



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المسكوكات القديمة
رمز المقرر:	٣٠٥ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

٢. الهدف الرئيس للمقرر.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

هـ -أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و -مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات لمعمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر/ الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة %
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (معملي / ميداني)	-	-
الاجمالي		٣٠ ساعة	%١٠٠

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط
ساعات الاتصال	
٣٠	المحاضرات
-	معمل أو إستوديو
-	دروس إضافية
-	أخرى (تذكر)
٣٠ ساعة	الإجمالي
ساعات التعلم الأخرى*	
٨ ساعات	ساعات الاستذكار
٤ ساعات	الواجبات
٥ ساعات	المكتبة
٦ ساعات	إعداد البحوث/ المشاريع
٧ ساعات	أخرى (تذكر)
٣٠ ساعة	الإجمالي

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يركز المقرر على بدايات التعامل التجاري في العالم القديم وبداية ظهور المسكوكات وتطورها عبر التاريخ وانتشارها في أماكن مختلفة من العالم القديم.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على نشأة المسكوكات القديمة ومادتها وأن يتعرف الطالب على تطور المسكوكات القديمة ويلم بالنماذج المعبرة عن المسكوكات القديمة.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>٠.١ المعرفة والفهم</b>
1.2	١,١ يبين أهمية المسكوكات في الدراسات التاريخية والأثرية.
١,١	2.1 يوضح بداية التعاملات التجارية في العالم القديم.
١,٣	3.1 يعدد المناهج التطبيقية في دراسة المسكوكات والعملات القديمة.
١,٤	٤,١ يشرح أنواع المسكوكات القديمة المسكوكات اليونانية، والمسكوكات البطلمية، والمسكوكات السلوقية.
١,١	٥,١ يوضح طريقة تحليل محتويات المسكوكة من رسومات وكتابات.
	<b>0.2 المهارات</b>
٢,١	1.2 يميز عملات جنوب الجزيرة العربية.
٢,٢	2.2 يقارن بين المسكوكات والعملات القديمة.
٢,٣	3.2 يحلل محتويات المسكوكة من رسومات وكتابات.
٢,٤	٤,٢ يوظف وسائل التقنية في كيفية الاستفادة من المسكوكات في تأريخ المواقع الأثرية.
٢,٥	٥,٢ يستخدم خطة للاستفادة من المسكوكات في تأريخ المواقع الأثرية.
	<b>0.3 القيم</b>
٣,١	١,٣ يتحمل مسؤولية تحليل محتويات المسكوكات والعملات ويظهر الالتزام بمعايير العمل.
٣,٢	2.3 يحاور بموضوعية دراسة المسكوكات والعملات القديمة في الحقل الأثري وفي المتاحف ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	الأخرى.
٣,٣	يعمل بروح الفريق عمل في التنقيبات والتصنيفات الأثرية للمسكوكات والعملات الأثرية ويحترم آراء الآخرين.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أهمية المسكوكات في الدراسات الأثرية	٢
٢	نشأة التعاملات التجارية في العالم القديم	٢
٣	طريقة تحليل محتويات المسكوكة من رسومات وكتابات.	٢
٤	ظهور العملات	٢
٥	المسكوكات اليونانية	٤
٦	المسكوكات البطلمية	٢
٧	المسكوكات السلوقية	٢
٨	العملات الرومانية	٤
٩	العملات النبطية	٢
١٠	العملات التدمرية	٢
١١	عملات جنوب الجزيرة العربية	٤
١٢	كيفية الاستفادة من المسكوكات في تأريخ المواقع الأثرية.	٢
	المجموع	٣٠ ساعة

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.2	يبين أهمية المسكوكات في الدراسات التاريخية والأثرية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
١,١	يوضح بداية التعاملات التجارية في العالم القديم.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يعدد المناهج التطبيقية في دراسة المسكوكات والعملات القديمة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.4	يشرح أنواع المسكوكات القديمة المسكوكات اليونانية، والمسكوكات البطلمية، والمسكوكات السلوقية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
1.5	يوضح طريقة تحليل محتويات المسكوكة من رسومات وكتابات.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يميز عملات جنوب الجزيرة العربية.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
2.2	يقارن بين المسكوكات والعملات القديمة.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
2.3	يحلل محتويات المسكوكة من رسومات وكتابات.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
2.4	يوظف وسائل التقنية في كيفية الاستفادة من المسكوكات في تأريخ المواقع الأثرية.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	التكليفات البحوث والتقارير.
٢,٥	يستخدم خطة للاستفادة من المسكوكات في تأريخ المواقع الأثرية.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
<b>3.0</b>	<b>القيّم</b>		
3.1	يتحمل مسؤولية تحليل محتويات المسكوكات والعملات ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاور بموضوعية دراسة المسكوكات والعملات القديمة في الحقل الأثري وفي المتاحف ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3		يتحمل مسؤولية تحليل محتويات المسكوكات	إدارة فرق العمل

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والعملات ويظهر الالتزام بمعايير العمل.		المشرف على التدريب الميداني

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع الخامس	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع التاسع	٢٠%
٣	تكاليف بحثية وورق عمل	الأسبوع السادس العاشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%
٥	مناقشة صفية (مشاركة)	خلال الفصل	١٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقويم للواجبات والتكاليف.

تقويم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم.

فحص أوراق اختبار الطلاب، وأوراق التكاليفات.

- يتم تخصيص ساعتان أسبوعياً من الساعات المكتبية لطلاب هذا المقرر.

- تشجيع الطلاب على التواصل مع أستاذ المقرر عبر الموقع الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ريس، ريتشارد وجيمس، سيمون، التعرف الى العملات الرومانية. ترجمة طلعت زهران، الرياض، ٢٠٠٢م.
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

<p>قادوس، عزت، العملات اليونانية والهلمستية، ٢٠٠٢ م.</p> <p>الطراونة، خلف ودفتر، ناهض، المسكوكات وقراءة التاريخ، ٢٠٠٠ م.</p> <p>قتيبة الشيباني، نقود الشام، ١٩٩٩ م.</p> <p>النبراوي، رأفت، النقود الصليبية، ١٩٩٨ م.</p> <p>بن صراي، حمد، عملات ما قبل الإسلام المكتشفة في شبه الجزيرة العربية، ٢٠٠٣ م.</p>	
<p>Seltman, C., Greek Coins, 1995.</p> <p>Price.M.J., Conins and their Cities, 1985</p> <p>Kent,J.P., Roman Coins, 1990.</p> <p>كاتولوجات المتاحف العالمية مثل متحف اللوفر والمتحف البريطاني وهي متوفرة على صفحات الإنترنت</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="http://www.coin.com">http://www.coin.com</a>.</li> <li>▪ <a href="http://www.forumancientcoins.com">www.forumancientcoins.com</a>.</li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p> <p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعات دراسية</p> <p>جهاز عرض شرائح البوربوينت جهاز (Data Show)</p> <p>معمل أو مختبر للتدريبات العملية.</p>	<p><b>المرافق</b></p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم)</p>	<p><b>التجهيزات التقنية</b></p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
-------------	----------	----------------

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح التكاليفات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجلات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

