

المحاضرة رقم (٤)	نماذج التصميم التعليمي	الأسبوع الخامس
------------------	------------------------	----------------

أهداف الأداء:

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

١. أن تميز نقاط التشابه بين نماذج التصميم التعليمي.
٢. أن تشرح نقاط الاختلاف بين عدد من نماذج التصميم.
٣. أن تذكر أسباب تعدد نماذج التصميم التعليمي.
٤. أن تفسر أسباب صعوبة تطبيق التصميم التعليمي في أرض الواقع.
٥. أن تعدد مكونات نموذج التصميم التكنولوجي.

المحتوى:

أمثلة على نماذج التصميم التعليمي (نموذج كنب - نموذج جيرلاك وإيلي - نموذج ديك وكاري - نموذج أشور ASSURE)، ملاحظات عامة على نماذج تصميم التدريس، أسباب تعدد نماذج تصميم التدريس، معوقات تطبيق المنحنى النظامي في تصميم التدريس، نموذج التدريس التكنولوجي.

نشاط صفحي:

- تطبيق نشاط صفحي لتحليل واستنتاج صفات وخصائص نماذج التصميم التعليمي.
- حكمة الأسبوع " إن بعض الظن إثم " .

الواجبات:

- ستركز المحاضرة القادمة على استراتيجية الفصل المقلوب حيث سيتطلب منك قراءة مدونة المحاضرة الخامسة والإطلاع على عدد من مصادر التعلم الخارجية الموجودة على صفحة المقرر وحل ورقة العمل الخاصة بها (بشكل جماعي)، حيث سيتم تطبيق هذه المعلومات خلال المحاضرة القادمة.
- طباعة مدونة المحاضرة الخامسة وإحضرها الأسبوع القادم.
- إحضار مفردات ومراجع المقرر المرغوب تصميمه.

اختبار ذاتي:

- قارني بين نموذج كنب ونموذج جيرلاك وإيلي من حيث عناصر التشابه والاختلاف بينهما؟
- أي النماذج التي تناولتها تعتبر نماذج دائرية وأبها نماذج خطية؟
- عددي أسباب تعدد نماذج التصميم التعليمي؟
- ما صعوبات تطبيق نماذج التصميم التعليمي في التدريس وكيف يمكننا التغلب عليها؟
- بماذا يتميز نموذج التصميم التعليمي التكنولوجي عن باقي نماذج التصميم التعليمية؟

المراجع:

- ١- كتاب المقرر، التكنولوجيا وتصميم التدريس. د. الرواضية وآخرون (الفصل الخامس + الفصل السادس).
- ٢- مدونة المحاضرة الرابعة.