

تمهيد عام مهارات الاستعداد والمراجعة للاختبارات^١

٤	٣	٢	١
مهارات الترويح النفسي	مهارات التعامل مع ورقة الأسئلة	مهارات إدارة الوقت	مهارات مراجعة المواد التعليمية
-استخدام أساليب الاسترخاء والتخلص من التوتر النفسي . -التأمل والتفكير الإيجابي في الاختبار . -التعبير عن الشعور بالتوتر للتخلص منه . -الانضباط والانتظام في الوصول المبكر لقاعة الاختبار . -الاقتناع بأنك قمت بواجباتك الدراسية على أكمل وجه استعداد للاختبار .	-قراءة تعليمات الأسئلة بتأنٍ . -تحديد المطلوب في كل سؤال بدقة . -تحديد أهمية السؤال مقارنة بالأسئلة الأخرى . -استحضار المعلومات والأفكار المتعلقة بالسؤال الذي ستجيب عنه . -البدء بالسؤال الأسهل . -الدقة في الإجابة وتجنب الإطالة من غير حاجة .	-تسجيل مواعيد الاختبارات -وضع جدول زمني للاستعداد للاختبارات في حينها . -تجنب التأجيل وتكديس المواد الأساسية وتركها حتى آخر لحظة . -الانضباط والانتظام في الوصول المبكر لقاعة الاختبار . -مراقبة الوقت في أثناء الاختبار وتوزيعه حسب الأسئلة ومتطلباتها وأهميتها .	-مراجعة المادة القرائية الأساسية . -مراجعة الملحوظات القرائية والصفية التي سبق تدوينها . -اختبار الذات أو التقويم الذاتي لفهم المادة بعد كل قراءة للمادة أو جزء منها .

ذاكري بذكاء أعلى وليس بجهد أكبر

ثانياً / استراتيجيات التعامل مع أسئلة الاختيار من متعدد :

- ١- تعامل مع الاختبار متعدد الاختيارات بالترتيب، أي ابدأ بالسؤال الأول ثم الثاني ثم الثالث وهكذا حتى النهاية، دون أن تتركي أي سؤال بدون إجابة من خلال التخمين البارح . وذلك من أجل ألا يضيع الوقت في قراءة كل الأسئلة أولاً لتحديد الأسهل والأصعب ولكي تزداد ثققتك مع الإجابة على أسئلة أكثر .
- ٢- قد يُطلب منك التلوين في مستطيل أمام الإجابة التي تختارينها، حيث يتم تمرير ورقة إجابتك على الحاسب الآلي الذي يسجل الدرجات . وهنا عليك أن تكوني دقيقة في وضع العلامات بدقة، لأن أي علامة عشوائية ستنقص درجتك .
- ٣- تجنب العشوائية في اختيار الإجابة دون قراءة متأنية لكل الخيارات المتاحة .
- ٤- اقرئي الجمل التي فيها فراغات واختاري الكلمة التي ترين أنها صحيحة ، ثم أعيد قراءة الجملة فإن استقامت فدونها ، وإن لم تستقم فحاولي وضع خياراً آخر .
- ٥- تأكدي من أنك قد أجبت على جميع الأسئلة ، ثم راجعي اختياراتك جميعها بتأن مع استحضار ما يؤكد خيارك الصحيح من قاعدات أو أمثلة ونحوه ، واستبعاد الإجابات الخاطئة .
- ٦- لا تتركي أي سؤال بدون إجابة حتى لو لم تعرفي الجواب الصحيح وإنما اختاري جواباً ترين أنه الأقرب للصحة من وجهة نظرك .

^١ يُنظر موضوع (تقنيات الإجابة النوعية في الاختبارات) للدكتور محمد فجال، صفحة الدكتور على موقع جامعة الملك سعود .

