

## توصيف مقرر ( ١٠٢ روض ) مدخل في رياض الأطفال

ساعات المقرر : ٢

الفصل الدراسي الثاني من العام ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

**هدف المقرر :**

يهدف المقرر إلى تكوين فكرة كاملة وشاملة حول أهمية مرحلة الطفولة المبكرة ورياض الأطفال من حيث نشأتها وتطورها وفلسفتها وأهدافها ، كما يهدف المقرر إلى التعرف على خصائص نمو طفل ما قبل المدرسة واحتياجاته المختلفة ، ومعرفة أهم الطرق والوسائل التي تحقق النمو السوي للطفل في هذه المرحلة وكيفية تهيئة بيئة نفسية ومادية تتلاءم مع احتياجات طفل الروضة، معرفة الطالبة على البيئة الفيزيائية الصحيحة لرياض الأطفال، كذلك معرفة المواصفات العالمية لمعلمة رياض الأطفال.

**مفردات المقرر :**

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الموضوع
١	الأربعاء	٥-٧	مناقشة خطة المقرر
٢	الأربعاء	٥-١٤	- أهمية مرحلة الطفولة المبكرة ( المرجع الأساسي + مرجع إضافي ) - تعريف مرحلة رياض الأطفال - نشأة رياض الأطفال في المملكة
٣	الأربعاء	٥-٢١	- الأهداف التربوية للروضة و توضيح مصادر اشتقاقها و أهمية ارتباط هذه الأهداف بطبيعة المجتمع و بمبادئه و قيمه و احتياجاته من ناحية ، و بخصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة و الاتجاهات المعاصرة في مجال تربية الطفل من ناحية أخرى. ( مرجع إضافي )
٤	الأربعاء	٥-٢٨	- نشأة رياض الأطفال (دراسة نماذج للرواد الأوائل الذين أسهموا بفكرهم و جهودهم في بلورة فلسفة التربية والأسس التي تقوم عليها في الطفولة المبكرة ) - تطور مفهوم الروضة ( المرجع الأساسي )
٥	الأربعاء	٦-٥	خصائص وحاجات النمو لطفل الروضة ( المرجع الإضافي )
٦	الأربعاء	٦-١٢	مبنى الروضة و معرفة المواصفات الخاصة بموقع الروضة و حجم المبنى و المرافق الرئيسية التي ينبغي أن تتوفر في الروضة سواء تعليمية أو إدارية أو مرافق الخدمات ( المرجع الأساسي )
٧	الأربعاء	٦-١٩	تنظيم العمل بالروضة و يشمل ( تنظيم الأطفال ، تنظيم الوقت ، تنظيم الإمكانيات المادية و البشرية ) ( المرجع الأساسي )
٨	الأربعاء	٦-٢٦	الاختبار الفصلي

الوسائل والأدوات ( المرجع الأساسي + المرجع الإضافي )	٧-٤	الأربعاء	٩
منهج الروضة ( المرجع الإضافي )	٧-١١	الأربعاء	١٠
اللعب وأهميته ( المرجع الإضافي )	٧-١٨	الأربعاء	١١
الخصائص الشخصية لمعلمة الروضة الأدوار التي تقوم بها معلمة الروضة ( المرجع الإضافي )	٧-٢٥	الأربعاء	١٢
مدخل إلى الممارسات الملائمة نمائياً في الروضة ( المرجع الإضافي )	٨-٢	الأربعاء	١٣
التواصل بين البيت والروضة	٨-٩	الأربعاء	١٤
الإعداد العام	٨-١٦	الأربعاء	١٥

### التقييم :

- الالتزام بالحضور والمشاركة الفعالة : ١٠ درجات .
- تقرير زيارة الروضة ومناقشته : ١٥ درجة .
- واجبات وأنشطة : ٥ درجات .
- اختبار فصلي ١ : ٣٠ درجة .
- اختبار نهائي : ٤٠ درجة .

### المراجع :

#### المرجع الأساسي :

١. قناوي ، هدى ؛ الراشد ، مضوي ( ٢٠٠٥م) : مدخل إلى رياض الأطفال ، الرياض ، مكتبة الرشد .

#### المراجع الإضافية :

- عدس ، محمد ( ٢٠٠١م ) : المدخل إلى رياض الأطفال ، عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر .
- عيسى ، ايفا ( ٢٠٠٤م ) : مدخل إلى التعليم في الطفولة المبكرة ، الطبعة الأولى ، غزة ، دار الكتاب الجامعي .
- الناشف ، هدى ( ٢٠٠٥م ) : رياض الأطفال ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- قناوي ، هدى ( ١٩٩٨م ) : الطفل ورياض الأطفال ، القاهرة ، مكتبة الانجلو .
- جو ان برو ترجمة: سهى نصر، إبراهيم الزريقات ، مقدمة في تربية وتعليم الطفولة المبكرة من مرحلة ما قبل المدرسة وحتى الصفوف المبكرة ( ٢٠٠٥ ) : عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع.
- خليل ، عزة . الأنشطة في رياض الأطفال ( ٢٠٠٥ ) ، القاهرة : دار الفكر العربي .
- خليل ، عزة ز مناهج أطفال ما قبل المدرسة ( ٢٠٠٨ ) ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- معايير التعلم المبكر النمائية في المملكة العربية السعودية ( ٢٠١٥ ) ، وزارة التعليم - شركة تطوير للخدمات التعليمية - الجمعية الوطنية لتعليم الأطفال الصغار ( NAEYC ) .

أستاذة المقرر : انتصار أبوعباة .	البريد الإلكتروني : <a href="mailto:eabuabat@ksu.edu.sa">eabuabat@ksu.edu.sa</a>
المكتب : مبنى ٢ - ٢١٤	الساعات المكتبية : الأحد : ٨-١٠
الموقع الإلكتروني : <a href="http://fac.ksu.edu.sa/eabuabat/home">http://fac.ksu.edu.sa/eabuabat/home</a>	