

المحاضرة رقم (٩)	مراحل التصميم التعليمي تصميم التقويم وأدواته	الأسبوع العاشر
------------------	---	----------------

## أهداف الأداء:

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

١. أن تميز بين مفهوم التقويم والتقييم والقياس بذكر تعريف كل مصطلح.
٢. أن تشرح علاقة التقويم بكل من التقييم والقياس.
٣. أن تذكر أنواع التقويم.
٤. أن تفسر بأسلوبها الخاص الكفايات اللازمة للمعلم لتصميم أدوات تقويم فعالة.
٥. أن تشرح المقصود بالصدق والثبات في تصميم أدوات التقويم.
٦. أن تقارن بين أساليب تقويم المجال المعرفي والمجال الوجداني.
٧. أن تعلق سبب تفضيلها لنوع محدد من أدوات التقويم.
٨. أن تقارن بين الاختبارات معيارية المرجع ومحكية المرجع.

## المحتوى:

مفهوم التقويم، أنواع التقويم، كفايات المعلم لتصميم أدوات التقويم، تقييم جودة أدوات التقويم وأساليبه، تصميم أدوات التقويم، الحكم على نتائج التقييم (أنواع الاختبارات).

## نشاط صفى:

- عرض المحاضرة نظرياً ومناقشة بعض المفاهيم بشكل جماعي.
- ستقوم كل مجموعة بتطبيق ما تمت قراءته ودراسته بشكل جماعي في المنزل وتنفيذ مرحلة تصميم أدوات التقويم.
- مراجعة مسودات الطالبات في تصميم استراتيجيات التعليم والوسائل التعليمية.
- حكمة الأسبوع "كثيرون الذين يرون الخلل في كل شيء ولكن المصلحون نادرون".

## الواجبات:

- إنهاء العمل على ما تم البدء به في المحاضرة، وتجميع مراحل التصميم كاملة، وإخراج النسخة النهائية من مرحلة التصميم، وتسليمها مطبوعة الأسبوع القادم، مع مراعاة معايير التقييم.

## اختبار ذاتي:

- ما الفرق بين كل من التقويم والتقييم والقياس؟
- ما هي أنواع التقويم؟
- اشرح الكفايات اللازمة للمعلم لتصميم أدوات التقويم بفعالية؟
- أشرح ثلاثة من معايير تصميم أدوات تقويم فعالة؟
- ما أسلوب التقويم المفضل لك؟ ولماذا؟
- ما الفرق بين الاختبارات معيارية المرجع ومحكية المرجع؟

## المراجع:

- ١- مدونة المحاضرة التاسعة.