م	الجملة	١	٢	٣
١	تتوین (دعاء) بالنصب هو :	○ دعاءاً	○ دعاءً	○ دعئاً
٢	.....الجاد صاحب طموح وهدف	○ المرؤ	○ المرء	○ المرىء
٣	جاء الطالبُ إلى البيت	○ يحيا	○ يحيى	○ يحيي
٤	لعلّ في البيت أكله	○ شيئاً	○ شيئواً	○ شيئاً
٥	معجم لسان العرب مرتب بحسب	○ الحرف الأخير	○ الحرف الأول	○ الحرف الأوسط
٦	أصل الألف في كلمة (اهتدى)	○ واو	○ ياء	○ ألف
٧	.....محمد أصحابه إلى البيت	○ دعا	○ دعى	○ يدعوا
٨	لا تجادلوا فيما لا	○ تعلمون	○ تعلموا	○ تعلمو
٩	الأصل اللغوي لكلمة (سماء)	○ سمو	○ سمي	○ سمى
١٠	عليك أن تعمل بثبات	○ لاكن	○ لكن	○ لكنا
١١	تعجبي	○ هيأته	○ هيئته	○ هيأته
١٢	علينا أن نكثر من	○ الإستغفار	○ الاستغفار	○ الأستغفار
١٣	ينبغي أن تجتهد كثيراً	○ عليك	○ لك	○ فيك
١٤	التعبير الاصطلاحي (حمي الوطيس) يعني	○ تداخل الأمر	○ اشتدّ الأمر	○ خاب الأمر
١٥	أكرم الوزير ال.....	○ المديرين	○ المديرين	○ المدراء
١٦	جملة إن (المجتهد لناجح) فيها	○ تأكيد	○ شك	○ أمنية
١٧	....الحاكم وصل؟	○ أبُنْ	○ ابن	○ بن
١٨	(يرجو المؤمن رحمة ربه) الواو في كلمة (يرجو).....	○ واو أصلية	○ واو للجماعة	○ واو للإعراب
١٩	إنهم دروسهم	○ يذاكروا	○ يذاكرو	○ يذاكرون
٢٠	جاء النبي إلى الخير	○ داعي	○ داعٍ	○ داعياً

أسئلة عامة للمراجعة تشمل جميع موضوعات مقرر التحرير العربي ١٠٣ عرب - إعداد أ. غزال الحربي

م	الجملة	١	٢	٣
١	للرجل بين أهله وأقرانه.	<input type="radio"/> هيبت	<input type="radio"/> هيبة	<input type="radio"/> هيبه
٢	..... الجامعة أرحب بالحاضرين	<input type="radio"/> بإسم	<input type="radio"/> بسم	<input type="radio"/> باسم
٣	..... متفوقون في دراستهم	<input type="radio"/> أبناءكم	<input type="radio"/> أبنائكم	<input type="radio"/> أبناؤكم
٤	المسافرون للسفر	<input type="radio"/> استعدوا	<input type="radio"/> إستعدوا	<input type="radio"/> استعدوا
٥	المعجم الوسيط مرتب بحسب	<input type="radio"/> الحرف الأخير	<input type="radio"/> الحرف الأول	<input type="radio"/> الحرف الأوسط
٦	أصل الألف في كلمة (اقتدى)	<input type="radio"/> واو	<input type="radio"/> ياء	<input type="radio"/> ألف
٧	..... خير من النوم	<input type="radio"/> الصلاة	<input type="radio"/> الصلاة	<input type="radio"/> الصلات
٨	لا مال اليتيم	<input type="radio"/> تأكلون	<input type="radio"/> تأكلوا	<input type="radio"/> تأكلو
٩	الأصل اللغوي لكلمة (الاتصال)	<input type="radio"/> يصل	<input type="radio"/> وصل	<input type="radio"/> اتصل
١٠	اجتمعت ب المؤسسة التعليمية	<input type="radio"/> مدراء	<input type="radio"/> مديرو	<input type="radio"/> مديري
١١	حضر عمي اجتماع العائلة	<input type="radio"/> ابن	<input type="radio"/> بن	<input type="radio"/> ابن
١٢	أصل كلمة (ثقات) هو	<input type="radio"/> ثقة	<input type="radio"/> وثق	<input type="radio"/> ثقت
١٣	نجد كلمة (إنجازات) في لسان العرب بياب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ز	<input type="radio"/> ن
١٤	أكرمت	<input type="radio"/> عمرو	<input type="radio"/> عمراً	<input type="radio"/> عمرواً
١٥	مررت ب	<input type="radio"/> قاضيًا	<input type="radio"/> قاضي	<input type="radio"/> قاض
١٦	وقفت على	<input type="radio"/> الشاطيء	<input type="radio"/> الشاطيء	<input type="radio"/> الشاطئ
١٧	أخذت من السوق	<input type="radio"/> حاجيات	<input type="radio"/> حاجات	<input type="radio"/> حوائج
١٨	أخذت بعض من المكتبة	<input type="radio"/> المشتروات	<input type="radio"/> المشتريات	<input type="radio"/> المشتريات
١٩	الجزر اللغوي لكلمة (اتفاقيات) هو	<input type="radio"/> تفق	<input type="radio"/> وفق	<input type="radio"/> اتفاق
٢٠	نجد كلمة (اختلافات) في القاموس المحيط في باب	<input type="radio"/> ف	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ت

