

خطة عمل مقرر اضطرابات النطق والكلام
الفصل الدراسي الأول ١٤٣٥/١٤٣٦هـ

الخامس	المستوى	اضطرابات النطق والكلام (٢٠٢ خاص)	مسمى المقرر
٣ ساعات	الساعات المعتمدة	د.سعيد عبد الرحمن محمد	أستاذ المقرر
٧٦٨٧٦	رقم ت المكتب	يوم الأحد من الساعة ٤ - ٧	الزمن
البريد الإلكتروني: sairahman@ksu.edu.sa		الموقع الخاص : http://fac.ksu.edu.sa/sairahman	

رؤية ورسالة قسم التربية الخاصة

رؤية القسم :-

أن يحتل قسم التربية الخاصة مكانة قيادية بين أقسام التربية الخاصة في المملكة ويتبوأ مركزاً مميزاً بين أقسام التربية الخاصة عالمياً ويحقق هذه الرؤية من خلال رسالته.

رسالة القسم :-

١. إعداد الكوادر البشرية: أن يحقق القسم رؤيته من خلال التميز في إعداد معلمي التربية الخاصة أكاديمياً وأخلاقياً وتربوياً على مستوى الدراسات الجامعية، وان يعد باحثين وقياديين وإداريين ناجحين على مستوى الدراسات العليا ليكونوا أعضاء هيئة التدريس في الجامعات وليعملوا في المؤسسات التربوية الأخرى .
٢. البحوث العلمية: إعداد المشاريع البحثية الوطنية والإشراف على المشاريع البحثية التي يطلب منه الإشراف عليها، والمبادرة في اقتراح مشاريع مشتركة على النطاق الوطني والعالمي.
٣. الخدمات: تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات الحكومية والأهلية، وخدمات تشخيص وتدريب للأطفال وأولياء الأمور من خلال مراكز القسم المتخصصة.

أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب نظرياً وعملياً بالمفاهيم والمعلومات الأساسية عن عملية التواصل، ومراحل تطور اللغة لدى الأطفال، والتعرف على أنواع اضطرابات التواصل وخصائصها، والتعرف على كيفية تشخيصها وعلاجها أو الحد من أثارها، وتسهيل الضوء على دور المعلم في العلاج.

وصف المقرر:

عدد الساعات	عدد الأسابيع	الموضوع	الأسابيع
٣	١	تعريف الطالب بالمقرر وتوزيع خطة العمل وشرحها والمتطلبات	الأول
٣	١	عملية الكلام (مراحلها - أجهزتها)	الثاني
٣	١	تصنيف أصوات الكلام	الثالث
٣	١	مراحل النمو اللغوي .	الرابع
٣	١	مداخل تفسير اكتساب الكلام وممارسته.	الخامس
٣	١	مفهوم اضطرابات النطق والكلام وتشخيصها.	السادس
٣	١	اختبار فصلي أول	السابع
٣	١	انتشار اضطرابات النطق والكلام.	الثامن
٣	١	أسباب اضطرابات النطق والكلام .	التاسع
٣	١	تصنيف اضطرابات النطق والكلام .	العاشر
٣	١	اضطرابات مخارج أصوات الكلام .	الحادي عشر
٣	١	اضطرابات الصوت.	الثاني عشر
٣	١	اختبار فصلي ثاني	الثالث عشر
٣	١	اضطرابات اللجاجة ودور الأسرة والمدرسة والمجتمع في مواجهة اضطرابات النطق والكلام	الرابع عشر
٣	١	مراجعة ومناقشة الطلاب	الخامس عشر
٤٥	١٥	المجموع	

الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقويم	طبيعة مهمة التقويم (مثلا: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... إلخ)	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	خبرة ميدانية مبكرة	العاشر	٥	٥%
٢	اختبار فصلي أول	السابع	١٥	١٠%
٣	الحضور والغياب، والمشاركة، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠	١٠%
٤	بحث نظري حول موضوعات المقرر		١٥	١٥%
٥	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	١٥	١٠%
٦	الاختبار النهائي	—	٤٠	٤٠%

ملاحظات:

