جامعة الملك سعود كلية التربية قسم التربية الخاصة





# خطة عمل مقرر قضايا معاصرة في التربية الخاصة (٤٤٠ خاص)

## الفصل الدراسي الصيفي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ

۳ ساعات	الساعات المعتمدة	د. سعيد عبد الرحمن محمد		أستاذ المقرر
السابع	الستوى	700	705	رقم الشعبة
• 11 £ 7 7 7 7 7	رقم ت المكتب	7-11	11 - 4	وقت المحاضرة
sairahman@ksu.edu.sa	البريد الالكتروني	يومي الثلاثاء والأربعاء		الأيام
http://fac.ksu.edu.sa/sairahman				الموقع الشخصي

# رؤية ورسالة قسم التربية الخاصة

### رؤية القسم:-

أن يحتل قسم التربية الخاصة مكانة قيادية بين أقسام التربية الخاصة في المملكة ويتبوأ مركزاً مميزاً بين أقسام التربية الخاصة عالمياً ويحقق هذه الرؤية من خلال رسالته.

#### رسالة القسم:-

- 1. إعداد الكوادر البشرية: أن يحقق القسم رؤيته من خلال التميز في إعداد معلمي التربية الخاصة أكاديمياً وأخلاقياً وتربوياً على مستوى الدراسات الجامعية، وان يعد باحثين وقياديين وإداريين ناجحين على مستوى الدراسات العليا ليكونوا أعضاء هيئة التدريس في الجامعات وليعملوا في المؤسسات التربوية الأخرى .
- <u>٢. البحوث العلمية:</u> إعداد المشاريع البحثية الوطنية والإشراف على المشاريع البحثية التي يطلب منه الإشراف عليها، والمبادرة في اقتراح مشاريع مشتركة على النطاق الوطني والعالمي.
- <u>٣- الخدمات:</u> تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات الحكومية والأهلية، وخدمات تشخيص وتدريب للأطفال وأولياء الأمور من خلال مراكز القسم المتخصصة.

## أهداف المقرر:

يهدف المقرر لتزويد الطلبة بأهم القضايا في التربية الخاصة كحقل من حقول المعرفة، وإبراز أهم المفاهيم الأساسية والتوجهات والمنطلقات الفكرية التي تطرأ على قضايا التربية الخاصة.

# وصف المقرر:

ساعات الاتصال	عدد الأسابيع	الموضوع	الأسبوع
٣	١	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	الأول
٣	١	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	الثاني
٣	١	الخدمات المساندة لذوي الإعاقات والموهوبين	الثالث
٣	١	التقنيات التعليمية المساعدة لذوي الإعاقة	الرابع
٣	١	الإرشاد الجيني للمقبلين على الزواج	الخامس
٣	١	اختبار فصلي	السادس
٣	١	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العام	السابع
٣	١	تأهيل وتشغيل ذوى الاحتياجات الخاصة	الثامن
٣	١	توعية المجتمع بالإعاقة	التاسع
٣	١	الإعلام وقضايا التوبية الخاصة	العاشو
٣	١	الاحتياجات التدريبية لمعلمي التربية الخاصة	الحادي عشر
٣	١	فرق العمل والعمل التعاوني في التربية الخاصة.	الثاني عشر
٦	۲	ضغوط العمل لدي معلمي التربية الخاصة	الثالث عشر، والرابع
			عشر
٦	۲	مراجعة ومناقشة النشاط الفردي للطالبات	الخامس عشر
٤٥	10	المجموع	

## الجدول الزمنى لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

		<u> </u>	
النسبة	الأسبوع المستحق	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية ، تصوير ، مقالة، أو	رقم التقييم
		اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي الخ	
%1.	طوال الفصل الدراسي	الحضور والغياب والمشاركة والتفاعل	1
% <b>۲</b> •	السادس	اختبار فصلي	۲
%1.	العاشر	نشاط فرد <i>ي</i>	٣
% ٣٠	العاشر	بحث جماعي	٤
% 1 .	العاشر	عروض تقديمية (بوربوينت)	٦
% <b>۲</b> •	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	٧

# ملاحظات:

١. إذا لم تسلم الأنشطة في الموعد المحدد سوف يتم تقييمها كما يلي:

<sup>\*</sup> تأخير أسبوع سيقيم عملك من ٩ درجات بدلا من ١٠ درجات.

<sup>\*</sup> تأخير أسبوعين سيقيم عملك من ٨ درجات بدلا من ١٠ درجات.

- \* بعد ذلك لن يقبل أي تقرير و هذه قاعدة صارمة لا تقبل أي تغيير إلا في حالة و جود عذر قهري يقبل به القسم.
  - ٧. غياب أكثر من ٢٥% من المحاضرات سوف يعرضك للحرمان من دخول الامتحان النهائي.
    - ٣. تأخر مرتين عن ميعاد المحاضرة يعادل غياب يوم واحد.
  - ٤. التأخير في تسليم الواجب في بداية كل محاضرة إذا طلب– يؤثر على درجاتك في الأنشطة.

# المرجع الرئيس: -

- الببلاوي، إيهاب،على ،السيد (٢٠١٢).قضايا معاصرة في التربية الخاصة، ط٢، دار الزهراء للنشر والتوزيع، الرياض.

# المراجع الموصي بها: -

- الخطيب، جمال؛ الحديدي، منى(٢٠٠٣). قضايا معاصرة في التربية الخاصة، سلسلة إصدارات أكاديمية التربية الخاصة، الرياض

## مواقع الانترنت التي يوصي بالإطلاع عليها:

http://www.cec.sped.org//AM/Template.cf	m?Sectio موقع مجلس الأطفال غير العاديين
http://iase.coe.nau.edu/index3.html	موقع الجمعية العالمية للتربية الخاصة
www.gulfdisability.com	الجمعية الخليجية للإعاقة
www.sultancharity.org	جمعية سلطان الخيرية
www.m3aq-ksa.com	الشبكة السعودية لذوي الاحتياجات الخاصة
www.arabnet.ws	الشبكة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة
www.hga-uae.org.ae	مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية
www.khass.com/vb	المنتدى السعودي للتربية الخاصة
www.pscdr.org.sa	مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة

#### • ملاحظة:

هذه الخطة قابلة للتعديل والتغيير في أي وقت وذلك حسب ما تقتضيه الظروف خلال هذا الفصل الدراسي.