أسئلة عامة للمراجعة تشمل جميع موضوعات مقرر التحرير العربي ١٠٣ عرب - إعداد أ. غزال الحربي

م	الجملة	١	٢	٣
١	لا إلا رحمة الله	<input type="radio"/> ترجو	<input type="radio"/> ترُجُ	<input type="radio"/> ترجوا
٢	يتميّز المعلم ب..... العالية	<input type="radio"/> كفاءته	<input type="radio"/> كفاءته	<input type="radio"/> كفاءته
٣	زحف الجيش	<input type="radio"/> على المدينة	<input type="radio"/> إلى المدينة	<input type="radio"/> من المدينة
٤	الكلمة الخاطئة إملائيًا هي	<input type="radio"/> جميلاً	<input type="radio"/> نبيهاً	<input type="radio"/> سواءاً
٥	الكلمة الصحيحة إملائيًا هي	<input type="radio"/> إهتمام	<input type="radio"/> انتباه	<input type="radio"/> إرتخاء
٦	أصل الألف في كلمة (ذرا)	<input type="radio"/> واو	<input type="radio"/> ياء	<input type="radio"/> ألف
٧	يُعرف أصل الألف في الاسم بـ	<input type="radio"/> مصدره	<input type="radio"/> تثنيته	<input type="radio"/> نون النسوة
٨	قابلتُ .....المشروع	<input type="radio"/> مهندسو	<input type="radio"/> مهندسي	<input type="radio"/> مهندسون
٩	الطلاب لم .....دروسهم	<input type="radio"/> يهملو	<input type="radio"/> يهملوا	<input type="radio"/> يهملون
١٠	..... المعلمون مخلصون	<input type="radio"/> أولائك	<input type="radio"/> أولئك	<input type="radio"/> أولاءك
١١	استمع لنصحي يا.....أخي .	<input type="radio"/> ابن	<input type="radio"/> ابن	<input type="radio"/> بن
١٢	يزدهر.....العقاري في البلاد	<input type="radio"/> الإستثمار	<input type="radio"/> الاستثمار	<input type="radio"/> الأستثمار
١٣	.....محمد؟	<input type="radio"/> أسمك	<input type="radio"/> اسمك	<input type="radio"/> إسمك
١٤	الهمزة المفتوحة بعد ألف ترسم	<input type="radio"/> مفردة على السطر	<input type="radio"/> على نبرة	<input type="radio"/> على واو
١٥	أقوى الحركات	<input type="radio"/> الضمة	<input type="radio"/> الكسرة	<input type="radio"/> الفتحة
١٦	ضد كلمة (ارتفع) هو	<input type="radio"/> انخفض	<input type="radio"/> إنخفض	<input type="radio"/> أنخفض
١٧	مثنى كلمة (اسم) هو	<input type="radio"/> اسمان	<input type="radio"/> إسمان	<input type="radio"/> أسماء
١٨	توضع الهمزة ....الألف إذا كانت همزة القطع مضمومة	<input type="radio"/> فوق	<input type="radio"/> تحت	<input type="radio"/> بجانب
١٩	أصل كلمة (قام) هو	<input type="radio"/> قوم	<input type="radio"/> قيم	<input type="radio"/> قم
٢٠	نجد كلمة (اختار) في المعجم الوسيط في باب	<input type="radio"/> ي	<input type="radio"/> خ	<input type="radio"/> ر

أسئلة عامة للمراجعة تشمل جميع موضوعات مقرر التحرير العربي ١٠٣ عرب - إعداد أ. غزال الحربي

