

معلومات المحاضر:

اسم المحاضر	د/ لانا بن سعيد
رقم المكتب	193
الساعات المكتبية	--
عنوان البريد الإلكتروني	lanea@ksu.edu.sa

معلومات المقرر:

اسم المقرر	نظريات الممارسة المهنية
رقم المقرر	576 جمع
توصيف المقرر	يركز هذا المقرر على التعريف بمفهوم نظريات الممارسة، ومستوياتها، ومعايير اختيارها بما يتناسب مع طبيعة الممارسة، والتعرف على تطبيقاتها في الممارسة المهنية، مع التركيز على العلاقة بين دمج النظرية بالبحث في الممارسة المهنية، والتعرف على الانتقائية النظرية وأساليب تطبيقها.
نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر)	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على مفهوم نظريات الممارسة. 2. التعرف على مستويات نظريات الممارسة. 3. إكساب معارف ومهارات تطبيق نظريات الممارسة في واقع الممارسة المهنية. 4. التعرف على كيفية الاستفادة من النظريات في توجيه الممارسة المهنية. 5. التعرف على الانتقائية النظرية وتطبيقاتها.
الكتب الرئيسية	نظريات ونماذج التدخل المهني.. جمال شحاته حبيب ومريم حنا المقال العلمي للدكتور مجيدة الناجم ود. سامي الدامغ (النظرية في الخدمة الاجتماعية: فلسفتها، وظائفها، استخداماتها) بحوث الطالبات
المراجع التكميلية	
مخرجات التعليم	أن تتمكن الطالبة من تصنيف نظريات الممارسة المهنية وتحديد مستوياتها وأنواعها وآليات تطبيقها
استراتيجيات التعليم	البحث والمناقشة والعصف الذهني والعروض البحثية

طرق التقييم:

النوع	تقسيم الدرجات	تاريخ التسليم
الواجبات	15 درجة	في كل محاضرة بدءاً من المحاضرة الثانية إلى السادسة
بحث في أحد النظريات	20 درجة	
اختبارات فصلية	• اختبار فصلي ٢٥ درجة	
اختبار نهائي	40 درجة	

- التأخر في تسليم الواجبات الدورية يؤدي إلى نقص من الدرجة المخصصة (درجة عن كل يوم تأخير).

متطلبات الواجب

واجبات دورية في كل محاضرة (ورقة عمل) في مواضيع محددة، شروطها:

1. في حدود 5 صفحات.
2. مطبوعة بخط حجم 12غامق نوع Simplified Arabic المسافة بين الأسطر 1.5.
3. يكتب اسم الطالبة ورقمها الجامعي وعنوان الواجب
4. ستقوم كل طالبة بعرض ما لديها ومناقشة الطالبات الأخريات فيما عرضته.
5. على باقي الطالبات طرح الأسئلة من خلال الاستعداد المسبق حول الموضوع والقراءة فيه.
6. بعد العرض تسلّم نسخته إلى الأستاذة بالإضافة إلى إرسال نسخة إلكترونية إلى باقي الطالبات.

آلية العمل	تاريخ التسليم	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على موقع النظرية في الخدمة الاجتماعية وعلاقتها بالممارسة المهنية. 2. التعرف على ماهية النظرية ومنطلقاتها الفلسفية. والتعرف على العلاقة بين النظرية وبناء المعرفة.
		<ol style="list-style-type: none"> 3. التعرف على مستويات النظرية. 4. التعرف على وظائف النظرية واستخداماتها في الخدمة الاجتماعية.
		<ol style="list-style-type: none"> 5. التعرف معايير اختيار النظرية أو النموذج أو المدخل النظري. 6. التعرف على معايير تقويم النظرية أو النموذج أو المدخل النظري
		<ol style="list-style-type: none"> 7. أبرز نظريات الخدمة الاجتماعية وتأثيرها على سياق تطور وممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية. 8. التعرف على الإشكاليات المرتبطة بالنظرية في إطار الخدمة الاجتماعية

متطلبات البحث

يجب على كل طالبة تقديم بحث مفصل حول أحد النظريات المدرجة في الجدول بحيث:

1. أن يتضمن البحث النقاط التالية:

أ. مقدمة ب. الجذور التاريخية للنظرية ج. مفاهيم النظرية د. فرضياتها هـ. نقد وتحليل لجوانب القوة والضعف و. تطبيقها على أحد المشكلات الاجتماعية.

2. كتابة البحث بخط حجم 14 غامق نوع الخط Simplified Arabic المسافة بين الأسطر 1.5.

3. الاعتماد على المراجع والكتب العلمية ويفضل الاستفادة من المراجع الأجنبية (درجة إضافية لها).

