|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الإسبوع العاشر** | **الوحدة الثانية والثالثة****الوسائل التعليمية ( الجزء الثاني)** | **المحاضرة رقم (6)** |

**أهداف الأداء:**

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

1. أن تصنف الوسائل التعليمية المختلفة.
2. أن تعدد معايير اختيار الوسائل التعليمية.
3. أن تضرب 3 أمثلة من الواقع على معوقات استخدام الوسائل التعليمية.

**المحتوى:**

الوحدة الثانية / أسس ومعايير اختيار الوسائل التعليمية, معوقات استخدام الوسائل التعليمية.

الوحدة الثالثة/ تصنيف الوسائل التعليمية على أساس ( الحواس – عدد المستفيدين – طريقة الحصول عليها – طبيعتها – دورها في عملية التعليم و التعلم – على أساس الخبرة لـ"إدجار ديل").

**نشاط صفي:**

* أختبار تعويضي قصير (5 دقائق).
* مناقشة مفتوحة داخل المحاضرة حول بعض الموضوعات.
* حكمة الأسبوع *(* إن بعض الظن إثم *).*

**الواجبات:**

* مراجعة الدرس جيدا قبل موعد المحاضرة القادمة.
* الإلتزام بالحضور وعدم التغيب في محاضرة الأسبوع القادم حيث سيتم البدء بحل الواجب الثاني جماعياً.

**اختبار ذاتي:**

* صح أو خطأ: يقسم مخروط الخبرة إلى ثلاث مجموعات رئيسية للوسائل التعليمية؟
* عددي خمسة من المعايير اللازم مراعاتها عند اختيار الوسيلة التعليمية الملائمة؟
* إضربي مثال من الواقع على أحد معوقات استخدام الوسائل التعليمية في البيئة التعليمية؟

**المراجع:**

1. الكتاب المقرر, وسائل وتكنولوجيا التعليم د. أحمد محمد سالم ( الوحدة الثانية: ص 65 -68؛ 80-81)

الوحدة الثالثة, ص 91 - 102).