

## الخطة الدراسية لمقرر 500 نهج: أسس المناهج

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

أستاذة المقرر	د. عبير أحمد مناظر
المكتب	١٦٥ الدور الثاني مبنى ٢
الساعات المكتبية	الإثنين ١١-٢ و الثلاثاء ١٢-١
البريد الإلكتروني	Amonadher@ksu.edu.sa
الوقت والقاعة	الإثنين ٨:٠٠ - ١١:٠٠ ق ٢٧ الدور G
متطلبات سابقة	لا يوجد

## وصف المقرر :

يتضمن هذا المقرر التعريف بالمفاهيم الأساسية في المناهج قديماً وحديثاً و تحليل ودراسة الأسس التي يعتمد عليها بناء المنهج وعلاقتها بعناصر المنهج وتنظيماته المختلفة ودراسة تحليلية لمناهج التعليم بالمملكة العربية السعودية. ويهدف المقرر إلى:

- ١- توسيع مدارك الطالبات بمدلولات المنهج وأسسها وعناصره وتنظيماته.
- ٢- التعرف على مفهوم المنهج كمنظومة تربوية والعوامل التي أدت إلى تطوره.
- ٣- مقارنة بين المفهوم القديم والحديث للمنهج.
- ٤- دراسة وتحليل العناصر المكونة للمنهج وعلاقة بعضها ببعض الآخر.
- ٥- دراسة وتحليل الأسس التي يبني عليها المنهج بمفهومه الشامل .
- ٦- تحليل نماذج من تنظيمات المناهج والتعرف على مميزات وعيوب كل منها .
- ٧- تنمية مهارات الطالبات العلمية والعملية فيما يتعلق بتحليل ونقد مناهج التعليم العام.
- ٨- تدريب الطالبات على ممارسة مهارات متعددة كمهارات الاتصال والتفكير الناقد ، والعمل في فريق ، حل المشكلات ، التفكير الابداعي

## المراجع:

- ١- محمد صالح بن علي جان (٢٠٠٦): أسس المناهج وعناصرها وتنظيماتها من منظور إسلامي . مطابع التوحيد، الرياض
- ٢- محسن علي عطية(٢٠٠٨): المناهج الحديثة وطرائق التدريس، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٣- حلبي الوكيل ومحمد المفتي (٢٠١١) : أسس بناء المناهج وتنظيماتها. دار المسيرة، عمان.
- ٤- حسن أحمد مسلم (٢٠٠٨) : المناهج الدراسية مفهومها ، أسسها، عناصرها ، تنظيماتها، دار الزهراء ، الرياض

## المراجع المساندة :

- ١- أ.د. رشدي أحمد طعيمة (١٤٢٩هـ): المنهج المدرسي المعاصر، دار المسيرة ، الرياض.
- ٢- حسن جعفر الخليفة (١٤٢٦هـ): المنهج المدرسي المعاصر، الرشد ، الرياض.
- ٣- جودت أحمد سعادة و عبدالله محمد إبراهيم (٢٠٠٨): المنهج المدرسي المعاصر، دار الفكر، عمان.
- ٤- المواقع التربوية على شبكة المعلومات مثل: موقع المكتبة السعودية الرقمية (SDL) :

