**جامعة الملك سعود**

 **كلية التربية-قسم السياسات التربوية**

 **خطة مقرر مشكلات تربوية (441ترب) ساعات المقرر: ساعتان**

**الدكتورة/** أمل الكليب aalkulaib@ksu.edu.sa **الفصل/** الدراسي الأول 1441ه

**أهداف المقرر:** يهدف تدريس المقرر إلى مساعدة الطالبة على دراسة المشكلات التربوية التي يعاني منها نظام التعليم المحلي، واستنباط العوامل المسببة لها، والآثار الناجمة عنها، والحلول الناجحة لمواجهتها حتى يكون عند الطالبة الاستعداد لمواجهتها عند تحملها مسؤولية التدريس بعد تخرجها، والقدرة على مواجهتها عند التحاقها بالمهنة.

**التقييم:** مشاركة وتفاعل 5 درجات، بحث عن أحد المشكلات التربوية 10 درجات، واجبات قصيرة 5 درجات

اختبارين فصليين (40 درجة بمعدل 20 درجة لكل اختبار)، اختبار نهائي (40 درجة).

**المراجع:** علم الاجتماع المدرسي: بنيوية الظاهرة المدرسية ووظيفتها الاجتماعية (2004) علي وطفة وعلي جاسم الشهاب+ مدرستي صندوق مغلق: أحدث الاتجاهات المعاصرة في مجال اجتماعيات التربية (2005) فوزية البكر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| لأسبوع | التاريخ | الموضوع |
|  | 4/1 | تعريف بالمقرر |
|  | 11/1 | مدخل للمشكلات التربوية |
|  | 18/1 | مدخل للمشكلات التربوية |
|  | 25/1 | العولمة والتربية |
| 1.
 | 2/2 | العولمة والتربية |
|  | **9/2** | **الاختبار الفصلي الأول** |
|  | 16/2 | الخلفيات التربوية للتعصب والعنف في المجتمع العربي |
|  | 23/2 | الانتماء الاجتماعي والتحصيل الدراسي |
|  | 1/3 |  الانتماء الاجتماعي والتحصيل الدراسي |
|  | 8/3 |  بين المدرسة والبيت  |
|  | **15/3** | **الاختبار الفصلي الثاني** |
|  | 22/3 | الخصخصة  |
|  | 29/3 | عرض الأبحاث ومناقشتها |
|  | 6/4 | عرض الأبحاث ومناقشتها |
|  | 13/4 | مراجعة |

التربية+ قضايا المجتمع المعاصر(2002) محمد أحمد موسى+ قضايا معاصرة في الفكر التربوي(2011) محمد