م	الجملة	١	٢	٣
١	من المعاجم المرتبة حسب الترتيب الهجائي مع مراعاة أواخر الحروف	<input type="radio"/> محيط المحيط	<input type="radio"/> متن اللغة	<input type="radio"/> القاموس المحيط
٢	الحرف الزائد في كلمة (أكتب) هو	<input type="radio"/> أل التعريف	<input type="radio"/> همزة فعل الأمر	<input type="radio"/> حرف المضارعة
٣	مثنى كلمة (مبدأ) هو	<input type="radio"/> مبدأن	<input type="radio"/> مبدأن	<input type="radio"/> مبادئ
٤	الحرف الزائد في كلمة (قابل) هو	<input type="radio"/> الألف	<input type="radio"/> الباء	<input type="radio"/> اللام
٥	معجم أساس البلاغة مرتب بحسب	<input type="radio"/> الحرف الأخير	<input type="radio"/> الحرف الأول	<input type="radio"/> الحرف الأوسط
٦	أصل الألف في كلمة (حصى)	<input type="radio"/> واو	<input type="radio"/> ياء	<input type="radio"/> ألف
٧	في طلب العلم كن عالي الهمة ولا	<input type="radio"/> تتباطىء	<input type="radio"/> تتباطء	<input type="radio"/> تتباطأ
٨	أجيبني عن جميع المسائل إلا واحدة	<input type="radio"/> مسئلة	<input type="radio"/> مسألة	<input type="radio"/> مسؤلة
٩	المؤمن دائما إلى الخير	<input type="radio"/> يسعى	<input type="radio"/> يسعا	<input type="radio"/> يسع
١٠	رحم الله من فعل الخير و..... إليه	<input type="radio"/> دعا	<input type="radio"/> دعى	<input type="radio"/> دعي
١١	المعلم الناجح يربي صالحا	<input type="radio"/> نشءاً	<input type="radio"/> نشئاً	<input type="radio"/> نشأ
١٢	العلم قلب صاحبه خشية	<input type="radio"/> يملء	<input type="radio"/> يملأ	<input type="radio"/> يملء
١٣	يعد الإمام أحمد من أبرز الحديث	<input type="radio"/> رواه	<input type="radio"/> رواة	<input type="radio"/> روات
١٤	من خصائص الخطاب الرسمي	<input type="radio"/> الإسهاب	<input type="radio"/> الإيجاز	<input type="radio"/> السجع
١٥	يصل قدر المادة الملخصة فيه إلى ٥٠%	<input type="radio"/> التلخيص المركز	<input type="radio"/> التلخيص العادي	<input type="radio"/> الخلاصة
١٦	تستند المقالة ... إلى المنطق وتتوخى الإفادة والإقناع بألفاظ غير مجازية	<input type="radio"/> الأدبية	<input type="radio"/> العلمية	<input type="radio"/> العلمية الأدبية
١٧	تستعمل علامة الحذف (...)	<input type="radio"/> بعد الجمل الناقصة	<input type="radio"/> قبل الجمل الناقصة	<input type="radio"/> بعد الجمل الدعائية
١٨	أنت طالبة مجتهدة. المعنى في هذه الجملة	<input type="radio"/> تعجب	<input type="radio"/> إخبار	<input type="radio"/> استفهام
١٩	تدور حول فكرة جزئية واحدة.	<input type="radio"/> الفقرة	<input type="radio"/> المقالة	<input type="radio"/> التقرير
٢٠	من خصائص الكتابة الوظيفية	<input type="radio"/> ذكر الصور البيانية	<input type="radio"/> إبداء المشاعر	<input type="radio"/> الوضوح والدقة

أسئلة عامة للمراجعة تشمل جميع موضوعات مقرر التحرير العربي ١٠٣ عرب - إعداد أ. غزال الحربي

ضعي علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في الجمل الآتية:

- ١- تسمى الألف في الفعل الماضي (ذهبوا) بالألف الزائدة ()
- ٢- كُتبت الهمزة في كلمة دفء على السطر لأن ما قبلها مفتوح ()
- ٣-رُسمت الهمزة في كلمة (يجرؤ) على واو لأن ما قبلها مضموم ()
- ٤- الهمزة المفتوحة بعد ألف تُكتب مفردة على السطر مثل (لاءم) ()
- ٥- تثبت همزة (ابن) و(ابنة) إذا لم يسبقها علم ()
- ٦- تُزاد الألف في آخر الكلمة عندما تُنُون تنوين نصب ()
- ٧-تحذف الواو من (لكن ، لكن) ()
- ٨- تسقط الواو من كلمة (عمرو) إذا نُونت تنوين نصب مثل : رأيتُ عمرًا ()
- ٩-كُتبت الهمزة في كلمة (فئة) على نبرة لأن الهمزة فيها مفتوحة وما قبلها ساكن ()
- ١٠-كُتبت الألف في كلمة (دعا) ألفا طويلة لأن أصل الألف فيها واو نقول:(يدعو) ()

