

أجب عن الأسئلة الآتية

- س(١) : (أ) بين فيما إذا كانت العبارة  $((p \rightarrow q) \vee (q \rightarrow r)) \rightarrow (p \rightarrow \neg r)$  تناقضًا أم لا. (٣ درجات)  
 (ب) بدون استخدام الجداول أثبت أن  $(p \rightarrow q) \wedge (p \rightarrow r) \equiv (\neg q \vee \neg r) \rightarrow \neg p$ . (٣ درجات)

س(٢) : (أ) لتكن  $a, b, c$  أعداد صحيحة. استخدم طريقة البرهان بالمكافي العكسي لإثبات ما يلي:  
 "إذا كان  $a+b-c$  زوجيًّا فإن  $a$  زوجي أو  $b$  زوجي أو  $c$  زوجي." (درجتان)

(ب) ليكن  $m, n$  عددين كسريين بحيث  $n \neq 0$ . إذا علمت أن  $\sqrt{5}$  عدد غير كسري

فاستخدم طريقة البرهان بالتناقض لإثبات أن  $\frac{\sqrt{5}}{n}$  غير كسري. (درجتان)

- س(٣) : (أ) أثبت أن  $1 - 4^n$  يقبل القسمة على 3 لكل عدد صحيح  $n \geq 0$ . (٤ درجات)  
 (ب) إذا كانت المتالية  $u_n = \frac{3u_{n-1} + 2u_{n-2}}{5} \forall n \geq 3$  معرفة كما يلي : فاثبت أن  $1 < u_n < 1$  لكل عدد صحيح  $n \geq 1$ . (٤ درجات)

س(٤) : (أ) لتكن  $R$  علاقة من  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  إلى  $B = \{2, 3, 4, 5\}$  معرفة كما يلي :

$$aRb \Leftrightarrow a + b = 5$$

اكتتب العلاقة  $R$  كمجموعة أزواج مرتبة. (درجتان) (i)

أوجد كلاً من مجال ومدى العلاقة  $R$ . (درجة واحدة) (ii)

أوجد  $M_R$  ، مصفوفة العلاقة  $R$ . (درجة واحدة) (iii)

(ب) لتكن  $C = \{x, y, z\}$  .  $S = \{(x, y), (x, z), (y, x), (z, y)\}$  علاقة على المجموعة

أوجد  $S - S^{-1}$  . (درجة واحدة) (i)

أوجد  $S^2$  . (درجتان) (ii)