

٥٦. خاص: إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة

SPED 560: ADMINISTRATION OF SPECIAL EDUCATION

أ.د. نوره إبراهيم السليمان

Email : dr.norah1@gmail.com

Website: <http://fac.ksu.edu.sa/norais>

الساعات المكتبية: الاحد (١-١٢) الاثنين (١٠ - ١٢)

بني (٢) الدور الثاني \ مكتب (٣١٥)

شعبة (٤٥٧٢٣) قاعة (٣٢) G

شعبة (٤٥٧١٣) قاعة (٣٣) G

أهداف المقرر :

- تزويد الطالبات بمعلومات شاملة عن مفهوم الإدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة
- التعرف على التخطيط والتنظيم الإداري
- التعرف على مهارات إعداد ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة
- التعرف على اللوائح والأنظمة الخاصة بالتربية الخاصة في المملكة العربية السعودية.
- التعرف على المهارات القيادية الضرورية لإدارة برامج التربية الخاصة وطرق تطبيقها
- التعرف على ادارة الجودة الشاملة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

توزيع محتوى المقرر على الأسابيع والأيام للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٨ هـ مع توضيح للاجازات و موعد الاختبارات

النهائية:

المفردات	التاريخ	الأسبوع
تسجيل وطرح الجداول	الاحد ١٧ \ ١٢	الأسبوع الأول
التعريف بالمقرر ومتطلباته	الاحد ٢٤ \ ١٢	الاسبوع الثاني
مفهوم الإدارة – الادارة التعليمية : خصائصها ومبادئها	الاحد ١ \ ١١	الأسبوع الثالث
خصائص الادارة المدرسية \ الاهداف الحديثة للادارة المدرسية \ انماط الادارة المدرسية \ الحاجة الى الادارة المدرسية \	الاحد ٨ \ ١١	الأسبوع الرابع
المبادئ الاجرائية في التنظيم – وظائف الادارة المدرسية	الاحد ١٥ \ ١١	الأسبوع الخامس

المفردات	التاريخ	الأسبوع
مفهوم الاشراف واهدافه ومبادئه وخصائصه واسسه في التربية الخاصة	الاحد ١٢\١	الأسبوع السادس
الصراع التنظيمي الاداري البيلاوي	الاحد ٢٩\١	الأسبوع السابع
إدارة فرق العمل التنظيمي والاداري البيلاوي	الاحد ٦\٢	الاسبوع الثامن
بداية اجازة منتصف الفصل الدراسي الاول	الاحد ١٣\٢	اجازة منتصف الفصل
القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة الخاصة\وزارة التعليم (الموقع)	الاحد ٢٠\٢	الأسبوع التاسع
انماط القيادة في الادارة والاشراف في التربية الخاصة	الاحد ٢٧\٢	لأسبوع العاشر
عملية اتخاذ القرارات في العمل الاداري	الاحد ٥\٣	الأسبوع الحادي عشر
العوامل المؤثرة في الادارة المدرسية التعليمية مشكلات وقضايا في الادارة المدرسية	الاحد ١٢\٣	الاسبوع الثاني عشر
ادارة الجودة الشاملة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	الاحد ١٩\٣	الأسبوع الثالث عشر
نماذج ادارية - مناقشة تسليم المتطلب النهائي	الاحد ٢٦\٣	الأسبوع الرابع عشر
تطبيقات - تسليم جميع الاعمال	الاحد ٣\٤	الاسبوع الخامس عشر
بداية الاختبارات النهائية بالجامعة	الاحد ١٠\٤	الاسبوع السادس عشر
للاستعداد للاختبار الرجوع للمراجع المعتمدة والانشطة والبحث والملخصات	الثلاثاء ١٩\٤ الموافق ١٧\١	الاختبار النهائي مادة ٥٦٠ خاص

المراجع:

١. الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:
- الأمانة العامة للتربية الخاصة (٢٠٠٢). القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة بوزارة المعارف.وزارة التربية والتعليم : الأمانة العامة للتربية الخاصة
- اهاب البيلاوي (٢٠١٢) الادارة والاشراف والتنظيم في التربية الخاصة
- عبدالرحمن سليمان ومحمد مراد (٢٠١٣) الادارة والاشراف في التربية الخاصة

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٨

- عبدالصبور منصور محمد (٢٠١٠) الادارة والاشراف في التربية الخاصة
- رشا جمال الليثي (٢٠٠٩) الجودة الشاملة في التربية الخاصة
- الخطيب ، جمال والحديدي، منى (٢٠٠٩) مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة . دار الفكر، عمان ، الاردن . ص ١٧٩ - ٢٠١ .
- فاروق الروسان (٢٠٠٩) قضايا ومشكلات في التربية الخاصة

٢. مصادر التعلم الأخرى:

٢,١ المراجع الأساسية

- العبدالجبار، عبدالعزيز وآخرون (٢٠٠٢). استقصاء آراء المدراء والمعلمين في المدارس العادية نحو الدمج. مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود
- العبدالجبار، عبدالعزيز، وآخرون (٢٠٠٥). دليل المشرف التربوي في مجال التربية الخاصة. وزارة التربية والتعليم: الأمانة العامة للتربية الخاصة
- مرزا، هند محمود ومرزا، وهنيه محمود، الجماعي، ريم (٢٠١١). أبجديات الإدارة والإشراف التربوي: تطبيقات في مجال إدارة التربية الخاصة. دار الناشر الدولي
- Bateman, D., Bennish, K., Bright, G&Scala, M. (2006) Special Education Administration. Allyn and Bacon: Boston.
- Sage, D. & Burrello, L. (1990). Policy and Management in Special Education. New Jersey : Printice-Hall inc.:
- Bush, Tony, (2008). Leadership and management in special education, London: Sage publication Ltd,
- Obiakor, f, Rotatory, t, &Burkhardut, S, 2007. Current perspectives in special education administration, UK: Elsevier Ltd..

