

## ٥٠٠ نهج أسس بناء المناهج

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

|                   |  |
|-------------------|--|
| أستاذة المقرر     | د. أسماء القحيز<br>أستاذة المناهج وطرق تدريس المساعد                   |
| البريد الإلكتروني | aalquhiaz@ksu.edu.sa   |
| المستوى           | ماجستير  |
| الساعات المكتبية  | الأثنين ١-١١ / الأربعاء ١٠-١١ / ١٢-١١                                  |
| رقم المكتب        | الدور الثاني/ مكتب ٨٥ / مبنى ٢ كلية التربية ، قسم المناهج وطرق التدريس |

### وصف المقرر: ٥٠٠ نهج أسس بناء المناهج

| عدد وحدات المقرر  | ٣ وحدات   |
|-------------------|---|
| تعريف ووصف المقرر | يتضمن هذا المقرر التعريف بالمفاهيم الأساسية في المناهج قديماً وحديثاً و تحليل بناء المنهج وعلاقتها بعناصر المنهج وتنظيماته المختلفة ودراسة الأسس التي يعتمد عليها ودراسة تقييمه لمناهج التعليم بالمملكة العربية السعودية.   |
| أهداف المقرر      | يهدف هذا المقرر إلى:<br>١- توسيع مدارك الطالبات بمدلولات المنهج وأسس وعناصره وتنظيماته.<br>٢- التعرف على مفهوم المنهج كمنظومة تربوية والعوامل التي أدت إلى تطوره .<br>٣- مقارنة بين المفهوم القديم والحديث للمنهج.<br>٤- دراسة وتحليل العناصر المكونة للمنهج وعلاقتها ببعضها البعض الآخر.<br>٥- دراسة وتحليل الأسس التي يبني عليها المنهج بمفهومه الشامل .<br>٦- تحليل نماذج من تنظيمات المناهج والتعرف على مميزات وعيوب كل منها .<br>٧- تنمية مهارات الطالبات العلمية والعملية فيما يتعلق بتحليل ونقد مناهج التعليم العام.<br>٨- تدريب الطالبات على ممارسة مهارات متعددة كمهارات الاتصال والتفكير الناقد ، والعمل في فريق ، حل المشكلات ، التفكير الابداعي |

## المراجع

- المراجع الأساسية:
- ١- صبحية الشافعي و أماني عثمان (٢٠١٥): المنهج المدرسي مفهومه، أسسه، عناصره، تنظيماته، تطويره. مكتبة المتنبّي، الرياض
  - ٢- حلمي الوكيل ومحمد المفتي (٢٠١١): أسس بناء المناهج وتنظيماتها. دار المسيرة، عمان.
  - ٣- حسن الخليفة (٢٠١٤): المنهج المدرسي المعاصر. مفهومه، أسسه، مكوناته، تنظيماته، تقويمه، تطويره. مكتبة الرشد، الرياض
  - ٤- ماهر عبدالباري (٢٠١٦): المنهج المدرسي أسسه، نظرياته، مكوناته، وتنظيماته. مكتبة المتنبّي، الرياض.
  - ٥- خضرة عبدالحميد و سوزان أبوهدرة (٢٠١٢): بناء وتطوير المناهج. مكتبة المتنبّي، الرياض.
- المواقع التربوية على شبكة المعلومات مثل:
- موقع وزارة التربية، بوابة المعرفة:
- <http://www.edu.gov.sa/papers/index.php>
- موقع المكتبة السعودية الرقمية (SI):
- <http://access.library.ksu.edu.sa>
- أي مراجع أخرى سواء كتاب او بحث منشور (عربي أو انجليزي) يرتبط بمفردات المقرر .

## توزيع مفردات المقرر:

| مفردات المقرر   | الأسبوع    |
|---|------------|
| تسجيل وحذف وإضافة   | الأول      |
| شرح أهداف المقرر ، طرق التقويم ( توزيع ومناقشة الخطة).  | الثاني     |
| تطور مفهوم المنهج -المنهج القديم والحديث والفرق بينهما - العوامل المؤثرة في المنهج - المنهج كمنظومة - المنهج والخبرة. | الثالث     |
| أسس المنهج(الأسس الفلسفية)  | الرابع     |
| أسس المنهج(الأسس الاجتماعية).   | الخامس     |
| أسس المنهج(الأسس النفسية).  | السادس     |
| أسس المنهج (الأسس المعرفية).  | السابع     |
| اختبار فصلي.  | الثامن     |
| عناصر المنهج الدراسي(الأهداف).  | التاسع     |
| عناصر المنهج الدراسي(المحتوى).  | العاشر     |
| عناصر المنهج الدراسي(طرق واستراتيجيات التدريس+ نبذة مختصرة عن الوسائل والتعليمية والأنشطة الصفية واللاصفية.           | الحادي عشر |
| عناصر المنهج الدراسي(التقويم).  | الثاني عشر |
| أنواع تنظيمات المنهج.   | الثالث عشر |
| تطبيقات على تحليل إحدى المقررات داخل مجال التخصص.   | الرابع عشر |
| تطبيقات على تحليل إحدى المقررات داخل مجال التخصص.   | الخامس عشر |

