

المحاضرة الثانية

المحاور التي سنتناولها المحاضرة :

تعريف منهج رياض الأطفال

خصائص منهج رياض الأطفال

مصادر بناء مناهج رياض الأطفال

تعريف منهج رياض الأطفال

- مجموعة الخبرات التعليمية المتكاملة والأنشطة المخططة والتي تقدم للأطفال بطريقة مباشرة أو غير مباشرة خلال فترة زمنية محددة داخل أو خارج الروضة من أجل تحقيق النمو الشامل والمتكامل للأطفال من جميع جوانب النمو .

قد تتضمن الخبرة :
حقائق
ومهارات ومفاهيم
واتجاهات

المنهج هو خطة لها أهداف
ومحتوى ووسائل وأنشطة
وتقييم
ومعلم
ومتعلم

- تشمل الخبرة :
- نشاطات
- ألعاب
- ممارسات
- رحلات
- مواقف
- أساليب
- وسائل

خصائص منهج رياض الأطفال

- **التكامل** : الغاء الفواصل بين المواد المختلفة (التعامل مع الموضوعات والقضايا ومشكلات الحياة بشكل متكامل يعمل العقل والجسم والمشاعر وفي وقت واحد .)

وهذا يحقق : - فهم المتعلم لكل حقيقة يتعلمها منهما كاملا .

- مقارنة الحقائق وترابطها .

- تصنيف الحقائق .

- تطبيق التعلم الذي حصل عليه التلاميذ .

تابع خصائص منهج رياض الأطفال

الشمولية

- تعمل على تنمية معارف الطفل ومهاراته الأدائية والحركية واتجاهاته العلمية والخلقية والثقافية والاجتماعية.

المرونة

- تعطي المعلمة الحرية لاختيار محتوى المناهج مراعية خصائص ومطالب نمو الأطفال وحاجاتهم النفسية والاجتماعية والعقلية والجسمية ومستوى قدراتهم واستعداداتهم (الفروق الفردية)

تابع خصائص منهج رياض الأطفال

- الاستمرارية: التواصل بين خبرات الطفل بالمنزل والروضة .
- الخبرات المكتسبة مبنية على الخبرات السابقة والتي ستبنى عليها الخبرات اللاحقة .

مصادر بناء مناهج رياض الأطفال

• -1

• أولاً: ميول الأطفال واهتماماتهم وحاجاتهم .

الميل : مكتسب يتم تعديله أو تعلمه
شعور الفرد يدفعه للاهتمام بشيء ما
ويكون مصحوبا بالارتياح

الحاجة : فرض أو إجبار على الفرد أو
شعور بالنقص تدفعه إلى أي أنواع من
السلوك لتحقيقها

الاهتمامات تأتي من الميول

أمثلة عن الميول والاهتمامات

- 1- يستمتع بالرسم والتلوين والطباعة والقص واللصق .
- 2- يميل لألعب المطاردة .
- 3- إعادة تمثيل الأدوار .
- 4 - اللعب بالمكعبات .
- 5- ألعاب التوازن .
- 6- التقليد وتمثيل الأدوار الخيالية .
- 7- الكتب المصورة والقصص .

أمثلة عن احتياجات واهتمامات طفل الروضة

- 1- الشعور بالأمان .
- 2- الثقة بالنفس وتقبل الذات .
- 3- الاستقلال التدريجي وتحمل المسؤولية .
- 4- توفير الفرص لتنمية جسمه ومهاراته الحركية .
- 5- توفير الفرص لتنمية التفكير وإدراك العلاقة بين الأشياء ومهارات الاتصال من خلال التحدث والموسيقى والألعاب الرياضية .
- 6- توفير أماكن للعب وخبرات ومواد مناسبة لكل مرحلة من مراحل النمو .

ثانياً من مصادر بناء منهج رياض الأطفال

نظريات التعلم

- النماذج الاختزالية للتعلم : المدرسة السلوكية
- من أهم روادها – بافلوف ثورنيك واطسون سكنر وغيرهم
- (رد السلوك المركب وتفسير أنماط السلوك البسيطة – ونموذج المحاولة والخطأ وأهمية التعزيز لحدوث التعلم والطريقة الكلية والجزئية في عملية التعلم)
- على واضع المناهج الاستفادة مما سبق : أن يكون المتعلم إيجابي – التكرار – التعزيز – محاكاة النماذج – الدافعية .

- (ب) النماذج التركيبية :

الجشطاتيون . إدراك كلي للواقع .

- على واضع المناهج الاستفادة مما سبق :بناء المواقف التعليمية وإعادة بنائها بالاهتمام بالجوانب

- المعرفية – الانفعالية – الاجتماعية والتي لها أثر في التعلم .

• (ج) النماذج المعرفية : برونر

- الاستعداد للتعلم بالاهتمام بالخبرات والمواقف التي تجعل الطفل راغبا وقادرا على التعلم .
- تنظيم المعرفة لإدراكها .
- التتابع والتعزيز والمرونة والفروق الفردية .

من مصادر بناء منهج رياض الأطفال

خصائص نمو الطفل

• خصائص النمو الجسمي :

- الطول والوزن
- خصائص النمو الحركي : التسلق والقفز والجري وقذف الكرة والعباب التوازن والنظم والالضم والتركيب .
- الوعي المكاني والوعي بالجسم والوعي الإتجاهي والوعي الزمني .

• خصائص النمو العقلي :

- -الادراك الحسي (إدراك الأشكال والعلاقات المكانية وإدراك الألوان وإدراك الأشكال والأحجام والأوزان والأعداد ..)
- مستوى العمليات الارتباطية : عمليات التذكر والتفكير والتخيل

• خصائص النمو الانفعالي :

- القلق والاضطراب الانفعالي
- تمايز انفعالات الحب والفرح والخوف والغيرة والخجل
- لعل من أكثر العوامل تأثيرا في النم البانفعالي هو النضج والتدريب .

• خصائص النمو الاجتماعي :

- تبدأ من خبرة البيت والأسرة وأصدقاء الأسرة (التمركز حول الذات) -توسيع الدائرة الاجتماعية
- التعاون مع الآخرين والتنازل – الشعور بأهميته وتعزيز محاولته للاستقلال والاعتماد على النفس