**معايير عامة تجب مراعاتها عند تقديم المشاريع العملية**

**لمقرر (351روض) تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية**

**الفصل الدراسي الثاني 1437-1438هـ**

* سيتم تقسيم الطالبات الى مجموعات حسب عدد الشعبة لتقديم المشاريع العملية**،** وعند انضمام الطالبة للمجموعة لن يسمح لها بتغييرها.
* تشترك المجموعة فيما بينها في تنفيذ المشروع بحيث يكون لكل طالبة دور فعال في التخطيط والتنفيذ والتقديم للمشروع واذا اتضح لأستاذة المقرر عكس ذلكفإنها ستحرم من درجة المشروع.
* يكون لكل مجموعة ملف انجاز Portfolio توضع فيه استمارات التحضير الخاصة بكل مشروع (نموذج استمارة التحضير موجودة في الموقع)+ صور المشاريع ويكون الملف مع المجموعة في جميع محاضرات العملي.
* تقدم كل مجموعة نسخة واحدة من استمارة التحضير مطبوعة (وليس بخط اليد)، مرفق بها صور الوسائل(واضحة) في نفس يوم المشروع للاستاذه ، تقوم بتصحيحها وتعيدها للمجموعة لتحتفظ بها في الملف ( تخصم درجة التحضير من درجات المشروع اذا لم تسلم المجموعة التخطيط والصورة في نفس اليوم).
* تحتفظ المجموعة بجميع التحاضير والصور الكترونياً، وحمعها في ملف word

واحد ويوضع في بداية الملف صفحة الغلاف المطلوبة ويرسل الكترونياً عند انتهاء المشاريع الى ايميل الأستاذة ( صفحة الغلاف موجودة في موقع الأستاذة).

* عند تغيب اي طالبة عن المشروع تحسب لها درجة صفر عن المشروع وتحسب الدرجة لبقية عضوات المجموعة وحتى لو شاركت الطالبة معهن في انتاج الوسائل، ويمكن للطالبة المتغيبة التعويض عند احضار تقرير طبي معتمد مع خصم درجتين من المشروع لعدم العرض في نفس الوقت، ويكون التعويض لمشروع واحد فقط .
* دور قائدة المجموعة:
* ان تكون حلقة الوصل بين عضوات المجموعة والاستاذة.
* ان تتأكد من ان جميع العضوات لهن دور في المشروع.
* تتعهد جميع الطالبات بالالتزام بالامانة في تأدية العمل وعدم استخدام مشاريع طالبات في شعب اخرى، وعند اكتشاف حالات تطابق بين مجموعتين ستمنح كلا المجموعتين درجة صفر.

* **سيتم تقييم المشاريع بناء على عدد من المعايير وهي:**
* فكرة المشروع ووسائله محققه للهدف ( سيتم شرح كل مشروع واهدافه بالتفصيل في المحاضرة التي تسبق تقديم المشروع )
* الابداع والتميز والتجديد في فكرة التقديم والوسائل
* ان لا يقدم النشاط بشكل مختصر ، المطلوب ان يقدم النشاط بشكل ممتد ومتكامل ( عدد البطاقات، وعناصر اللعب كافي للعب مجموعة من الأطفال)
* عند تقديم الطالبة لوسيلتها تكون على دراية تامة بالاهداف التي تحققها الوسيلة وكيفية تقديمها للطفل،
* مناسبة الوسيلة من حيث طبيعة الركن او الفترة المقدمة فيها.
* ملائمة الوسائل لمستوى نضج الاطفال.
* جودة انتاج الوسيلة والخامات المستخدمة بها.
* التغليف الحراري للبطاقات.
* طباعة الكتابات بالكمبيوتر، واذا كانت الوسيلة تحتوي على صور تراعي الطالبة بإن تكون ملونة.
* ارفاق استمارة التحضير مع صياغة الاهداف بطريقة صحيحة وتوضيح استراتيجيات العرض بالتفصيل، بالاضافة الى وجود صور الوسائل ويجب ان تكون الصور واضحه .
* التفاعل والاسلوب الجذاب وطرح الاسئلة .
* يمنع منعاً باتاً تنفيذ الوسائل عند الخطاط وذلك ينطبق على جميع مشاريع المقرر.