٢,٢ قائمة الكتب والمراجع التي يوصى بها (الدوريات العلمية، والتقارير،):

- كروكيت، جين، بيلنجزي، بوني، بوسكاردين، ماري لين: ترجمة التميمي، احمد (٢٠١٤) قيادة التربية الخاصة وإداراتها، الرياض: دارجامعة الملك سعود للنشر
- العبدالجبار، عبدالعزيز (٢٠٠٣). البرامج التدريبية اللازمة لمعلمي التربية الخاصة. رسالة التربية وعلم النفس، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية: جامعة الملك سعود. ١٣٩-٢١٠-١٧٩.
- العبدالجبار، عبدالعزيز (٢٠٠٢). التعرف على مدى ملائمة المباني المدرسية للتلاميذ ذوي الإعاقة الحركية. دراسة مقدمة للمؤتمر القومي الثامن " معا ... على طريق الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي"، القاهرة ٢١/١٠ إلى ٢٤/١٠/٢٠٠٢.
- العبدالجبار، عبدالعزيز، ومسعود، وائل (٢٠٠٢). استقصاء آراء المدراء والمعلمين في المدارس العادية نحو الدمج. مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود
- العبدالجبار، عبدالعزيز (٢٠٠٤). الرضا الوظيفي لدى معلمي التربية الخاصة ومعلمي التعليم العام. المجلة العربية للتربية الخاصة: الرياض.
- العبدالجبار، عبدالعزيز (١٩٩٨ م). " الكفايات اللازمة لمعلمي الأطفال المعوقين سمعياً " أهميتها ومدى توافرها لديهم

٢,٣ قائمة بالمراجع الالكترونية (المواقع على الشبكة العنكبوتية، مواقع التواصل الاجتماعي، نظام إدارة التعلم)

(Blackboard).

Journal of Special Education Leadership

منتديات التربية الخاصة

- الشبكة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة
- مجلة معوقات الطفولة ، مصر، جامعة الأزهر.
- مجلة دراسات . العلوم التربوية . الجامعة الأردنية .

Special education administration commons

- منتديات الحياة لذوي الاحتياجات الخاصة
- الأكاديمية العربية للتربية الخاصة . الرياض
- مجلة علم النفس والتربية . جستن . الرياض
- مجلة الإرشاد النفسي . جامعة عين شمس . مصر

متطلبات المقرر :

اولا : المناقشات ومنطقة الطرح

سوف يتم طرح موضوعات المحاضرات على شكل نقاش اسبوعي وعلى جميع الطالبات المشاركة على النحو التالي :

- الاستعداد للمحاضرة كل اسبوع من خلال القراءة المخصصة لذلك الاسبوع
- سوف تشارك كل طالبة في المحاضرات من خلال الاسئلة للمحاضرة
- لا يتطلب النقاش عروض في المحاضرة وانما توضح كل طالبه افكارها من خلال (اشكال او جدول او نماذج ادارية الخ)
- في حال غياب الطالبة تفقد درجاتها للمناقشة والطرح (درجتين لكل اسبوع \ المجموع الكلي = ٢٠ درجة)
- في نهاية المحاضرة تلخيص كل طالبة ما طرح من افكار في المحاضرة ويتم ارسالها ايميل في اليوم التالي .

ثانيا : اجراء بحث حول " ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة بين النظرية والتطبيق " من خلال الخطوات التالية :

١. زيارة احد مدارس الدمج (ان يكون فيها برنامجين او اكثر)
٢. ملاحظة التنظيم الإداري لبرامج التربية الخاصة في تلك الجهة . من خلال استمارة الملاحظة للعناصر المحدده كل اسبوع (لا يقل عن ٨ زيارات لملاحظة العناصر) .
٣. تبني من خلال الملاحظة تلك المفاهيم النظرية لادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة " وموضوعاته ،
٤. اشرحي بالتفصيل النتائج حول مدى توفر تلك المفاهيم النظرية والعناصر الادارية والتنظيمية التي تمت ملاحظتها خلال زيارتك ومدى توفرها لدى تلك الجهة المعنية ؟ مع توضيح اهم المشكلات والقضايا التي تترين انها تواجه ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة لدى تلك الجهة الادارية ، مع تدعيم ملاحظتك النظرية للمفاهيم والعناصر بالمراجع التي اقتبستي منها المفاهيم النظرية .
٥. وضعي مقترحاتك في نهاية البحث ، لتطوير ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة لدى تلك الجهة المعنية لكي ترقى بخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة الادارية والتنظيمية .

توزيع الدرجات

- ٢٠ درجة للأنشطة والمشاركة والنقاش خلال وقت المحاضرة .
- ٣٠ درجة البحث " ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة بين النظرية والتطبيق "
- ١٠ درجات للملخصات لما بعد النقاش الاسبوعي .
- ٤٠ درجة الاختبار النهائي .

تمنياتنا لکن بالتوفيق

نورة السليمان

