

الخطة الدراسية لمقرر 500 نهج: أسس المناهج الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1440/1441هـ

أستاذة المقرر	د. أسماء محمد القحيز
المكتب	مكتب 85 الدور 2 مبنى كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس
الساعات المكتبية	الاثنين 8 - 10 / 1 - 2 الثلاثاء 10 - 11
البريد الإلكتروني	aalquhiaz@ksu.edu.sa
رقم الشعبة ووقتها	شعبة (47885) الاثنين 1-10

تعريف ووصف المقرر :

يتضمن هذا المقرر التعريف بالمفاهيم الأساسية في المناهج قديماً وحديثاً و تحليل ودراسة الأسس التي يعتمد عليها بناء المنهج وعلاقتها بعناصر المنهج وتنظيماته المختلفة ودراسة تحليلية لمناهج التعليم بالملكة العربية السعودية. ويهدف المقرر إلى:

- 1- توسيع مدارك الطالبات بمدلولات المنهج وأسسها وعناصره وتنظيماته.
- 2- التعرف على مفهوم المنهج كمنظومة تربوية والعوامل التي أدت إلى تطوره .
- 3- مقارنة بين المفهوم القديم والحديث للمنهج.
- 4- دراسة وتحليل العناصر المكونة للمنهج وعلاقتها ببعضها البعض الآخر.
- 5- دراسة وتحليل الأسس التي يبني عليها المنهج بمفهومه الشامل .
- 6- تحليل نماذج من تنظيمات المناهج والتعرف على مميزات وعيوب كل منها .
- 7- تنمية مهارات الطالبات العلمية والعملية فيما يتعلق بتحليل ونقد مناهج التعليم العام.
- 8- تدريب الطالبات على ممارسة مهارات متعددة كمهارات الاتصال والتفكير الناقد ، والعمل في فريق، حل المشكلات، والتفكير الابداعي.

المراجع:

- 1- محسن علي عطية (2008): المناهج الحديثة وطرائق التدريس ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
- 2- حلبي الوكيل ومحمد المفتي (2011): أسس بناء المناهج وتنظيماتها. دار المسيرة ، عمان.
- 3- حسن أحمد مسلم (2008): المناهج الدراسية مفهومها ، أسسها، عناصرها ، تنظيماتها، دار الزهراء ، الرياض.
- 4- محمد صالح بن علي جان (2006): أسس المناهج وعناصرها وتنظيماتها من منظور إسلامي . مطابع التوحيد، الرياض.
- 5- صبيحة الشافعي وأماني عثمان(2015): المنهج المدرسي مفهومه ،أسسه، عناصره، تنظيماته، تطويره . مكتبة المتنبى ، الرياض

المراجع المساندة :

- 1- حسن جعفر الخليفة (1426هـ): المنهج المدرسي المعاصر، الرشد ، الرياض.
- 2- رشدي أحمد طعيمة (1429هـ): المنهج المدرسي المعاصر، دار المسيرة ،الرياض.
- 3- جودت أحمد سعادة و عبدالله محمد إبراهيم (2008): المنهج المدرسي المعاصر، دار الفكر، عمان.
- 4- المواقع التربوية على شبكة المعلومات مثل:

- موقع المكتبة السعودية الرقمية (SDL) : <http://access.library.ksu.edu.sa>
- موقع وزارة التربية، بوابة المعرفة: <http://www.edu.gov.sa/papers/index.php>

الخطة الزمنية للمقرر:

