خطة المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| خطة المقرر Syllabus |   |   |
|   | المؤسسة التعليمية | جامعة الملك سعود |
|   | الكليةالقسم  | كلية إدارة الأعمالالتحليل الكمي |
|   | رمز المقرر | 535 كمي  |
|   | اسم المقرر | التحليل الكمي في الادارة العامة  |
|   | عدد الساعات | 3 |
|   | أستاذ المقرر | سعيد القرني |
|   | المستوى الدراسي | ماجستير |
|   | متطلبات سابقة | لا يوجد |
|   |   |   |
|   |   |   |
| الأهداف Objectives | إن الهدف الأساسي من هذا المقرر هو مراجعة المبادئ الأساسية في التحليل الإحصائي والاستفادة من برنامج SPSS تحت بيئة النوافذ (Windows) للقيام بالتحليل الإحصائي المناسب. وتحتاج عملية تحليل البيانات إلى إبداع الباحث في الوصول إلى النتائج المطلوبة والتي تكون نتيجة طبيعية إلى المعرفة العامة للباحث والقدرات الفنية وفضول الباحث للوصول إلى النتائج المطلوبة. إن أفضل طريقة لتعلم تحليل البيانات هي القيام وبصورة عملية بتحليل بيانات مختلفة والوصول إلى النتائج المطلوبة.  |  |
|   |   |   |
| وصف المقرر Course description | المواضيع | عدد الأسابيع |
|   | مقدمة إحصائية | 2 | عدد الساعات |
|   | مقدمة عن البرنامج الإحصائي SPSS | 1 | 6 |
|   | التعامل والتحكم في البيانات | 1 | 3 |
|   | وصف المتغيرات الاسمية والكمية | 1 | 3 |
|   | التمثيل البياني للمتغيرات الاسمية والكمية | 1 | 3 |
|   | اختبارات T حول المتوسطات | 2 | 3 |
|   |  |  |  |
|   | تحليل التباين بعامل واحدتحليل التغاير  | 21 | 33  |
|   | تحليل الارتباط الانحدار البسيط والمتعدد | 2 | 3 |
|   |  |  |  |
| مجموع الساعات النظرية 48 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

المرجع الاساسي: النظام الاحصائي spss فهم وتحليل البيانات الاحصائية –ى محمد بلال الزعبي- عباس الطلافحه

**التقييم:**

**20 درجة فصلي اول بعد 5 اسابيع تقريبا**

**20 درجة فصلي ثاني 10 اسابيع تقريبا**

**20 درجة واجبات وحضور**

**40 درجة نهائي**

|  |
| --- |
| المعرفة المكتسبة من المقرر Knowledge acquired |
| وصف للمعرفة المكتسبة | يتعرف الطالب على مبادئ علم ا لإحصاء من خلال عرض المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء، ومن ثم القيام بالتطبيقات العملية على برنامج التحليل الإحصائي SPSS للقيام بالتحليل الإحصائي المناسب. ويتم استخدام برنامج SPSS للقيام بجميع العمليات الحسابية التي تتطلبها عملية التحليل الإحصائي مع قيام الطالب بتفسير النتائج الإحصائية لتعكس مدى فهم الطالب لهذه النتائج. إن عملية التحليل الإحصائي تعتمد وبصورة أساسية على قدرة المحلل الإحصائي على تطويع أساليب التحليل الإحصائي لتخدم الغرض الذي يسعى إلية الباحث. وتستمد عملية التحليل الإحصائي قوتها من رغبة الباحث في استكشاف البيانات للوصول إلى النتائج المطلوبة والإجابة على الاستفسارات حول البيانات محل الدراسة. |
| السياسة التعليمية | محاضرات نظرية وتطبيقات عملية خلال المحاضرة. |
| طريقة التقويم | اختبارات فصلية تحتوي على مسائل عملية على بيانات إحصائية. |
|   |   |
| المهارات المعرفية Cognitive skills |
| وصف للمهارات المعرفية | فهم المصطلحات الأساسية لعلم الإحصاءتلخيص البيانات الإحصائيةالتمثيل البياني للبياناتاختبار فرضيات حول البيانات للإجابة على تساؤلات الباحثالتعرف على أساليب إحصائية في النماذج الخطية  |
| السياسة التعليمية | محاضرات مع تطبيقات عملية خلال المحاضرة |
| طريقة التقويم | اختبارات فصلية بالإضافة إلى واجبات عملية |
|   |   |
|  |   |   |   |
|  |  |
|  |  |