|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع الثالث** | **الوحدة الأولى**  **الإتصال التعليمي (الجزء الأول)** | **المحاضرة رقم (1)** |

**أهداف الأداء:**

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

1. تعرف مفهوم الإتصال التعليمي.
2. تميز بين لغات الإتصال التعليمي.
3. تعدد أشكال الإتصال.
4. تضرب أمثلة على العوامل المؤثرة في عملية الإتصال.
5. تشرح خصائص عملية الإتصال التعليمي.

**المحتوى:**

تعريف الإتصال والإتصال التعليمي, خصائص عملية الإتصال, لغات الإتصال التعليمي, العوامل المؤثرة في عملية الإتصال, أشكال الإتصال وأنواعه.

**نشاط صفي:**

* تطبيق نشاط "تلفون خربان" لاكتشاف العوامل المؤثرة في عملية الإتصال.
* مناقشة المتطلب التمهيدي.
* حكمة الأسبوع "تفاءلي فليس مهم ما يحدث لنا, وإنما كيف نستجيب له".

**الواجبات:**

* مع مجموعتك ابدئي بالبحث عن موضوع درس من تخصصك ترغبين بتبنيه والعمل عليه خلال الفصل, واحضريه معك الأسبوع القادم.
* قراءة المحاضرة ومراجعتها قبل موعد المحاضرة القادمة.

**اختبار ذاتي:**

* عرفي عملية الإتصال التعليمي ؟
* أذكري مثال على إتصال لفظي وآخر غير لفظي ؟
* ما المقصود بالتشويش, وما هي أنواعه ؟
* ما المقصود بأن الإتصال عملية منظمة ؟

**المراجع:**

1. الكتاب المقرر, وسائل وتكنولوجيا التعليم, د. أحمد محمد سالم (الوحدة الأولى: ص 17- 19, ص 31 –39).