|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع التاسع** | **الوحدة الثانية** **ماهية الوسائل التعليمية (الجزء الأول)** | **المحاضرة رقم (5)** |

**أهداف الأداء:**

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

1. أن تميز بين المسميات المختلفة للوسائل التعليمية.
2. أن تُعرف مفهوم الوسائل التعليمية.
3. أن تشرح طريقة مقترحة لاستخدام ثلاثة من الوسائل التعليمية.
4. أن تذكر المراحل الأساسية الثلاثة التي تمر بها عملية استخدام الوسائل التعليمية.
5. اضربي مثال على أهمية الوسائل التعليمية في شرح بعض الموضوعات المعقدة مثل خطورة الأحداث أو سرعتها.

**المحتوى:**

 المسميات المختلفة للوسائل التعليمية, مفهوم الوسائل التعليمية, أهمية استخدام الوسائل التعليمية, قواعد الاستخدام الوظيفي للوسائل التعليمية, قائمة ببعض الوسائل التعليمية (ورقة خارجية).

**نشاط صفي:**

* إجراء عصف ذهني لإستحضار قائمة بكافة الوسائل التعليمية المستخدمة حالياً في البيئة التعليمية.
* تعلم ذاتي ومن ثم نقاش جماعي لتلخيص أهمية استخدام الوسائل التعليميىة في البيئة المدرسية.
* حكمة الأسبوع (قيمتك دائماً مرتفعة وثابتة فلا تسمحي للظروف مهما كانت في إنتقاصها ).

**الواجبات:**

* التحضير لإختبار قصير تعويضي في موضوع أهمية استخدام الوسائل التعليمية من صفحة 57إلى 62.
* قراءة المحاضرة ومراجعتها قبل موعد المحاضرة القادمة.

**اختبار ذاتي:**

* عللي: تسمىى الوسائل التعليمية بمعينات التدريس؟
* عرفي المقصود بالوسائل التعليمية ؟
* وضحي الفرق بين كلٍ من : العينات والنماذج و بين اللوحة الكهربائية والسبورة الذكية ؟
* ما هي المراحل الأساسية الثلاث التي يمر بها استخدام الوسيلة التعليمية؟
* أضربي مثال على أهمية الوسائل التعليمية في شرح بعض التفاعلات الكيميائية؟

**المراجع:**

1. الكتاب المقرر, وسائل وتكنولوجيا التعليم د. أحمد محمد سالم (ص 51- 62 , 72-74)
2. ورقة خارجية بعنوان " قائمة ببعض الوسائل التعليمية ".