الأسبوع	مفردات المقرر
الأول	مقدمة عن المقرر.
الثاني	شرح اهداف المقرر ، طرق التقويم (توزيع ومناقشة الخطة).
الثالث	_تطور مفهوم المنهج (مفهوم لمنهج التقليدي والنقد الموجه له، العوامل التي ادت الى تطور المنهج ، مفهوم المنهج الحديث، الفرق بين مفهوم المنهج التقليدي والحديث) . _المنهج كمنظومة _ المنهج والخبرة- العوامل المؤثرة في المنهج. (2 طالبين)
الرابع	أسس المنهج(الأسس الفلسفية).(3)
الخامس	أسس المنهج(الأسس الاجتماعية).(2)
السادس	أسس المنهج(الأسس النفسية).(2)
السابع	أسس المنهج (الأسس المعرفية).(3)
الثامن	الاختبار فصلي.
التاسع	عناصر المنهج الدراسي(الأهداف).(2)
العاشر	عناصر المنهج الدراسي(المحتوى).(2)
الحادي عشر	عناصر المنهج الدراسي(طرق واستراتيجيات وانشطة التدريس و الوسائل والتعليمية).(2)
الثاني عشر	عناصر المنهج الدراسي(التقويم).(2)
الثالث عشر	أنواع تنظيمات المنهج.(تنظيمات المنهج التقليدية).(2)
الرابع عشر	انواع تنظيمات المنهج.(تنظيمات المنهج الحديثة).(2)
الخامس عشر	عرض نتائج تحليل استمارات المحتوى.

التقويم والدرجات:

م	المتطلب	الدرجة	الموعد
1	الحضور والتفاعل والمشاركة.	5 درجات	خلال الفصل الدراسي
2	التحضير لمفردات المقرر مع تقديم ورقة القراءات التأملية أسبوعياً (فردى).	10 درجات	خلال الفصل الدراسي
3	العرض التقديمي مع تقديم ورقة علمية حول مفردات المقرر.	15 درجة	خلال الفصل الدراسي
4	دراسة تحليلية لأحد المقررات الدراسية المتعلقة بمجال التخصص وفقاً لأسس وعناصر المنهج التي تمت دراستها (جماعي) .	15 درجة	الاسبوع الثالث عشر
5	الاختبار الفصلي.	15 درجة	الأسبوع الثامن 1441/2/22هـ
7	الاختبار النهائي.	40 درجة	سيتم تحديده لاحقاً

إرشادات هامة:

- المناقشات والمشاركات الصفية والكتابية لا بد أن تعكس اطلاعك على المراجع وتظهر رأيك المستند إلى أدلة علمية.
- التوثيق العلمي مطلوب في جميع المتطلبات وفق النسخة السادسة APA.
- الالتزام بمواعيد تسليم متطلبات المقرر وتحمل الطالبة نتيجة تأخرها عن موعد التسليم، علما بان التسليم يكون ورقي والكتروني على ايميل الدكتور، على ان تشمل صفحة غلاف المتطلب البيانات التالية : اسم الطالبة و الرقم الجامعي - اسم المقرر ورمزه ورقم الشعبة - يوم ووقت المحاضرة – عنوان المتطلب - اسم أستاذة المقرر .
- الالتزام بموعد الاختبار الفصلي ولا يوجد اختبار بديل.
- تتحمل الطالبة مسئولية اختيار المجموعة والتقسيم العادل للأجزاء، والعمل بروح الفريق الواحد.
- توقعات من الطالبة المتميزة: الاعداد المسبق لكل محاضرة مع الاطلاع والقراءة حول موضوع المحاضرة لإثراء المناقشة ، الالتزام بوقت المحاضرة ، عدم التأخر علما ان التأخر المتكرر لمحاضرتين بعشر دقائق يحتمسب غياب للطالبة ، المبادرة لتحسين بيئة التعلم ودعم الزميلات.
- العرض التقديمي: على كل مجموعة من الطالبات تقديم احدى مفردات المقرر مع القيام بإدارة المناقشة وتقديم بحث يتضمن النقاط الاساسية للموضوع والقراءات الإثرائية التي قاموا بها والمصادر التي اعتمدوا عليها مع تدعيم ذلك بالأراء والاتجاهات الحديثة والنماذج و الامثلة والنقد، أو بالتطبيقات الميدانية كلما أمكن ذلك . ويتم تقييم هذا المتطلب بناء على جدول المعايير المقدم للطالبات.

دعواتي لكن بالتوفيق

د. أسماء القحيز