

خطة عمل مقرر مناهج غير العاديين وأسس بنائها
الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

مسعى المقرر	مناهج غير العاديين وأسس بنائها (٣٧١ خاص)	المستوى	السادس
أستاذ المقرر	د. سعيد عبد الرحمن محمد	الساعات المعتمدة	٣ ساعات
الزمن	يوم الأربعاء من الساعة ٨ - ١١ صباحاً	رقم ت المكتب	٧٦٨٧٦
الموقع الخاص : http://fac.ksu.edu.sa/sairahman		البريد الإلكتروني : sairahman@ksu.edu.sa	

رؤية ورسالة قسم التربية الخاصة

رؤية القسم :-

أن يحتل قسم التربية الخاصة مكانة قيادية بين أقسام التربية الخاصة في المملكة ويتبوأ مركزاً مميزاً بين أقسام التربية الخاصة عالمياً وبحقق هذه الرؤية من خلال رسالته.

رسالة القسم :-

١. إعداد الكوادر البشرية: أن يحقق القسم رؤيته من خلال التميز في إعداد معلمي التربية الخاصة أكاديمياً وأخلاقياً وتربوياً على مستوى الدراسات الجامعية، وان يعد باحثين وقياديين وإداريين ناجحين على مستوى الدراسات العليا ليكونوا أعضاء هيئة التدريس في الجامعات وليعملوا في المؤسسات التربوية الأخرى .
٢. البحوث العلمية: إعداد المشاريع البحثية الوطنية والإشراف على المشاريع البحثية التي يطلب منه الإشراف عليها، والمبادرة في اقتراح مشاريع مشتركة على النطاق الوطني والعالمي.
٣. الخدمات: تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات الحكومية والأهلية، وخدمات تشخيص وتدريب للأطفال وأولياء الأمور من خلال مراكز القسم المتخصصة.

أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج غير العاديين في الفئات المختلفة بما يتناسب مع الخصائص المتباينة لكل فئة والتركيز على البرنامج التربوي الفردي كمنهج لذوي الاحتياجات الخاصة..

وصف المقرر:

عدد الساعات	عدد الأسابيع	الموضوع	الأسابيع
٣	١	تعريف الطالب بالمقرر وتوزيع خطة العمل وشرحها والمتطلبات	الأول
٣	١	منهج ذوي الاحتياجات الخاصة	الثاني
٦	٢	أسس بناء المنهج	الثالث والرابع
٣	١	أهداف المنهج	الخامس
٣	١	محتوى المنهج	السادس
٣	١	اختبار فصلي أول	السابع
٣	١	الأنشطة التعليمية في المنهج	الثامن
٦	٢	استراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	التاسع والعاشر
٣	١	التقويم	الحادي عشر
٦	٢	البرنامج التربوي الفردي	الثاني عشر والثالث عشر
٣	١	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر
٣	١	مراجعة ومناقشة الطلاب	الخامس عشر
٤٥	١٥	المجموع	

الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... إلخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختباران تحصيليان	السابع، الرابع عشر	٢٠	٢٠%
٢	العروض التقديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠	١٠%
٣	إعداد برنامج تربوي فردي	العاشر	١٠	١٠%
٤	زيارة ميدانية، والمشاركة	الثاني عشر	١٠	١٠%
٥	المناقشة، والتكليفات الأسبوعية والتقييم الذاتي	خلال الفصل الدراسي	١٠	١٠%
٦	الاختبار النهائي	بعد الأسبوع الخامس عشر	٤٠	٤٠%

ملاحظات:

- إذا لم تسلم الأنشطة في الموعد المحدد سوف يتم تقييمها كما يلي:
 - تأخير أسبوع سيقوم عملك من ٩ درجات بدلا من ١٠ درجات.
 - تأخير أسبوعين سيقوم عملك من ٨ درجات بدلا من ١٠ درجات
 - بعد ذلك لن يقبل أي تقرير و هذه قاعدة صارمة لا تقبل أي تغيير إلا في حالة و جود عذر قهري يقبل به القسم.

٢. غياب أكثر من ٢٥% من المحاضرات سوف يعرضك للحرمان من دخول الامتحان النهائي.
٣. تأخر مرتين عن ميعاد المحاضرة يعادل غياب يوم واحد.
٤. التأخير في تسليم الواجب في بداية كل محاضرة - إذا طلب - يؤثر على درجاتك في الأنشطة.
٥. يمكن للطلاب مراجعة الأستاذ حسب جدول الساعات المكتبية الموزع على الطلاب والموضح على مكتب أستاذ المقرر.

المرجع الرئيس:

- إيهاب الببلاوي، وآخرون (٢٠١٤). مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة. (ط٤)، الرياض: دار الزهراء.

المراجع الموصي بها:

- جمال الخطيب ؛ منى الحديددي (٢٠٠٩). مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة، الإمارات العربية المتحدة، دار الفكر.
- توفيق أحمد مرعي ؛ محمد محمود الحيلة (٢٠٠٩). المناهج التربوية الحديثة، عمان، دار الميسرة للنشر والتوزيع.
- محمد السيد محمد مرزوق (٢٠٠٧). دليل المعلم إلى صياغة الأهداف التعليمية السلوكية والمهارات التدريسية، الطبعة الثالثة، الرياض، دار الجوزي للنشر والتوزيع.
- محمد أشرف المكاوي (٢٠٠٦). أساسيات المناهج. الرياض، دار النشر الدولي.
- صلاح عبد الحميد مصطفى (٢٠٠٢). المناهج الدراسية، عناصرها وأسسها وتطبيقاتها، الطبعة الثانية، الرياض، دار المريخ للنشر والتوزيع.
- حسن شحاته (١٩٩٨). المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق، القاهرة، الدار العربية للنشر والتوزيع.
- غانم جاسر البسطامي (١٩٩٥). المناهج والأساليب في التربية الخاصة، بيروت، مكتبة الفلاح.

مواقع الانترنت التي يوصي بالاطلاع عليها:

http://www.cec.sped.org//AM/Template.cfm?Section=	موقع مجلس الأطفال غير العاديين:
http://iase.coe.nau.edu/index3.html	موقع الجمعية العالمية للتربية الخاصة :
www.gulfdisability.com	الجمعية الخليجية للإعاقة
www.oadisabled.org.om	العمانية للمعوقين
www.sultancharity.org	جمعية سلطان الخيرية
www.m3aq-ksa.com	الشبكة السعودية لذوي الاحتياجات الخاصة
www.arabnet.ws	الشبكة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة
www.hga-uae.org.ae	مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية
www.khass.com/vb	المنتدى السعودي للتربية الخاصة
www.4uarab.com/vb	المنتدى العربي الموحد
www.pscdr.org.sa	مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة