**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جامعة الملك سعود**  **كلية الدراسات التطبيقية**  **وخدمة المجتمع للبنات** |  | **اختبار نهائي.**  **المقرر : 333نهج**  **الزمن : سـاعــــــتان.**  **الفصل الدراسي الأول**  **1432هـ /1433هـ** |

###### (بيانات الطالبة)

|  |  |
| --- | --- |
| **اســــــــــم الطالبة** |  |
| **الرقــم الجامعـــي** |  |
| **رقــــم الشـعـــبة** |  |
| **الرقم التسلسلي** |  |

###### ( توزيع الدرجات )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال** | **درجة السؤال** | **الدرجة المستحقة** |
| **السؤال الأول** | **10** |  |
| **السؤال الثاني** | **5** |  |
| **السؤال الثالث** | **10** |  |
| **السؤال الرابع** | **10** |  |
| **السؤال الخامس** | **5** |  |
| **المجموع** | **40 درجة** |  |

**السؤال الأول: اقرئي العبارات التالية بدقة وتركيز, ثم ضعي إشارة ( ) أمام العبارة الصحيحة, وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

10

1. يعتبر مدخل التدريس أعم وأشمل من طريقة التدريس. ( )
2. يعتبر الإبداع أحد مستويات التأثر الوجداني الانفعالي. ( )
3. من طرق التدريس التي تركز تركيزًا كليا على الطالب طريقة المحاضرة. ( )
4. الغرض الرئيس من تصنيف بلوم قياس وتقويم المخرجات التعليمية لدى الطلاب( )
5. لا يوجد أي ضمان لجودة طريقة ما للتدريس إلا المعلم ذاته. ( )
6. من أهداف التعليم الابتدائي تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالب. ( )
7. يعتبر توازن الأهداف أمر بالغ الأهمية لضمان توازن النمو لدى التلميذ ( )
8. لا يعتبر التخطيط فارق جوهري بين التدريس بالنظرة التقليدية والنظرة الحديثة ( )
9. **يقصد بالنضج توفر القدرات الطبيعية العقلية أو الجسمية أو الانفعالية اللازمة لحدوث التعلم ( )**
10. لا يرتبط أسلوب التدريس بالخصائص الشخصية للمعلم ( )

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**السؤال الثاني: عللي لما يأتي:**

5

1. لا يمكن الاستغناء عن طريقة المحاضرة؟

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................

1. تعتبر الأسئلة من المكونات المهمة والرئيسية لأي تدريس ناجح؟

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................

1. يعد المجال الوجداني للأهداف أكثر المجالات إهمالا في العملية التعليمية على مستوى التعليم والتقويم؟

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................

1. يفضل عادة القيام بتخطيط عام لكل أسبوع في الأسبوع السابق له مباشرة؟

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. على المعلم إتقانه لأساليب البحث المتبعة في مجال تخصصه؟

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**السؤال الثالث: اذكري الفرق بين كلا من:**

10

|  |  |
| --- | --- |
| 1. طريقة هربارت   ...........................................  ..........................................  ...........................................  .......................................... | طريقة ديوي  ...........................................  ..........................................  ...........................................  .......................................... |
| 1. التخطيط بعيد المدى   ...........................................  ..........................................  ...........................................  .......................................... | التخطيط قريب المدى  ...........................................  ..........................................  ...........................................  .......................................... |
| 1. المدخل المنطقي   ...........................................  ..........................................  ...........................................  .......................................... | المدخل الكشفي  ...........................................  ..........................................  ...........................................  .......................................... |
| 1. إعداد خطة التدريس   ...........................................  ..........................................  ...........................................  .......................................... | الإعداد للتدريس ذاته  ...........................................  ..........................................  ...........................................  .......................................... |
| 1. المكونات الروتينية   ...........................................  ..........................................  ...........................................  .......................................... | المكونات الفنية  ...........................................  ..........................................  ...........................................  .......................................... |

**السؤال الرابع: عددي اثنين فقط لكل مما يأتي:**

10

1. الشروط الواجب توافرها لضمان نجاح العرض؟

..........................................................................................................................................................................................................

1. مشكلات المعلم المبتدئ؟

..........................................................................................................................................................................................................

1. أسباب تقويم المهارات؟

..........................................................................................................................................................................................................

1. أسس حركة المعلم القائم على مبدأ الكفايات؟

..........................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**السؤال الخامس: اختاري الإجابة الصحيحة:**

5

1. **من مهارات التفاعل الصفي:**
2. الانتباه للأحداث الجارية (ب) حيوية المعلم (ج) جميع ما سبق
3. **من عيوب الاختبارات الموضوعية:**

(أ) لا تشجع الابتكار عند الطلاب (ب) تغطي أسئلتها معظم جوانب المقرر الدراسي

(ج) جميع ما سبق

1. **فن استخدام الإمكانات والوسائل المتاحة بطريقة مثلى تحقق الأهداف المرجوه على أفضل وجه:**

(أ) مداخل التدريس (ب) استراتيجية التدريس (ج) التخطيط

1. **تستنبط الأهداف التربوية من:**

(أ) السياسة العامة للدولة (ب) الظروف والعوامل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية

(ج) جميع ما سبق

1. **أعلى مستويات التعامل العقلي مع المعرفة في تصنيف بلوم :**

أ)التقويم . ب) التطبيق . ج) التركيب .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح**

**( أ. أروى الأزوري)**