جامعة الملك سعود

 كلية التربية

قسم الطفولة المبكرة

**(٢٣٦ روض) علم نفس اللعب**

**هدف المقرر :**

**يهدف المقرر إلى:**

**امداد الطالبة بالمهارات اللازمة لتوظيف اللعب في بيئة الروضة من خلال التعرف على أهمية اللعب، ومجالاته، والخامات الخاصة به، وارتباطها بمجالات النمو المختلفة من الناحية التربوية والاجتماعية والذهنية، وتهيئة الطالبة لنقد الألعاب وتحليل وظائفها وإنتاج ألعاب من ابتكارها تحقق أهداف النمو والتعلم.**

**خطة المقرر:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **اليوم والتاريخ** | **الموضوع** | **تطبيقات وتكاليف** |
| **1** |  | **توزيع الخطة +التعريف بالمقرر** | **نشاط تعارف** |
| **2** |  | **مفهوم اللعب و سماته –أهميته - خصائصه - مظاهر اللعب-**  **القيمة التربوية للعب ( النمو المعرفي – النمو اللغوي – النمو الاجتماعي و الأخلاقي)** |  |
| **3** |  | **نظريات تفسير اللعب (مرجع رقم3)** | **تطبيقات خرائط ذهنيه****احضار الوان متنوعه واقلام رصاص مع ورق A4** |
| **4** |  | **اللعب و النمو الانفعالي و نمو الاحساس بالذات - نمو الخيال و الابتكار (الايهامي) – النمو الجسماني** |  **(تمثيل ادوار)** |
| **5** |  | **العوامل المؤثرة في اللعب**  | **كاريكاتير** |
| **6** |  | **نمو و تطور اللعب (مراحل نمو اللعب)** |  |
| **7** |  | **نمو و تطور اللعب** |  |
| **8** |  | **اختبار فصلي** | **تطبيقات (رسوم)** |
| **9** |  | **اللعب وقياس النمو** | **تطبيق الاستمارة + عرض فلم**  |
| **10** |  | **اللعب وقياس النمو** | **تطبيق الزيارة الميدانية** |
| **11** |  | **اللعب الشعبي ( تطبيق لعبة)** | **تقديم عرض (بوربوينت) عن اللعب الشعبي مع تطبيقها داخل المحاضرة** |
| **12** |  | **ادوار المعلمة و مسؤولياتها في اثراء اللعب (توفير وتفعيل خامات اللعب)** | **ورشة عمل باستخدام الخامات**  |
| **13** |  | **لعب الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والعلاج النفسي باللعب**  |  |
| **14** |  | **المنهج المرتكز على اللعب**  |  |
| **15** |  | **بداية الاختبارات النهائية** |  |

**المراجع :**

* **عزة خليل (2011 ) : علم نفس اللعب فى الطفولة المبكرة . دار الفكر العربى**
* **حنان العناني (2009) ، اللعب عند الأطفال (الأسس النظرية والتطبيقية) (مرجع اساسي 2)**
* **محمد الصوالحة (2004) ،علم نفس اللعب .( مرجع اساسي 3)**

**المتطلبات وتوزيع الدرجات :**

* **مشاركات فعالة : ٢٠ درجة**
* **تطبيق عملية : ٢٠ درجة (زيارة ميدانية لاحدى الروضات)**
* **اختبار فصلي : ٢٠ درجة**
* **اختبار نهائي : ٤٠ درجة**

**ملاحظات:**

1. تحرم الطالبة التي تتجاوز نسبة غيابها 25% = 4 محاضرات وفقًا لقوانين الجامعة.
2. يعد التأخير بعد بداية المحاضرة بعشرة دقائق غياب، كذلك يلزم عند حضور المحاضرة إغلاق الجوال.
3. أي تغيير في توزيع الدرجات أو في الجدول الزمني لمفردات المقرر سوف يتم التنويه عنه أثناء المحاضرة.
4. للتواصل مع أستاذة المقرر، الرجاء إرسال بريد إلكتروني**aglaf@ksu.edu.sa**