4. كتابة المراجع بطريقة سليمة والاهتمام بالتوثيق داخل المتن.

5. أن يكون البحث في حدود 10-12 صفحة.

مثال لطريقة كتابة المراجع:

عبد الحميد، سلوى (2000) النظرية الاجتماعية. الرياض، دار الزهراء.

مثال لطريقة التوثيق في المتن: (الدامغ، 2001: 33).

5. تسليم البحث في التاريخ المحدد ٢٠٢١-٣-١٥ وكتابة اسم الطالبة على الغلاف والرقم الجامعي والعنوان، وإرسال نسخة إلكترونية للطالبات.

6. ستقوم الطالبة بعرض البحث على زميلاتها في اليوم المحدد لها خلال ساعة واحدة فقط، وفي المقابل على كل الطالبات التحضير ومناقشة الطالبة في موضوع بحثها.

7. معايير توزيع درجة البحث:

المضمون العلمي: ١٥ درجات

الالتزام بمعايير الكتابة المطلوبة والتوثيق: ٥ درجات

الدرجة	تاريخ العرض	العنوان
20		نظرية الأنساق العامة
20		العلاج المعرفي السلوكي
20		النظرية الإيكولوجية
20		نظرية الأزمات
20		التركيز على المهام
20		نظرية الدور
10		نظرية التحليل النفسي
20		نظرية التمكين
20		نموذج حل المشكلة
20		نظريات العلاج الأسري

سياسة الغش والنقل غير الموثق:

أتوقع من كافة الطالبات الأمانة في تأدية الواجبات وأثناء الامتحانات. لكن في حال تم ضبط أي طالبة تمارس الغش أثناء الامتحان فإن ذلك سيعرضها للحرمان من الامتحان، كما أنه في حال تم اكتشاف أي طالبة بأنها اقتبست من أحد المؤلفات العلمية دون إضافة التوثيق العلمي لما تم نقله، أو اكتشاف أنها استعانت بأخريين للكتابة عنها، فإن ذلك سيعرضها للمسألة والحسم من درجتها.

ماذا أتوقع منك عزيزتي الطالبة؟

- تقديم أفضل ما لديك، وذلك من خلال:
- الإيمان بقدراتك وإمكانياتك.
- الاستعداد المستمر والدائم.
- تحدي نفسك، لتخطي الصعوبات التي قد تواجهك.
- التفكير الناقد والهادف، الذي يسعى لتحليل الأمور وفهماها.
- مراجعة وقراءة وفهم ما يتم أخذه أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي تم استيعابها جيداً والتي تحتاج إلى مزيد من الشرح.
- المشاركة المستمرة من خلال طرح الأسئلة أو الإجابة على التساؤلات. وخذي بقول الإمام أحمد الغزالي: العلم خزائن مباركة مفاتيحها الأسئلة.
- احترام موعد المحاضرة، والدخول إلى القاعة قبل بدء المحاضرة بوقت مناسب، وفي حال تأخر أكثر من عشر دقائق سيتم احتساب حضورك غياب.
- احترام أستاذة المقرر، والتعامل معها وفق ما يتطلبه الأدب والأخلاق.
- احترام زميلاتك، والتعامل معهن بأسلوب يعكس أدبك وأخلاقك الكريمة.
- المحافظة على نظافة القاعة، والممتلكات العامة.

ماذا تتوقعين مني كأستاذة:

- سأكون مؤمنة دائماً بقدرتك على النجاح والتفوق، وهذا يعني أن توقعاتي تجاهك عالية جداً، ولذا سأطالبك بالأفضل دائماً.
- سأستمع لك في كل الأوقات، مما يعني أنني انتظر منك طرح الأسئلة الغامضة عليك، أو طرح ما يقلقك من أمور، أو الأفكار المبدعة التي قد تخطر على بالك. ويكون ذلك بطريقة مؤدبة في الأوقات المناسبة "في بداية أو نهاية المحاضرة أو أثناء الساعات المكتبية أو عن طريق البريد الإلكتروني".
- سأحترمك، واحترم آرائك وتوجهاتك التي بالتأكيد تعكس شخصيتك وبيئتك.
- سأعمل بسعادة وبجدّ معن لتقديم أفضل ما لديّ، فتدريسكن بالنسبة لي يُشكل أحد أولوياتي.
- سأتعلم منك، فأنت طالبة ذكية وقادرة على تقديم خبرات جديدة تفيدنا جميعاً.
- وتأسياً بقول أبو بكر الصديق "رضي الله عنه": (فإن أحسنت فأعينوني، وإن أخطأت فقوموني). أرجو منك إذا شعرت يوماً أنني قصرت في أحد مسؤولياتي تجاهك، فأرجو تذكيري مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح،،،

د/ لانا بنت حسن بن سعيد