العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه.
- كتب العديد من الدراسات من أهمها:
 - استراتيجيات التدريس الحديثة وتطبيقاتها.
 - برنامج مقترح لتطوير الكفايات التربوية اللازمة لمعلم المواد الشرعية في المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية.
 - الأنشطة المدرسية قضايا ومشكلات.
 - دروس نموذجية من المواد الشرعية في المرحلة الابتدائية.
 - استمارة تقييم المشرف للمتدرب.
 - استمارة تقييم مدير المدرسة للمتدرب.
 - نموذج المشاهدة لطلاب مقرر طرق تدريس المواد الشرعية.

سابعاً: المقالات التربوية:

شارك بكتابة العديد من المقالات الصحفية فيما يتعلق بالقضايا التربوية والاجتماعية، ومن أهمها:

١. معايير اختيار عميد الكلية.
٢. نظرة استشرافية لكليات المعلمين.
٣. إيجاد لائحة تنظيمية تسير عليها كليات المعلمين وتغيير الطاقم الإداري والتعليمي واختيار عمداء الكليات بناء على المعايير العلمية أبرز التحديات القادمة.

٤. معاناة النقل في كليات المعلمين واقع وحلول مقترحة.
٥. نظرة قاصرة إلى كليات المعلمين.
٦. وزارة التربية والتعليم والخطط المدروسة.
٧. التقويم المستمر إلى متى يستمر.
٨. الإشراف التربوي بين الإلغاء والإبقاء.
٩. غابت ضوابط إعادة الاختبار بين عشوائية المعلم وغفلة الوزارة.
١٠. الرتبة والنمطية في البرامج التلفزيونية.
١١. أزمة وزارة التربية بين التنظير والتطبيق.
١٢. رغم تغير الأسماء من مفتش إلى موجه إلى مشرف إلا أن الممارسة الفعلية ظلت كما هي في الإشراف التربوي.
١٣. المجتمع لا يشاهد ستار أكاديمي والمتعة البريئة غائبة عن البرنامج.
١٤. لوائح الاختبارات فيها تساهل كبير أدى إلى نجاح الجميع بأقل جهد وظهور عبارة لم يرسب أحد.
١٥. أين الاستراتيجية الشاملة لتطوير المناهج؟
١٦. أين برامج مهارات التفكير في مدارسنا ومناهجنا؟

ثامنا: المؤتمرات والدورات الداخلية والخارجية:

شارك في كثير من المؤتمرات والندوات الداخلية والخارجية، كما شارك في الدورات التي قامت بها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود وغيرها من مؤسسات أكاديمية وتعليمية وتربوية، ومنها:

- حلقة نقاش تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ١٤٢٩/٥/٢٨ هـ
- دورة مائدة حوار ١٤٣٠/١/١٦ هـ
- دورة الجودة في التدريس الجامعي ١٤٣٠/١/٢١-٢٠ هـ
- دورة بناء الاختبارات التحصيلية ١٤٣٠/١/٢٤-٢٣ هـ
- ورشة عمل تطوير البرامج (الأقسام) الأكاديمية وتهيئتها للاعتماد الأكاديمي ٥-١٤٣٠/٢/٦ هـ
- دورة استراتيجيات التعلم النشط ١٩-١٤٣٠/٢/٢٠ هـ
- المؤتمر الوطني الأول للأمن الفكري: المفاهيم والتحديات ٢٢-١٤٣٠/٥/٢٥ هـ
- الجودة وتطبيقاتها في التعليم العالي ١-١٤٣٠/٦/٢ هـ

