**مقرر دمج التقنية في بيئة التعلم / 242 وسل**

**الفصل الدراسي الأول للعام 1438 – 1439 هـ**

|  |
| --- |
| استاذة.png**أستاذة المقرر** |
| د. ندى جهاد الصالح , قسم تقنيات التعليم – كلية التربية**رؤيتي:** تعليم نشط يجمع بين التنمية العلمية والمهنية والشخصية لمعلمات الأجيال.**رسالتي:** تقديم مادة علمية محاكية للواقع من خلال محاضرات شيقة وعملية؛ لتأكيد بقاء الأثر وإحداث الفرق.**استراتيجياتي التعليمية:** \* التعلم التعاوني \* العصف الذهني \* التعلم باللعب \* دمج التقنية في التعليم \* التقويم البنائي \* التفكير الناقد البناء **سبل التواصل:** **E-mail Twitter Sayat Askfm 242 website**fac.ksu.edu.sa/nsaleh ask.fm/nadajalsaleh sayat.me/nadajalsaleh ICT\_nada Nada.ksu@hotmail.com  مبنى كلية التربية (2) – الدور الثاني مكتب رقم 178 الساعات المكتبية الثلاثاء من 10-12 و الأربعاء من 9-**11** |

****

|  |
| --- |
| **أهداف المقرر** |
| **الهدف العام:*** إكساب الطالبات المعارف والمهارات والخبرات اللازمه لتوظيف ودمج تقنيات الإتصال والتعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
* تنمية الطالبة مهنياً وشخصياً واجتماعياً.

**الأهداف الخاصة:** 1. التعرف على مفهوم تكنولوجيا التعليم ومجالاته.
2. التعرف على مفهوم الإتصال وعناصره وأنواعه ومعوقاته.
3. التعرف على مفهوم النظام وأهميته في العملية التعليمية.
4. التعرف على مفهوم التصميم التعليمي ونماذجه.
5. التعرف على مفهوم الوسائل التعليمية.
6. التعرف على التصنيفات المختلفة للوسائل.
7. تحديد الأسس والمعايير اللازمه لإختيار الوسيلة التعليمية.
8. توظيف استخدام التقنية في المواقف التعليمية وفقاً لمدخل النظم والتصميم التعليمي.
 |

|  |
| --- |
| بنت وكتب.jpg**الكتب و المراجع** |
| **الكتاب المقرر:** 1. وسائل وتكنولوجيا التعليم – أحمد محمد سالم – الطبعة الثالثة 2010م.

**مصادر ومراجع أخرى:**1. مذكرة المحاضرات.
2. عروض المحاضرات.
 |



|  |
| --- |
| **إرشادات المقرر** |
| **عزيزتي الطالبة** أعدك بخطة دراسية واضحة ومنظمة, وبمحاضرات ممتعة ومفيدة, وأن تحصلي على تقدير نهائي يقيس الجهد الذي بذلتيه في المقرر, ولكن أطلب منك الإلتزام بالأمور التالية :* الالتزام بالحضور في وقت المحاضرة المحدد ومراعاة عدم التأخر عنها.
* عدم التغيب عن المحاضرات إلا للضرورة القصوى ( سيتم احتساب حرمان للطالبة في حال غيابها لأربع محاضرات (25 % من المحاضرات), وسيحسم نصف درجة على كل غياب بدون عذر).
* الالتزام بمواعيد الاختبارات سواءً الفصلي أو النهائي, حيث لن يعاد أي اختبار إلا بعد تقديم عذر طبي موثق.
* تحتوي معظم المحاضرات على أعمال جماعية داخل القاعة حيث سيتم متابعة الطالبات وتقييمهن بناء على مشاركتهن وتفاعلهن.
* تحتوي خطة المقرر على عدد من الواجبات والأنشطة المحددة مسبقاً ويتطلب تسليمها في موعدٍ محدد, و لن يتم تصحيح أي واجب متأخر.
* سيتم تصحيح الواجبات بناءً على معايير محددة مسبقاً يرجى الالتزام بها للحصول على درجات مرتفعة.
* الإهتمام بالإخراج العام في تسليم الواجبات.
 |



|  |
| --- |
| **توزيع الدرجات على مفردات المقرر** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النشاط** | **الدرجة** | **النشاط** | **الدرجة** |
| الحضور والمشاركة | 5 | الاختبار الفصلي | 20 |
| المشاركة في الأعمال الجماعية | 5 | مجموع أعمال السنة | 60 |
| الواجب الأول (جماعي) | 10 | الاختبار النهائي | 40 |
| الواجب الثاني (جماعي) | 10 | موعد الاختبار الفصلي | الأسبوع الثامن 16/02/1439هـ |
| الواجب الثالث (جماعي) | 10 | موعد الاختبار النهائي | الأربعاء 16/04/1439هـ  |

