

المحاضرة رقم (١١)	مراحل التصميم التعليمي مرحلة التنفيذ والتقييم	الأسبوع الثاني عشر
---------------------	--	--------------------

أهداف الأداء:

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

١. أن تذكر إجراءات مرحلة التنفيذ.
٢. أن تعدد أنواع تقويم المنتج النهائي (التصميم النهائي).
٣. أن تميز بين تقويم التعلم وتقييم التدريس.
٤. أن تشرح بأسلوبها الخاص الفرق بين التدريس التقليدي والتدريس المنظم.

المحتوى:

مرحلة التنفيذ، مرحلة التقويم، تقويم تعلم الطلاب والتدريس، الفرق بين التدريس التقليدي والتدريس المنظم.

نشاط صفي:

- عرض المحاضرة نظرياً ومناقشة بعض المفاهيم بشكل جماعي.
- نشاط صفي لاستحضار الفروق بين التدريس التقليدي والتدريس المنظم.
- حكمة الأسبوع " انتبهي أن يكون مظهرك أقيم من معدنك".

الواجبات:

- يتطلب منك الأسبوع القادم تسليم مرحلة التطوير (خطة المقرر + خطة المحاضرة + أحد أدوات التقويم) ومرحلة التنفيذ ومرحلة التقويم كاملة ومطبوعة، متبعة فيها معايير التقييم المحددة لك مسبقاً.
- ستخصص محاضرة الأسبوع القادم لمراجعة المقرر واستعراض أعمال السنة وتقديم التغذية الراجعة.
- سيتطلب منك في الأسبوع الرابع عشر تقديم عرض بوربوينت بالتعاون مع زميلاتك في المجموعة، تلخصون فيه مشروع العمل الذي قمتم بالعمل عليه خلال هذا الفصل، مستعرضين فكرته وإجراءاته وأهم نتائجه.

اختبار ذاتي:

- ماهي الإجراءات الأساسية التي تنطوي عليها مرحلة التنفيذ؟
- عددي أنواع التقويم الرئيسة لنموذج التصميم؟
- ما الفرق بين تقويم التعلم وتقييم التدريس؟
- اشرح الفرق بين التدريس التقليدي والتدريس المنظم من حيث: إشعار الطلاب بالأهداف والاستراتيجيات التعليمية؟

المراجع:

- ١- مدونة المحاضرة الحادية عشر.