.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع الحادي عشر** | **جزء من الوحدة الثانية ووحدة خارجية****مستحدثات تقنيات التعليم** | **المحاضرة رقم (7)** |

**أهداف الأداء:**

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

1. أن تميز بين أنماط التعليم الإلكتروني.
2. أن تقارن بين أشكال التعليم الإلكتروني.
3. أن تسمي أحد أنظمة التعلم عن بعد التي تسنخدمها جامعة الملك سعود.
4. أن تشرح الفرق بين كلٍ من التعليم المتنقل والمقرر الإلكتروني والكتاب الإلكتروني.
5. أن تشرح طريقة استخدام الكائنات التعليمية في التدريس.
6. أن تعدد ثلاثة من أدوات التعلم عبر الإنترنت.
7. أن تقترح طريقة لإستخدام تويتر في التعليم وأخرى لإستخدام الإنستجرام.
8. أن تختار الوسيلة التعليمية الأنسب لدرس تعليمي وفقاً للمنحنى المنظومي.

**المحتوى:**

تعريف التعليم الإلكتروني, أنماط التعليم الإلكتروني, أشكال استخدام التعليم الإلكتروني, أنظمة التعلم عن بعد, المقرر الإلكتروني, الكتاب الإلكتروني, التعلم المتنقل, الكائنات التعليمية, أدوات التعلم عبر الإنترنت, السوشيل ميديا ( المفضلة الاجتماعية, مشاركة الملفات, المدونات, الويكي, الفيسبوك, تويتر, انستجرام) , إختيار الوسائل التعليمية وفق المنحنى المنظومي.

**نشاط صفي:**

* أسئلة تطبيقية على بعض الموضوعات داخل المحاضرة.
* إجراء نشاط صفي جماعي بحيث تقوم كل مجموعة بإعادة إختيار الوسائل التعليمية الأنسب لدرسهن وفقاً للمنحى المنظومي.
* حكمة الأسبوع "من لا يتطور ينقرض".

**الاختبار الذاتي:**

 س/ صفي طريقة تقديم درس تعليمي بحيث تستخدم فيه الأستاذة عدد مختلف من أنواع التقنية الحديثة مثل التعلم المتنقل

 والكتاب الإلكتروني والمقرر الإلكتروني ؟

 س/ قارني بين أشكال استخدام التعلم الإلكتروني في العملية التعليمية ؟

 س/ كيف يمكن للأستاذة والطالبة الاستفادة من كل من المفضلة الإجتماعية وخدمة مشاركة الملفات في العملية التعليمية؟

 س/ ما هي المراحل الأساسية التي يمر بها اختيار الوسيلة التعليمية وفقاً للمنحنى المنظومي؟

**الواجبات:**

* إكملي ما بدأتي بالعمل عليه مع مجموعتك بحيث تقمن بإختيار الوسائل التعليمية المناسبة لدرسكن وفقاً للمنحنى المنظومي, كما يتطلب منك عرض الوسائل المختارة مع مجموعتك الإسبوع القادم وتسليم نسخة مطبوعة منه.

**المراجع:**

1. عرض البوربوينت. 2- كتابة المحاضرة مع الأستاذة.
2. الكتاب المقرر, وسائل وتكنولوجيا التعليم د. أحمد محمد سالم ( الوحدة الثانية: ص 69 -71)