**بسم الله الرحمن الرحيم**

**جامعة الملك سعود**

**إدارة الأعمال**

**قسم الإدارة العامة**

**المقرر: منهج بحث (291 درع)**

**مدرس المقرر: أ. بدر العبدالكريم**

**البريد الإلكتروني: BALABDULKARIM@KSU.EDU.SA**

**مقدمة:**

يعد البحث العلمي السبيل الأمثل للوصول إلى الحقيقة وفهم الكثير من الظواهر المحيطة بالإنسان. انطلاقا من الأهمية المتزايدة للبحث العلمي في كافة المجالات .. فإن هذا المقرر يهدف إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبحث العلمي بصفة عامة، وفي مجال الإدارة بصفة خاصة، كما يركز هذا المقرر على إكساب الطالب المهارات الأساسية في البحث العلمي بداء بتحديد مشكلة البحث وانتهاء بكتابة التقرير النهائي. ويُتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة مقرر (291 درع) أن تكون لديه المعرفة والقدرة اللازمتين لإجراء البحوث والدراسات العلمية بشكل متميز، وتقييم أي عمل بحثي بطريقة منظمة ودقيقة.

**المتوقع من الطالب:**

الانتظام بالحضور والاستعداد بالقراءة المعمقة للقراءات المخصصة لكل محاضرة، وربطها بواقع البحث العلمي في المملكة، وكذلك المشاركة الفاعلة في النقاش أثناء المحاضرة سواء بإثارة الأسئلة أو بالمداخلة أو إيراد أمثلة وحالات واقعية تتعلق بموضوع المحاضرة.

**المراجع:**

* القحطاني، سالم ؛ آل مذهب، معدي محمد؛ العامري؛ أحمد سالم ؛ العمر، بدران عبدا لرحمن.(1425هـ). **منهج البحث في العلوم السلوكية مع تطبيقات على SPSS،** الرياض: شركة العبيكان للطباعة والنشر**.**
* العساف، صالح بن حمد. ( 1988م). **المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية.** الرياض: شركة العبيكان للطباعة والنشر.
* العساف، صالح بن حمد. **دليل الباحث في العلوم السلوكية**، الطبعة الثانية 1421هـ.
* المحاضرة بما تتضمنه من نقاشات، ومداخلات وتساؤلات، وتعليقات...... الخ.

**نظام التقييم:**

* حضور ومشاركة (10درجة).
* نقد دراسة علمية (20 درجة).
* التقارير الأسبوعية (30).
* بحث (40 درجة).

**جدول القراءات الأسبوعية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **المواضيع والقراءات** | **ملاحظات** |
| 11/11 | (التسجيل) |  |
| 18/11 | العلم والمعرفة (مفهومها- أنواعها- مراحلها- طرق الحصول عليها- مفهوم العلم- أساسياته- أهدافه- خصائصه).  القراءات: **منهج البحث (الفصل الأول)** |  |
| 25/11 | البحث العلمي (مفهومه- أهدافه- خصائصه- أنواعه- مهارات البحث العلمي).  القراءات: **منهج البحث (الفصل الثاني)** |  |
| 3/12 | أساليب توثيق المعلومات (الاقتباس- الهوامش- المراجع).  القراءات: **منهج البحث (الفصل الثالث)**  **دليل الباحث ( 179-198)** |  |
| 17/12 | مشكلة الدراسة (طرق التعرف/الحصول على المشكلة- تحديد المشكلة ومؤشرات الحكم على الاختيار الموفق للمشكلة- أخطاء الباحث عند تحديد المشكلة).  القراءات: **منهج البحث (الفصل الرابع -116)**.   * تسليم موضوع البحث |  |
| 24/12 | تساؤلات الدراسة - فروض الدراسة- أهداف الدراسة- أهمية الدراسة- مصطلحات الدراسة- حدود ومحددات الدراسة).  القراءات: **منهج البحث (117-142)**  **دليل الباحث (47-49)**  **المدخل الى (53-59)** |  |
| 1/1 | أدبيات الدراسة (الإطار النظري- الدراسات السابقة وكيفية عرضها- التعليق على الدراسات السابقة).  القراءات: **منهج البحث (143-156)**  **دليل الباحث (50-73)**  **المدخل الى (60-64)** |  |
| 8/1 | مناهج البحث في العلوم السلوكية (المنهج التجريبي وشبه التجريبي- المنهج الحقلي).  القراءات: **منهج البحث (157-202)**  **المدخل الى (199-214)-(275-302)** |  |
| 15/1 | مناهج البحث في العلوم السلوكية (المنهج المسحي- المنهج التاريخي).  القراءات: **منهج البحث (203-216)**  **المدخل الى (175-186)-(257-274)** |  |
| 22/1 | القياس في الدراسات السلوكية (البناء- المتغير- التعريف الإجرائي- مستويات القياس- الصدق وأنواعه- الثبات وطرق قياسه- العلاقة بين الصدق والثبات- مقياس ليكرت). |  |
| 29/1 | أدوات جمع البيانات (الاستبانة). |  |
| 7/2 | أدوات جمع البيانات (المقابلة .. تصميمها وأنواعها). |  |
| 14/2 | أدوات جمع البيانات (الملاحظة..تصميمها وأنواعها). |  |
| 21/2 | إعداد التقرير النهائي للدراسة |  |
| 28/2 | أخلاقيات البحث العلمي |  |
| 5/3 | **تسليم البحوث مع العروض الخاصة بها** |  |

**التقارير الأسبوعية:**

عباره عن ملخص للقراءات المطلوبة بما لا يتجاوز صفحتين. يحتوي كل تقرير على النقاط الهامة مع شرح مبسط. ويراعى في ذلك استخدام الطالب لمفرداته الخاصة دون أي اقتباس مباشر. يسلم التقرير في بداية كل محاضره وأي تأخير في التقرير سينعكس على درجة التقرير.

**البحث:**

للبحوث العلميه طريقتها الخاصه بدءا من الفرضيه أو التساؤل انتهاءا بالنتائج العلميه. على كل طالب أن يقدم بحثا علميا يطبق من خلاله ما تم التطرق اليه في المحاضرات. ويتم تحديد موضوع البحث في وقت مبكر لا يتجاوز تاريخ 17/12/1436هـ ليتمكن الطالب من تطبيق ما يتعلمه خطوة خطوة ليتحقق الهدف الأساسي من الماده.

مع تمنياتي للجميع التوفيق.