**مقدمة في التعلم و التعليم (334 نهج)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أستاذة المادة** | **التواصل**  | **عدد ساعات المقرر** | **رقم الشعبة** | **موعد المحاضرة** | **ساعات مكتبية** |
| **غادة فهد القحطاني** | **البريد الإلكتروني:****ghaalqahtani@ksu.edu.sa****الموقع الالكتروني:**[**http://fac.ksu.edu.sa/ghaalqahtani/home**](http://fac.ksu.edu.sa/ghaalqahtani/home)**مبنى 2– الطابق 2-مكتب 154** | 3 ساعات أسبوعياً | 3829051858 | الاثنين: 10:00 ص -11:50 ص1:00 م-2:50م | الاثنين:  12-1  |
| الأربعاء: 10:00 ص -10:50 ص 1:00 م -1:50م | الأربعاء:  11-1 |

**وصف المقرر:**

يهدف المقرر إلى إكساب طالبة كلية التربية المفاهيم والمهارات التالية:

1. المفاهيم اللازمة لمهنة التعليم. 2. أخلاقيات مهنة التعليم.

3. المهارات المهنية اللازمة لمهنة التعليم. 4. حقوق المعلم وواجباته.

5. اكتساب مهارات النمو المهني والتعلم الذاتي وطبيعة البيئة التعليمية التعليمة.

**أهداف المقرر:**

مفاهيم في التربية والتعليم. 2-مهنة التدريس وأهميتها.

3-نظريات التعلم وعلاقتها بالتعليم والتعلم. 4-أخلاقيات مهنة التدريس.

5-أدوار المعلم. 6-حقوق المعلم وواجباته.

7-كفايات التدريس. 8-أركان مهنة التدريس.

**مراجع المقرر:**

 1.الكثيري، راشد حمد والنصار، صالح عبد العزيز. (1430). **المدخل للتدريس**. الرياض.

2.قنديل، يس عبد الرحمن. (2000). **التدريس وإعداد المعلم**. دار النشر الدولي: الرياض.

3.الخليفة، حسن جعفر. ( 2005). **المنهج المدرسي المعاصر**. مكتبة الرشد: الرياض.

4.زيتون، حسن. (2004). **التدريس رؤية في طبيعة المفهوم**. عالم الكتب: القاهرة.

5.سعادة، جودة أحمد. (2008). **تدريس مهارات التفكير مع مئات الأمثلة لتطبيقها**. دار الشروق: عمان.

6.أبو جادو، صالح، ونوفل، محمد. (2006). **التعلم النشط بين النظرية والتطبيق**. دار الشروق للنشر والتوزيع: عمان.

**متطلبات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المتطلب** | **الدرجة** | **ملاحظة** |
| الحضور والمشاركة | 5 درجات | يتم تقييم الطالبة بناء على حضورها وانضباطها في عدم التأخر ومستوى مشاركتها وفعاليتها في المحاضرات.  |
|  كتابة تقرير لزيارة ميدانية لإحدى المدارس. | 10 درجات | - تلزم الطالبة في هذا التقرير بوصف البيئة التعليمية وفقاً للمعايير المعطاة من قبل الأستاذة.- سيتم تسليم ومناقشة التقرير في الأسبوع السابع يوم الاثنين بتاريخ 10/ 2/ 1439هـ.- رجاء مراعاة قواعد اللغة العربية الإملائية والنحوية أثناء كتابة التقرير. |
|  نشاط بعدي عقب كل محاضرة  | 10 درجات | - يتم في الساعة الثالثة عمل أنشطة فردية وجماعية محددة حسب ما ورد في الخطة والتي سيتم مناقشة طبيعتها مع الأستاذة قبلها، بالنسبة للمجموعات ستتكون من 4 طالبات لكل مجموعة.- الالتزام بالمعايير المعطاة لكل نشاط.- مراعاة الجدية في تنفيذ النشاط أثناء المحاضرة والالتزام بالتسليم الأسبوعي للمتطلب عبر الايميل. |
|  اختبار فصلي 1  | 15 درجة  | اختبار موضوعي في الأسبوع الثامن يوم الاثنين بتاريخ 17/2/1439هـ |
|  اختبار فصلي 2 | 20درجة | اختبار مكون من أسئلة مقالية وموضوعية في الأسبوع الثالث عشر يوم الاثنين بتاريخ 23/3/1439هـ  |
| اختبار نهائي | 40 درجة | كما في جدول الاختبارات النهائية |