- يوم البحث العلمي: كلية المعلمين-جامعة الملك سعود- الرياض: الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٣٠هـ الموافق ٦/١٠/٢٠٠٩م.
- دورة التعليم المبني على المخرجات (عمادة تطوير المهارات) جامعة الملك سعود ١٢- ١٣/١١/١٤٣٠هـ (٨ ساعات تدريبية).
- ورشة عمل توصيف وتقرير المقرر وفق نظام الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي- قسم المناهج وطرق التدريس- كلية المعلمين ١٤/١١/١٤٣٠هـ.
- ورشة عمل عن " نظام إدارة الجودة بجامعة الملك سعود " إعداد د.تاي شوان مستشار عمادة الجودة بالجامعة- الاثنين الموافق ٤/١/١٤٣١هـ.
- ورشة عمل" تحليل (swot) أعضاء هيئة التدريس" ضمن مشروع إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية المعلمين، محرم ١٤٣١هـ.
- برنامج القيادات الأكاديمية بقاعة لندن - فندق المملكة ٢-٣ / ١ / ٢٠١٠م، ١٦ ساعة تدريبية باللغة الانجليزية.
- ورشة عمل عن " نظام ادارة التعلم جسر LMS"، الأحد ٢/٢/١٤٣١هـ قسم المناهج وطرق التدريس - كلية المعلمين.
- الندوة الثالثة حول الجودة في التعليم الجامعي بالعالم الاسلامي - جامعة نايف العربية للعلوم الامنية. ١٤-١٦/١/١٤٣٢هـ.
- المؤتمر الدولي الأول للجودة الشاملة في التعليم العام - وزارة التربية والتعليم. ٤-٧/٢/١٤٣٢هـ.
- شهادة مدرب في البرنامج التدريبي للمدربين الخبراء في دورة الأساسيات 10.v - ٢٠ ساعة تدريبية. مركز خدمة المجتمع - كلية المعلمين - جامعة الملك سعود. كما شارك ببحوث في العديد من المؤتمرات الخارجية ومنها:
- المؤتمر العربي الأول إدارة الجودة الشاملة (ميادين ومجالات): الاتحاد العربي لتنمية الموارد البشرية- الإسكندرية- مصر ٧-١١/٦/٢٠٠٩م.
- المؤتمر العلمي الثاني (دور المعلم العربي في عصر التدفق المعرفي) المقام في كلية العلوم التربوية - جامعة جرش الخاصة - الأردن ٧-٩/٤/٢٠٠٩م.
- المؤتمر العالمي للعلوم الاجتماعية والتقنية - جامعة مارا كيداه التقنية - بينانج، ماليزيا - ١٠-١٢/٣/١٤٣١هـ.

- المشاركة ببحث في المؤتمر العلمي الثالث: تربية المعلم العربي وتأهيله. المقام في كلية العلوم التربوية - جامعة جرش الخاصة - الأردن ٢١-٢٣/٤/٢٠١٤ هـ (وتشرفت بتأسي إحدى الجلسات).
- المؤتمر السنوي السابع لجمعية سلون للتعلم الترابطي - University of Illinois - Oka Brook, Illinois - الولايات المتحدة الأمريكية، ٥-٦/٥/٢٠١٤ هـ.
- مؤتمر التميز والابتكار في مجال التعليم. مدينة أثينا، اليونان - ٢٥-٢٨/٦/٢٠١٤ هـ.
- المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي حول التعليم الإلكتروني - جامعة سينز - بينانج ، ماليزيا - ٧/٣٠ - ١/٨/٢٠١٤ هـ.
- المؤتمر الدولي للتدريس والتعليم الجامعي - The Clute Institute - لاس فيجاس - الولايات المتحدة الأمريكية - ٣-٥/١١/٢٠١٤ هـ.
- المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي للتربية بنيو أورليانز ٢٠١١ - The Clute Institute - نيو أورليانز، ولاية لويزيانا - الولايات المتحدة الأمريكية - ١٠-١٢/٤/٢٠١٤ هـ...
- المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي للتعلم والإدارة في التعليم العالي - ناشفيل - الولايات المتحدة الأمريكية - ٢٢-٢٤/٦/٢٠١٤ هـ.
- المشاركة ببحث في مؤتمر لاس فيجاس الدولي الاكاديمي - ٢٠١١ - لاس فيجاس - الولايات المتحدة الأمريكية - ١٢-١٤/١١/٢٠١٤ هـ.
- المشاركة ببحث في المؤتمر السنوي: تحويل التعليم باستخدام البلاك بورد - تكساس - الولايات المتحدة الأمريكية - ١٤-١٥/١٢/٢٠١٤ هـ.
- المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي للبحوث الأكاديمية سان أنتونيو ٢٠١٢ - سان أنتونيو - الولايات المتحدة الأمريكية - ٤/٢٩ - ١/٥/٢٠١٤ هـ.
- المشاركة ببحث في المؤتمر الأكاديمي الدولي لاس فيجاس ٢٠١٢ - The Clute-Institute - لاس فيجاس - الولايات المتحدة الأمريكية - ١١/٢٩ - ١/١٢/٢٠١٤ هـ.
- المشاركة ببحث في المؤتمر الأكاديمي الدولي بكي ويست ٢٠١٣ ، The Clute - Institute كي ويست، فلوريدا - الولايات المتحدة الأمريكية - ٦-٨/٥/٢٠١٤ هـ.
- المشاركة ببحث في الندوة العالمية لإدارة الموارد البشرية بأونتاريو - الولايات المتحدة الأمريكية - ١٢-١٣/٨/٢٠١٤ هـ.
- المشاركة في دورة الجرائم المعلوماتية بمركز نهج القادة بفندق هوليدي إن الازدهار بمدينة الرياض - السعودية من ٢٤-٢٥/٨/٢٠١٤ هـ.

- شارك بالعديد من المؤتمرات الداخلية والخارجية من عام ١٤٣٥ وحتى ١٤٤٠ هـ.
والحمد لله رب العالمين ،،