<http://access.library.ksu.edu.sa>

## الخطة الزمنية للمقرر

التاريخ	الأسبوع	الموضوع	المهام	ملحوظات
٥/١	١	مقدمة أدوات التعلم (ملف الإنجاز - حائط التعلم - التدوين البصري - الكتابة العلمية) الدراسة التحليلية (الأسس الأربعة)	تقسيم الفرق للعمل الجماعي (العروض الأسبوعية والأوراق العلمية) - ثنائيات والدراسة التحليلية (٣ مجموعات ٦ طالبات)	○ العروض التقديمية (قالب موحد) ○ الأوراق العلمية (قالب موحد)
٥/٨	٢	مفهوم المنهج (التقليدي والحديث)	مناقشة / ورقة علمية (موثقة) عن مفهوم المنهج - ما هو المنهج؟ - ما الفرق بين المفهوم التقليدي والحديث للمنهج؟ - ما أثر فهم مدلول المنهج على معرفتك كمعلمة؟	عمل فردي/ تسليم ورقي في وقت المحاضرة
٥/١٥	٣	أسس المنهج (الأسس الفلسفية)	عرض تقديمي + ورقة علمية موثقة (ثنائيات) ملخصات ورقية موثقة (فردية - حائط التعلم)	تسلم الأوراق العلمية والعروض جميعها يوم الخميس ١١ جماد الأولى - حيث سيتم رفعها على موقع مدونة إلكترونية للاستفادة منها.
٥/٢٢	٤	أسس المنهج (الأسس الاجتماعية)	عرض تقديمي + ورقة علمية موثقة (ثنائيات) ملخصات ورقية (فردية - حائط التعلم)	حلقات نقاش
٥/٢٩	٥	أسس المنهج (الأسس النفسية)	عرض تقديمي + ورقة علمية موثقة (ثنائيات) ملخصات ورقية (فردية - حائط التعلم)	حلقات نقاش
٦/٦	٦	أسس المنهج (الأسس المعرفي)	عرض تقديمي + ورقة علمية موثقة (ثنائيات) ملخصات ورقية (فردية - حائط التعلم)	حلقات نقاش
٦/١٣	٧	الاختبار الفصلي (١٥ درجة)		
٦/٢٠	٨	عناصر المنهج الدراسي (الأهداف)	عرض تقديمي + ورقة علمية موثقة (ثنائيات) ملخصات ورقية (فردية - حائط التعلم)	حلقات نقاش
٦/٢٧	٩	عناصر المنهج الدراسي (المحتوى)	عرض تقديمي + ورقة علمية موثقة (ثنائيات) ملخصات ورقية (فردية - حائط التعلم)	حلقات نقاش تسليم النسخة الأولى من الدراسة التحليلية
٧/٤	١٠	عناصر المنهج الدراسي (طرق وأنشطة التدريس والوسائل التعليمية)	عرض تقديمي + ورقة علمية موثقة (ثنائيات) ملخصات ورقية (فردية - حائط التعلم)	حلقات نقاش
٧/١١	١١	عناصر المنهج الدراسي (التقويم)	عرض تقديمي + ورقة علمية موثقة (ثنائيات) ملخصات ورقية (فردية - حائط التعلم)	حلقات نقاش
٧/١٨	١٢	أنواع تنظيمات المنهج		تسليم النسخة النهائية من الدراسة التحليلية
٧/٢٥	١٣	تقييم الدراسة التحليلية	تقييم	
٨/٣	١٤	حلقة نقاش تحليل عناصر المنهج		
٨/٩	١٥	اختبارات الإعداد العام		الاختبار النهائي

## التقويم والدرجات

الدرجات	مهام التعلم
٥	التفاعل والمشاركة الصفية
١٥	ملف التعلم
١٠	العرض التقديمي والورقة العلمية
١٥	دراسة تحليلية
١٥	اختبار فصلي
٤٠	اختبار نهائي

## إرشادات هامة

- المناقشات والمشاركات الصفية والكتابية لا بد أن تعكس اطلاعك على المراجع وتظهر رأيك المستند إلى أدلة علمية.
- التوثيق العلمي مطلوب في جميع التكليف وفق APA النسخة السادسة .
- يتم إرفاق ملف عند تسليم التكليف إلكترونياً - يحفظ اسم الملف باسمك ورقم و اسم التكليف
- لا ينظر لأي أيمل بدون عنوان وتوقيع (العنوان باسم الطالبة وموضوع التكليف) التوقيع (اسم الطالبة الرقم الطلابي المقرر)
- معايير العرض التقديمي : (المدخل - وضوح الأفكار وتسلسلها- الأمثلة وربطها بواقع المناهج المحلية - الأنشطة والتفاعل مع الطالبات - إدارة الحوار - المهنية في تصميم العرض - إدارة الوقت - التوثيق)
- المدونات البصرية والملخصات يجب أن تستند لمراجع ويتم توثيقها.
- توقعات من الطالبة المتميزة: الالتزام بالوقت - عدم التأخير - المبادرة لتحسين بيئة التعلم ودعم الزميلات وتقديم الدعم الإلكتروني في المدونة.

وبالتوفيق،،،

أستاذة المقرر:

د. عبيد أحمد مناظر