|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاسبوع | المحتوى | المتطلبات | موعد التسليم |
| الثاني | الترحيب بطالبات التدريب الميداني 1 وتعريفهم ببنود التعاقد ومتطلبات التدريب | قراءة : الميثاق الأخلاقي لمهنة الخدمة الاجتماعيه.طلب تقرير مفصل عن مؤسسة التدريب (وفقا للأستمارة المححده) | الاجتماع القادميوم الاحد |
| الثالث | تعريف الطالبات بالسجل ومحتاوياتهمهارة التسجيلاستلام المتطلباتتحديد الزيارة الميدانية | قراءة في دورة الاخصائي في المجال المدرسي +المشكلات المدرسيةمتطلب1: كتابة تقرير عن الظواهر وابرز المشكلات التي لاحظتها المتدربة في مؤسسة التدريبمتطلب2: تصميم خطة لعمل الطالبة داخل المؤسسة (برامج جماعة +تنظيم تساعد على حل هذة المشكلات والظواهر \***لا تتقيد الطالبة بظاهرة واحدة**وتستطيع الطالبة التنويع في البرامج ولكن يفضل ان تكون البرامج تخدم الظاهرة لتستطيع حلها حتى نهاية الترم | الاجتماع القادميوم الاحد |
| الرابع | شرح مفصل لنموذج المقابلات ورشة عمل مهارات المقابلهتحديد الزيارة الميدانية **لحضور البرامج والاجتماع في المؤسسة**استلام المتطلبات | قراءة- ديناميكية الجماعة ومراحل تكوين الجماعاتمتطلب1: حصر الموارد الاجتماعية التي يمكن الاستفادة منها كالجمعيات الخيرية ومؤسسات التأهيل والضمان الاجتماعي التي يمكن التعاون معها بما يصب في مصلحة العملاء وكتابة نبذة مختصره عنهامتطلب2: متطلب عمل جدول للحالات الطارئة يتضمن رمز الحاله العمر مشكلة الحالةماتم تقديمه من مساعدة مهنية | الاجتماع القادميوم الاحد |
| الخامس | تدريب الطالبة على كيفية تصميم وتسجيل برامج الجماعةمهارة صياغة الاهدافاستلام المتطلباتتحديد الزيارة الميدانية | قراءة مهارات الخدمة الاجتماعية والتركيز على مهارة التسجيلمتطلب : تقرير عن الفرق بين برامج الجماعة والتنظيم | الاجتماع القادميوم الاحد |
| السادس | تدريب الطالبة على كيفية تصميم وتسجيل برامج تنظيم المجتمعمهارة العمل ضمن فريقاستلام المتطلبات | قراءة : الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية  | الاجتماع القادميوم الاحد |
| السابع | ورشة عمل لخطوتي التقدير والتخطيط | قراءة: المقابلة ومهاراتها في الخدمة الاجتماعيةمتطلب : تطبيق عملية التقدير على حالة فردية من اختيارك | الاجتماع القادميوم الاحد |
| الثامن | التطبيق على عملية التقدير + التخطيط | قراءة حرهمتطلب: عرض بويربونت للحالة الفردية يتضمن المقابلات +درلسة الحالة) | الاجتماع القادميوم الاحد |
| التاسع | اجازة منتصف الفصل الثاني |
| العاشر | عرض ومناقشة حالة الاخصائية | قرأة حره | الاجتماع القادميوم الاحد |
| الحادي عشر | عرض ومناقشة حالة الاخصائية | قراءة حره | الاجتماع القادميوم الاحد |
| الثاني عشر | عرض ومناقشة حالة الاخصائيه | قراءة حره | الاجتماع القادميوم الاحد |
| الثالث عشر | العمل مع المتدربات لأقتراح خطة علاج مقترحه للحالات الفرديه | ورقة عمل بأهم المشكلات التي لاحظتها وواجهتها الاخصائية داخل مؤسسة التدريب | الاجتماع القادميوم الاحد |
| الرابع عشر | - | استكمال الملفات والاستعداد للتقيم | الاجتماع القادميوم الاحد |
| الخامس عشر | **التقيم النهائي** |

**ملاحظة هذة الخطة قابلة للتغير والتعديل حسب مايستجد**