

المحاضرة رقم (١)	مفاهيم في مجال التصميم التعليمي	الأسبوع الثاني
------------------	---------------------------------	----------------

أهداف الأداء:

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

١. أن تسترجع مفهوم تكنولوجيا التعليم.
٢. أن تميز بين مفهوم تكنولوجيا التعليم ومفاهيم أخرى مثل تكنولوجيا التربية والتكنولوجيا في التعليم والوسائل التعليمية.
٣. أن تستنتج العلاقة بين تكنولوجيا التعليم والتصميم التعليمي.
٤. أن تشرح مفهوم التصميم التعليمي.
٥. أن تميز بين عدد من المفاهيم الدارجة في مجال التصميم التعليمي.
٦. أن تعدد مهام المصمم التعليمي.
٧. أن تفسر الخصائص التي يتميز بها أي مجال تصميم.
٨. أن تعدد الافتراضات التي يقوم عليها مجال التصميم التعليمي.

المحتوى:

ماهية التكنولوجيا، مفهوم تكنولوجيا التعليم، مكونات تعريف تكنولوجيا التعليم، مفهوم التدريس، مفهوم التعليم، مفهوم التعلم، مفهوم التصميم، مفهوم التدريب، مفهوم المنهج، خصائص عملية التصميم، علم تصميم التدريس، دور المصمم التعليمي، مفهوم تصميم التدريس، الافتراضات التي يقوم عليها التصميم التعليمي.

نشاط صفحي:

- تصنيف مفاهيم مرتبطة بمفهوم تكنولوجيا التعليم.
- عصف ذهني للتمييز بين المفاهيم المتداخلة في مجال التصميم التعليمي.
- حكمة الأسبوع "قد تكون أخطاؤك هي التي تريك أعمال الناس خطأً؛ فأصلحي عيوبك قبل أن تنتقدي عيوب الآخرين".

الواجبات:

- إنضمي إلى مجموعة من ثلاث طالبات، وقومي بإختيار مقرر من مقررات الفصل الدراسي السابق للعمل عليه خلال هذا الفصل.
- طباعة مدونة المحاضرة الأولى ومراجعتها.
- الإطلاع على القراءات السابقة الموجودة في صفحة المقرر، سناقشها الأسبوع القادم.

اختبار ذاتي:

- عرفي التصميم التعليمي بلغتك الخاصة مركزة على أهم العناصر التي يشتملها؟
- من هو المصمم التعليمي وماهي أبرز مهامه؟
- ما المقصود بأن التصميم عملية تتأثر بالخلفية المعرفية والمهارية والوجدانية للمصمم؟
- من افتراضات التصميم التعليمي أن التعليم الجيد هو الذي يتسم بالفاعلية (Effectiveness)، وبالكفاءة (Efficiency)، وجذب إنتباه الطلاب (Appealing)، ما المقصود بذلك؟

المراجع:

- ١- كتاب المقرر، التكنولوجيا وتصميم التدريس. د. الرواضية وآخرون (الفصل الأول والثاني).
- ٢- ملزمة التصميم التعليمي للدكتورة ندى الصالح.