

It doesn't matter how many resources you have.

If you don't know how to use them, it will never be enough.



محاوّر المحاضرة



- 1- البحث العلمي في مجال تكنولوجيا التعليم
- 2- نظريات مجال تكنولوجيا التعليم
- 3- تصنيف أبحاث مجال تكنولوجيا التعليم

أهداف المحاضرة

يتوقع من الطالبة في نهاية المحاضرة أن:

- 1- تشرح المقصود بالبحث العلمي في مجال تكنولوجيا التعليم.
- 2- تعدد أهم النظريات التي يستند إليها المجال.
- 3- تصنف أبحاث المجال بشكل صحيح.
- 4- تحدد الطالبة ميولها البحثي يقع في أي مجال.

إجراءات المحاضرة

- مناقشة ما تم إنجازه فيما يتعلق بمهارات الباحث العلمي.
- عرض المحاضرة ومناقشتها مع الطالبات.
- نشاط صفي حول طريقة تصنيف الأبحاث في مجال تكنولوجيا التعليم.
- مناقشة التكاليف الأول.

ملاحظات الطالبة:

الواجبات

- مطلوب منك حصر ثلاث دراسات (عربية وإنجليزية) في كل مجال من مجالات تكنولوجيا التعليم (التصميم والتطوير والاستخدام والإدارة والتقييم) مشيرة إلى النظريات المستخدمة في هذه الدراسات ومبدية وجهة نظرك الشخصية في أبحاث كل مجال.
- سلمي الواجب مطبوعا كما سيتطلب منك عرضه داخل القاعة.
- التزمي بمعايير تقييم التكاليف الأول (5 درجات).

المصادر

- عبد الحميد، محمد (2005). البحث في تكنولوجيا التعليم. عالم الكتب، (الفصل الأول والثاني والرابع).