



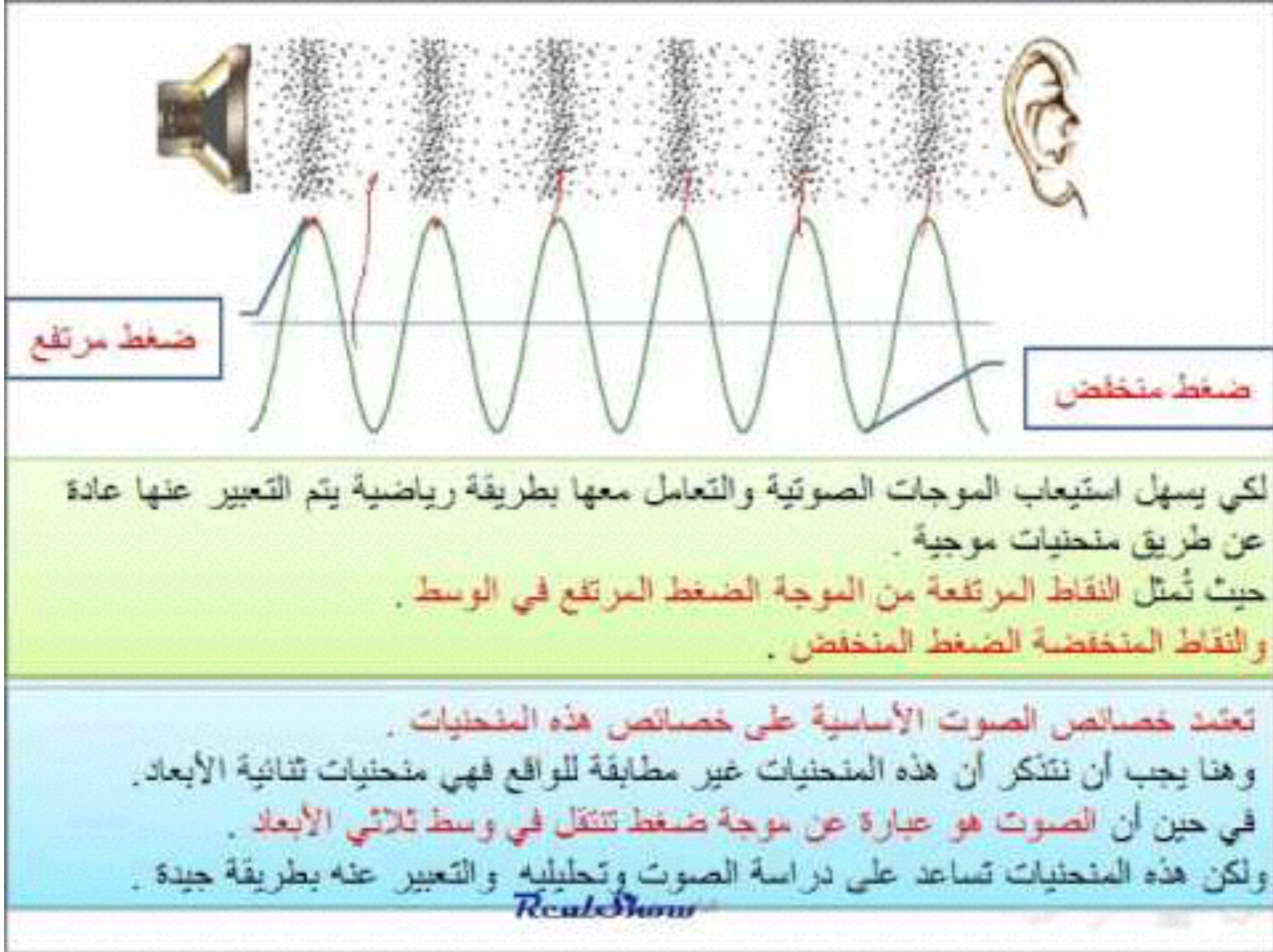
طبيعة الصوت وطرق التواصل المستخدمة مع الأطفال الصم

