

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المسلمون والصليبيون
رمز المقرر:	٣٤٣ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٧ ساعات
٢	الواجبات	٦ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٨ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٤ ساعات
الإجمالي		٣٠ ساعة

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر عوامل الغزو الصليبي للعالم الإسلامي وأوضاع المسلمين عشية الغزو والصراع بينهم وبين المسلمين ثم نجاح المسلمين في القضاء عليهم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطلبة على علاقة الغرب بالشرق الإسلامي في القرن ٦-٧ الهجري و ١٢-١٣ الميلادي. أوضاع بيت المقدس وبلاد الشام في تلك الفترة. تنمية قدرة الطلبة على استيعاب الأحداث العالمية وتحليلها. تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع المصادر الإسلامية والغربية المترجمة. تنمية مهارات الطلبة في متابعة البرامج الوثائقية وتقييمها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
١-١	١,١ يوضح الحروب الدينية لدى الغرب.
٢-١	١,٢ يعدد دوافع الحروب الصليبية.
٥-١	١,٣ يسرد أوضاع المشرق الإسلامي قبل الحملة الصليبية الأولى
	١...
	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
٢-٢	٢,١ يحلل أسباب قيام إمارة الرها الصليبية.
٢-٢	٢,٢ يحلل استعدادات الحملة الصليبية الأولى في الغرب الأوروبي.
٤-٢	٢,٣ يفسر موقف الأقليات الدينية في العالم الإسلامي من الحملات الصليبية.
٥-٢	٢,٤ يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر تختص بالمقرر
٦-٢	٢,٥ ينشئ جداول بالحملات الصليبية مبينا تاريخها، ووجهتها، وخط سيرها، ونتائجها
	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	٣,١ يدير حواراً عرضاً مرنياً عن قيام مملكة بيت المقدس.
٢-٣	٣,٢ يقوم آراء زملائه عن العلاقات السلمية بين الصليبيين والمسلمين.
	٣,٣
	٣...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	دوافع الحروب الصليبية (يتضمن مقدمة عن الحروب الدينية وتعريفها لدى الغرب الأوروبي في تلك الفترة).	٤
٢	أوضاع المشرق الإسلامي قبيل الحملة الصليبية الأولى	٤
٣	استعدادات الحملة الصليبية الأولى في الغرب الأوروبي	٤
٤	قيام إمارة الرها الصليبية	٢
٥	قيام إمارة أنطاكية الصليبية	٢
٦	قيام مملكة بيت المقدس	٢
٧	قيام إمارة طرابلس	٢
٨	حركة الجهاد الإسلامي حتى موقعة حطين	٦
٩	العلاقات السلمية بين المسلمين والصليبيين	٤
	المجموع	٣٠ ساعة

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
١,١	يوضح الحروب الدينية لدى الغرب.	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يعدد دوافع الحروب الصليبية.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١,٣	يسرد أوضاع المشرق الإسلامي قبل الحملة الصليبية	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأولى.		والفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٢,١	يحلل أسباب قيام إمارة الرها الصليبية.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٢	ينشئ جداول بالحملات الصليبية مبينا تاريخها، ووجهتها، وخط سيرها، ونتائجها	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يفسر موقف الأقليات الدينية في العالم الإسلامي من الحملات الصليبية.	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٣,١	يدير عرضا مرنيا عن قيام مملكة بيت المقدس.	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم آراء زملائه عن العلاقات السلمية بين الصليبيين والمسلمين.	التعليم التعاوني	
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، ومقالات	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٢	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	١٥%
٣	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	١٥%
٤	التحضير والمشاركة	كل أسبوع	١٠%
٥	عروض فردية وجماعية	كل أسبوع	١٠%
٦	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديميا

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- وليم الصوري، تاريخ الحروب الصليبية.
المراجع المساندة	- بسام العلي/ الأيام الحاسمة في الحروب الصليبية، ١٩٩٠. - محمد مؤنس/ عالك الحروب الصليبية، ٢٠٠٥. - حسن عبدالوهاب/ بحوث في التاريخ الاقتصادي للحروب الصليبية،

٢٠٠٢ - ابن القلانسي، ذيل تاريخ دمشق. - ابن شداد، النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية. - العماد الأصفهاني، الفتح القسي في الفتح القدسي. - ابن الأثير، الكامل في التاريخ.	
<a href="https://scholar.google.com.eg/">https://scholar.google.com.eg/</a> <a href="http://www.asor.org/membership/index.html">www.asor.org/membership/index.html</a> // <a href="http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1">http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1</a>	المصادر الإلكترونية
مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
Blackboard Smartboard	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
١. من الطالب: استطلاع آراء الطلاب ٢ - من عضو هيئة التدريس: استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس. ٣ - من القسم: المراجعة الدورية.	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
الاختبارات الشهرية . الأسئلة الشفوية . التقويم المستمر . القيام بواجبات إضافية أو أساسية . تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميله .	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقويم الطلاب

مجالات التقييم (مثل). فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (ينم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

### بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