## التقييم وتوزيع الدرجات:

| م | المتطلب  | الدرجة                        | الموعد   |
|---|--|-------------------------------|--|
| ١ | الحضور و التفاعل والمشاركة الصفية  | ١٠ درجات                      | خلال الفصل الدراسي                                 |
| ٢ | التحضير وتقديم ورقة علمية اسبوعية (فردى)   | ١٠ درجات                      | خلال الفصل الدراسي                                 |
| ٣ | عرض باوربوينت لمقررات المقرر بحسب ما يتم الاتفاق عليه  | ١٠ درجات                      | خلال الفصل الدراسي                                 |
| ٤ | دراسة تحليلية لأحد المقررات الدراسية المتعلقة بمجال التخصص وفقاً لأسس وعناصر المنهج التي تمت دراستها (جماعي) | ١٥ درجة (شامله ٥ درجات للملف) | الاسبوع الثالث عشر<br>٢٠١٧/١٢/١١ م<br>١٤٣٩/٣/٢٣ هـ |
| ٥ | اختبار فصلي  | ١٥ درجة                       | الأسبوع الثامن<br>٢٠١٧/١١/٦ م<br>١٤٣٩/٢/١٧ هـ      |
| ٧ | اختبار نهائي   | ٤٠ درجة                       | سيتم تحديده لاحقاً                                 |

## متطلبات المقرر:

يعتمد التدريس في هذا المقرر بشكل أساسي على المناقشة والحوار والبحث والاستقصاء . وهذا يتطلب من الطالبات اتباع التالي:

أولاً: الاعداد المسبق لموضوع المحاضرة مع الاطلاع والقراءة حول كل موضوع لإثراء المناقشة ، على أن تقوم كل طالبة / مجموعة من الطالبات بإدارة المناقشة في كل اسبوع وتقدم عرضاً يتضمن النقاط الاساسية للموضوع والقراءات الإثرائية التي قامت بها والمصادر التي اعتمدت عليها في ذلك مع تدعيم ذلك بالنماذج و الامثلة والنقد، أو بالتطبيقات الميدانية كلما أمكن ذلك ويتم تقييم هذا المتطلب بناء على:

- ١- صياغة الموضوع وطريقة عرضة وتقديم أنشطة متنوعه
- ٢- تدعيم الموضوع بالأراء و الاتجاهات الحديثة مع اضافة نقاط تأملية
- ٣- الاستعانة بالمراجع الحديثة والمواقع الإلكترونية

ثانياً: دراسة تحليلية لأحد المقررات المحلية داخل مجال التخصص وفقاً لأسس وعناصر المنهج.

ثالثاً: أن تقوم كل طالبة بأعداد ملف خاص يتضمن السيرة الذاتية للطالبة وأهداف المقرر وإنجازاتها لتحقيق الاهداف ومقترحاتها لتطوير المقرر ونسخة الواجبات المطلوبة والعروض التقديمية.

## اللوائح والأنظمة:

- الالتزام بالحضور في وقت المحاضرة (الغياب بنسبة ٢٥% من المحاضرات يؤدي الى الحرمان)
- الالتزام بمواعيد تسليم متطلبات المقرر وتحمل الطالبة نتيجة تأخرها عن موعد التسليم، علماً بأن التسليم سيكون ورقي والكتروني على عنوان البريد الخاص بالدكتورة، ويتم ارسال الورقة العلمية الأسبوعية قبل المحاضرة الكترونياً و احضارها ورقياً في وقت المحاضرة.
- الالتزام بموعد الاختبار الفصلي ولا يوجد اختبار بديل.
- الاتفاق على اختيار طابنتين يمثلون حلقة وصل بين بقية الطالبات والدكتورة ، ويفضل التواصل من خلال البريد الالكتروني.
- تتحمل الطالبة مسؤولية اختيار المجموعة والتقسيم العادل للأجزاء وكتابة اسم الطالبة على كل جزء وفي نهاية البحث المتعلق بمفردات المقرر، والعمل بروح الفريق الواحد.

## أساليب التدريس:

- تعتمد هذه المادة اعتماداً جذرياً على مدى تفاعل الطالبة ، فالمادة تركز على التدريب وإكساب المعلومات والمهارات، لذا سوف تستخدم مجموعة من الطرق والأساليب التدريسية المتنوعة والتي تتمثل في:
- ١- العروض التقديمية Power Point .
  - ٢- التدريس المصغر.
  - ٤- المناقشات الفردية والجماعية.
  - ٥- التعلم التعاوني.
  - ٦- العصف الذهني.

## دعواتي لكن بالتوفيق

د/ أسماء القحيز