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات في الجمل الآتية:

- ١- قرأت (الجزأ - الجزء) الأول من الكتاب .
- ٢- الألف في كلمة دنا منقلبة عن،(واو- ياء).
- ٣- الحرف المحذوف في "السموات ، الرحمن" هو: (الواو،الألف ، أل التعريف).
- ٤- الهمزة في "افتح" همزة:(قطع- وصل- متطرفة).
- ٥- - تظمنن الأفئدة عند سماع القرآن. كُتبت الهمزة في الأفئدة متوسطة مكسورة على:
(الألف - الواو -الياء)

صححي الخطأ في الجمل الآتية:

- ١- بسمك اللهم (.....).
- ٢- هذا بن أخي (.....)
- ٣- أوصا الله ببر الوالدين (.....)
- ٤- رأيتُ قاضٍ عادلاً. (.....)
- ٥- حضر الطالب الذي ألقى القصيدة (.....)
- ٦- هاؤلاء التلاميذ قادمون.
(.....)
- ٧- سَأَمْنَا جشع الحياة.
(.....)
- ٨- سافر والدي إلى فرنسى.
(.....)
- ٩- تولى عمر ابن عبد العزيز الخلافة بعد ابن عمه سليمان بن عبد الملك (.....)
- ١٠- سلمتُ على أصدقائك (.....)

أسئلة عامة للمراجعة تشمل جميع موضوعات مقرر التحرير العربي ١٠٣ عرب - إعداد أ. غزال الحربي

٢ /.....

أكمل الفراغات الآتية:

- ١- الهمزة في كلمة (اخترع) همزة
- ٢- إذا نُطقت التاء عند الوصل وعند الوقف عليها تكتب تاءً
- ٣- مثني كلمة (شاطيء).....
- ٤- رُسمت الهمزة في كلمة (امرؤ) على واو لأن

٤ /.....

هاتي الأصل اللغوي للمفردات اللغوية الآتية ، ثم بيني طريقة استخراجها من معجم الصحاح والمعجم الوسيط :

م	الكلمة	أصلها اللغوي	طريقة البحث عنها في معجم الصحاح	طريقة البحث عنها في المعجم الوسيط
١	انطلق			
٢	أخ			
٣	ابتهج			
٤	مبدع			

٤ /.....

السؤال الرابع : أعيد كتابة الكلمات التي بين (قوسين) منونةً تنوين نصب؟

١	رأيتُ (قاض)
٢	أخذُ إلى النوم في العاشرة (مساء)
٣	رأيتُ (شيء) في الحديقة
٤	أهديتُ لكم (ورد)

علامات الإعراب الأصلية والفرعية^٢

المثال	الباب النحوي	العلامات الفرعية	العلامة الأصلية	الحكم الإعرابي
جاء المسلمون	جمع المذكر السالم	الواو	الضمة (يقومُ زيدٌ)	الرفع
جاء أبوك	الأسماء الخمسة			
جاء الطالبان	المتنى	الألف		
المسلمون ينتصرون	الأفعال الخمسة	ثبوت النون		
رأيتُ المسلمين	جمع المذكر السالم	الياء	الفتحة (لن أضربَ زيدًا)	النصب
رأيتُ الطالبين	المتنى			
رأيتُ أباك	الأسماء الخمسة	الألف		
رأيتُ المسلمات	جمع المؤنث السالم	الكسرة		
المسلمون لن يهزموا	الأفعال الخمسة	حذف النون		
سلمتُ على الحاضرين	جمع المذكر السالم			
سلمتُ على الطالبين	المتنى	الياء	الكسرة (سلمتُ على زيدٍ)	الجر
سلمتُ على أبيك	الأسماء الخمسة			
سلمتُ على يوسف	الممنوع من الصرف	الفتحة		
الطلابُ لم يذهبوا	الأفعال الخمسة	حذف النون	السكون (لم يذهبُ زيدٌ)	الجزم
لم يغزُ زيدٌ لم يرمُ زيدٌ لم يخشُ زيدٌ	المضارع المعتل الآخر	حذف حرف العلة		

مع خالص أمنياتي لكنّ بالتوفيق
أ. غزال الحربي