**ملاحظات هامة:**

* تسلم جميع الواجبات في ملف ورقي واحد وملف إلكتروني واحد CD يشمل: (بيانات المجموعة الكاملة + الأنشطة الفردية والجماعية + الزيارات الميدانية لأفراد المجموعة) بتاريخ 1/4/1439هـ
* الالتزام بقواعد اللغة العربية السليمة النحوية والإملائية في تقديم الواجبات.
* مراعاة التقيد بالموعد المحدد لتنفيذ وتسليم المتطلبات والالتزام برفع الأنشطة الأسبوعية على الايميل (سيتم حسم درجة عن كل يوم في حال التأخير).
* غياب 25% من ساعات أي مقرر يقتضي حرمان الطالبة من النجاح.
* يرجى إغلاق الهاتف الجوال أو وضعه على الصامت قبل بداية المحاضرة.
* يرجى التنسيق مع أستاذة المقرر في حالة وجود ظروف خاصة لدى الطالبة كضعف في البصر أو في السمع أو في حالة وجود مرض معين أو ظروف خاصة تؤثر على أداء الطالبة وتحصيلها.

**توزيع مفردات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التخطيط** | **المرجع** |
| **الأول 26/12 -1/1** | تسجيل |  |
| **الثاني 4/1 -8/1** | تعارف + تهيئة وتمهيد |  |
|  |
| **الثالث 11/1 – 15/1** | **مصطلحات ومفاهيم في التربية والتعليم**التربية – التعلم – التعليم – التدريس | موجود على موقع الأستاذةمرجع 4 مرجع 5، مرجع6 |
| نشاط1/ تكوين خريطة ذهنية لمحتويات المحاضرة الأولى  |  |
| **الرابع 18/1 – 22/1** | **طبيعة التدريس: النظرة الحديثة والتقليدية في التدريس** | **ك2 ص2-ص19** |
| نشاط 2/كتابة مقالة عن طبيعة التدريس التي تلقتها الطالبة  |  |
| **الخامس 25/1 – 29/1** | **أهمية مهنة التدريس وأخلاقياتها** | **ك1 ص61-ص89** |
| **شرح معايير الزيارة الميدانية** |  |
| **السادس 2/2 – 6/2** | **صفات وأدوار المعلم الناجح والتدريس الفعَال** | **ك1 ص95-ص113** |
| نشاط 4/مناظرة تربوية1  |  |
| **السابع 9/2 – 13/2** | **واجبات المعلم + إعداد المعلم (قبل الخدمة –أثناء الخدمة – بعد الخدمة)** | **ك2 ص220-ص236** |
| مناقشة تقرير الزيارة الميدانية |  |
| **الثامن 16 /2 – 20/2** | **اختبار فصلي 1** |  |
|  نشاط 5/ مناظرة تربوية 2 |  |
| **التاسع 23/2 – 27/2** | **كفايات التدريس (1)** | **ك2 ص91-ص115** |
| نشاط 6/ تقديم عرض جماعي عن موضوع تربوي من اختيار الطالبات 1 |  |
| **1/3 – 5/3 العاشر** | **كفايات التدريس (2)** |  |
| نشاط 7/ تقديم عرض جماعي عن موضوع تربوي من اختيار الطالبات 2 |  |
| **الحادي عشر 8/3 – 12/3** | **شروط التعلم الجيد** | **ك2 ص30-ص36** |
| نشاط8/ تقديم عرض جماعي عن موضوع تربوي من اختيار الطالبات 3 |  |
| **الثاني عشر 15/3 – 19/3** | **نظريات التعلم**  | **ك2 ص36-ص51** |
| نشاط9/(فردي) المخاوف التي قد تواجه المعلمة المبتدئة |  |
| **الثالث عشر 22/3 – 26/3**  | **اختبار فصلي 2** |  |
| نشاط10/ مناقشة مقال تربوي |
| **الرابع عشر 29/3 – 3/4** | **المنهج الدراسي**(النظرة التقليدية والحديثة) | موجودة على موقع الأستاذة مرجع 3 |
| تطبيق استمارة تقويم المقرر |  |
| **الخامس عشر 6/4 – 10/4** | اختبارات مواد الاعداد العام |  |
| **الساس عشر 13/4 – 17/4** | اختبارات نهائية |  |
| **السابع عشر 20/4 – 24/4** | اختبارات نهائية |  |

**تمنياتي للجميع بفصل مثمر ومفيد......**

**غادة القحطاني**