أ. خديجه القرناس



طبيعة الصوت

- ينشأ الصوت عندما تُحدث قوة ما اهتزازات في الهواء تتسبب في موجة صوتية تنتقل عبر وسيط
- يستقبلها الجهاز السمعي ثم يرسلها إلى الدماغ، حيث يتم تفسيرها بدقة



➤ ترتكز هذه العملية على أربعة مكونات:

قوة لتوليد
الاهتزازات

تذبذب من
نوع ما

جهاز سمعي

وسيط





-
- عندما تهتز الأشياء تحدث اضطراباً في الهواء المحيط يأخذ شكل موجات
 - ينتقل الصوت خلال الهواء بالطريقة نفسها
 - الموجات الصوتية في حقيقتها اهتزازات في الهواء ويمكن أن تقاس بوحدات تصف:

شدة

تكرار

تردد

هناك علاقة ايجابية بين الخاصية
المادية للشدة ومتلازمها النفسي الذي
نعرفه بإسم حجم (علو) الصوت



مداخل التواصل

التواصل الكلي

الكلام المرمز

التواصل الآني

ثنائي اللغة

الكلام المدعوم
بالإشارات

الكلام المرّمز

- يستخدم للمساعدة في تنمية اللغة المنطوقة
- أنه ليس لغة
- ينتمي إلى المداخل متعددة الحواس حيث أنه يركز على السمع والرؤية
- مصمم للتغلب على قيود الطرق الشفهية/ السمعية الخالصة
- طريقة تواصل تستخدم فيه يد واحدة لإكمال المعلومات الصادرة عن الشفاه

الكلام المدعوم بالإشارات

- ظهر المصطلح في أواخر الثمانينيات
- كان يستخدم في البداية للدلالة على أية حالة يستخدم فيها الأشخاص الإشارات لدعم مايقولونه
- تستخدم الإشارات لتنمية الكلام واللغة إلى أن تبطل الحاجة إليها
- بمجرد أن يتمكن الطفل من استخدام المعلومات السمعية ونتاج الكلام بشكل صحيح، تستبعد الإشارات

التواصل الآني

➤ يستخدم فيه الكلام والإشارات في الوقت نفسه

➤ لا يمكن استخدام التواصل الآني مع لغة الإشارة الأمريكية، لأن الفرد لا يستطيع التواصل بلغتين مختلفتين في الوقت نفسه

لغة
الإشارة

الكلام

أبجدية
الأصابع

الكتابة

قراءة
الشفافة

تعبيرات
الوجه

التواصل الكلي

- هو فلسفة تقوم على أساس استخدام أي أو كل طرق التواصل المتاحة اعتماداً على احتياجات الطفل الأصم
- قائمة على استخدام أكثر من طريقة تواصل
- مدرسة ميرلاند للصم أول من تبني هذه الفلسفة
- تتطلب دمج أنماط التواصل السمعية واليدوية والشفهية الاملائمهاضمان التواصل الفعال

التواصل ثنائي اللغة/ الثقافة

- التركيز على دمج واستخدام ثقافة الصم والسماعين في تعليم وتربية الصم
- يشير إلى إتقان الطلاقة في لغتين طبيعيتين
- تعتمد على اساس استخدام لغتين وهما لغة الإشارة كلغة أساسية أولى واللغة الانجليزية أو العربية كلغة ثانية
- أثبتت الدراسات أن الأطفال الصم عندما يكونوا طليقين في لغة الإشارة الأمريكية يتحسن مستواهم في القراءة

التعليم الشفهي


➤ تركز هذه الطريقة على مجموعة مهمه
من الطرق :

قراءة الكلام

التدريب
السمعي

المعينات
السمعية

تدريبات
النطق



المرجع: تعليم الصم في القرن الواحد والعشرين: الموضوعات وإتجاهات
د. طارق الرئيس