 |

**توزيع موضوعات المقرر على أسابيع الدراسة الرسمية**

**الفصل الدراسي الأول عام 1438- 1439هـ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **المـوضـوع** |
| **الأول** | **26/12/1438هـ** | **تسجيل المقرر** |
| **الثاني** | **04/01/1439هـ** | **تمهيد حول موضوعات المقرر ومتطلباته** |
| **الثالث** | **11/01/1439هـ** | **الإتصال التعليمي** (ج1) |
| **الرابع** | **18/01/1439هـ** | **الإتصال التعليمي** (ج2) |
| **الخامس** | **25/01/1439هـ** | **مدخل النظم والتصميم التعليمي (ج1)** |
| **السادس** | **02/02/1439هـ** | **مدخل النظم والتصميم التعليمي (ج2) - البدء بحل الواجب الأول** |
| **السابع** | **09/02/1439هـ** | **عرض حل الواجب الأول كمجموعات**  |
| **الثامن**  | **16/02/1439هـ** | **إختبار منتصف الفصل**  |
| **التاسع** | **23/02/1439هـ** | **الوسائل التعليمية (ج1)** |
| **العاشر** | **10/03/1439هـ** | **الوسائل التعليمية (ج2)** |
| **الحادي عشر** | **08/03/1439هـ** | **الوسائل التعليمية – المستحدثات (ج3) - البدء بحل الواجب الثاني** |
| **الثاني عشر** | **15/03/1439هـ** | **عرض حل الواجب الثاني كمجموعات**  |
| **الثالث عشر** | **22/03/1439هـ** | **الرحلات المعرفية – البدء بحل الواجب الثالث** |
| **الرابع عشر** | **29/03/1439هـ** | **عرض حل الواجب الثالث كمجموعات****+ مراجعة المقرر** |
| **الخامس عشر** | **06/04/1439هـ** | **بداية إختبارات الإعداد العام** |
| **السادس عشر** | **13/04/1439هـ** | **بداية الإختبارات النهائية** |

**واجبات المقرر**

|  |
| --- |
| **وصف الواجبات** |
| يحتوي المقرر على ثلاث واجبات أساسية مرتبطة بطريقة مباشرة ببعض الأعمال الجماعية داخل قاعة المحاضرة. قبل البدء بحل الواجبات سوف يتم تقسيم الطالبات إلى مجموعات لا تقل عن طالبتين ولا تزيد عن ثلاث طالبات.**المتطلب التمهيدي:** ستقوم كل مجموعة بإختيار درس تعليمي ترغب بتبنيه والعمل عليه حتى النهاية, بحيث يكون في نفس تخصصها.**الواجب الأول:**  ستقوم كل مجموعة بتصميم درس تعليمي وفقاً لأحد نماذج التصميم التعليمي وسيكون في النهاية على هيئة دفتر تحضير الكتروني, كما ستقوم كل مجموعة بعرض مشروعها على باقي المجموعات. **الواجب الثاني:**  يتطلب منك في هذا الواجب اختيار أفضل الوسائل التعليمية التي تخدم أهداف الدرس المختار, بحيث تبرري أسباب اختيارك لكل وسيلة وتصفي الطريقة التي سيتم استخدامها فيه.**الواجب الثالث:** ستقوم كل مجموعة بتنفيذ رحلة معرفية بحيث تخدم الدرس المقترح سابقاً, وستقوم كل مجموعة بعرض الرحلة المعرفية على باقي المجموعات. |

**تصميم عملية دمج الوسائل التعليمية في درس التعليمي**

|  |
| --- |
| **التعريف بفكرة الواجبات** |
| يتضمن هذا المقرر على تطبيق سلسلة من الواجبات المتكاملة التي تهدف في نهايتها إلى تدريب الطالبة على طريقة اختيار ودمج واستخدام الوسائل التعليمية في البيئة التعليمية بغرض تحقيق أهداف تعليمية أو تربوية محددة. |

|  |
| --- |
| **طريقة حل الواجبات** |
|  سيعتمد حل الواجبات على بعض المفاهيم المتناولة في المحاضرات وبعض الأعمال الجماعية داخل القاعة . كذلك قبل كل واجب سأقوم بشرح طريقة الحل والمعايير المطلوبة. في نهاية الفصل ستقدم كل مجموعة دفتر تحضير إلكتروني متكامل يحتوي على تحضير درس تعليمي وفقاً لأسلوب نظامي, يشمل في محتواه وسائل تعليمية فعالة وواجبات متميزة. |

|  |
| --- |
| **تقييم الواجبات** |
| سيتم تقييم الواجبات بناء على ما يلي:1. الالتزام بالموعد المحدد للتسليم.
2. الالتزام بالعمل الجماعي التعاوني المنظم (إما أن ننجوا معاً أو نغرق معاً).
3. المحتوى العلمي, حيث سيتم تقييم كل واجب بناءً على معايير محددة يتطلب من الطالبة التأكد منها قبل تسليمه.
4. الإخراج النهائي للواجب.
 |