جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم السياسات التربوية ورياض الأطفال

خطة مقرر

(٢٣٦ روض) علم نفس اللعب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد ساعات المقرر** | **ساعتــــــــان** | **الفصل الدراسي** | **الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨-١٤٣٩هـ** |
| **رقم الشعبة** | **6486** | **البريد الالكتروني** | [aalayoubi@ksu.edu.sa](mailto:aalayoubi@ksu.edu.sa) |
| **أستاذة المقرر** | **أ. أماني الأيوبي** | **الساعات المكتبية** | **الثلاثاء ١٢-١**  **الأربعاء١٠-١** |
| **المكتب** | **مبنى (٢) الدور الثاني, مكتب (٢٠٥)** | **الموقع الإلكتروني** | http://faculty.ksu.edu.sa/23080 |

**هدف المقرر :**

**يهدف المقرر إلى :**

* **التعرف على أهمية اللعب في مرحلة الطفولة .**
* **الإلمام بتعاريف اللعب وخاصة تلك التعاريف المرتبطة بأهمية اللعب .**
* **التعرف على النظريات المفسرة للعب .**
* **التعرف على العوامل المؤثرة في اللعب.**
* **التعرف على مراحل تطور اللعب لدى الأطفال.**
* **التعرف على الالعاب الشعبية في بلدان مختلفة .**
* **التعرف على تأثير اللعب على الطفل .**
* **التعرف على دور اللعب في التربية والعلاج النفسي للأطفال**

توزيع مفردات المقرر

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأسبوع** | **التاريخ** | **الموضوع** | **ملاحظات** |
| ١ | **الأول** | **١٤/٥** | نشاط تعارف بالطالبات |  |
|  | | | | |
| ٢ | **الثاني** | **٢١/٥** | **مفهوم اللعب و سماته واهميته (مرجع رقم ١)** |  |
|  | | | | |
| ٣ | **الثالث** | **٢٨/٥** | **أهمية اللعب بالنسبة لنمو الطفل (المرجع رقم 1)، مظاهر اللعب (المرجع رقم3)** |  |
|  | | | | |
| ٤ | **الرابع** | **٥/٦** | **نظريات تفسير اللعب (مرجع رقم3)** |  |
|  | | | | |
| ٥ | **الخامس** | **١٢/٦** | **العوامل المؤثرة في اللعب (مرجع رقم3)** |  |
|  | | | | |
| ٦ | **السادس** | **١٩/٦** | لعب الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة |  |
|  | | | | |
| ٧ | **السابع** | **٢٦/٦** | **مراحل تطور اللعب لدى الأطفال (مرجع رقم2)** |  |
|  | | | | |
| ٨ | **الثامن** | **٤/٧** | **الاختبار فصلي** |  |
|  | | | | |
| ٩ | **التاسع** | **١١/٧** | **اللعب الشعبي (عرض وتطبيق لعبة )** |  |
|  |
|  | | | | |
| ١٠ | **العاشر** | **١٨/٧** | **اللعب الإيهامي والاستطلاع (مرجع خارجي)**  **( تطبيق )** |  |
|  | | | | |
| ١١ | **الحادي عشر** | **٢٥/٧** | **اللعب التعليمي(مرجع رقم2)** |  |
| ١٢ | **الثاني عشر** | **٢/٨** | **العلاج النفسي باللعب (مرجع رقم ٣)** |  |
|  | | | | |
| ١٣ | **الثالث عشر** | **٩/٨** | **عروض الطالبات وتسليم ملف الإنجاز** |  |
|  | | | | |
| ١٤ | **الرابع عشر** | **١٦/٨** | **عروض الطالبات** |  |
|  | | | | |
| ١٥ | **الخامسعشر** | **٢٠/٨** | **الاختبارات النهائية** |  |

\*أي تغيير في الجدول الزمني لمفردات المقرر او المراجع سوف يتم التنويه عنه.

متطلبات المقرر وتوزيع الدرجات:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المتطلب | الدرجة | ملاحظة |
| حضور | تُحرم الطالبة من دخول الاختبار النهائي إذا تجاوزت نسبة غيابها 25% = 4 محاضرات.  يُقصد بالحضور الحضور الذهني أثناء المحاضرة والمشاركة الفعالة والمناقشة الجادة. | |
| الحضور والمشاركة | ٢٠ | **تطبيقات ومشاركة داخل المحاضرة**. |
| أنشطة وتطبييقات | ١٥ | **تطبيق لعبه على الأطفال ، (جمع البيانات ، تطبيق اللعبة مع الطفل ، الايجابيات والسلبيات بعد التطبيق)** |
| الاختبار الفصلي | ٢٥ | لن يتم إعادة الاختبار إلا بعذر طبي من جهة حكومية ومصدق من شؤون الطالبات |
| الاختبار النهائي | ٤٠ | لن يتم إعادة الاختبار إلا بعذر طبي من جهة حكومية ومصدق من شؤون الطالبات |

المراجع الرئيسة ( المقررة) :

* **عفاف اللبابيدي وعبد الكريم الخلايلة (2005)،سيكولوجية اللعب (مرجع اساسي 1)**
* **حنان العناني (2009) ، اللعب عند الأطفال (الأسس النظرية والتطبيقية) (مرجع اساسي 2)**
* **محمد الصوالحة (2004) ،علم نفس اللعب .( مرجع اساسي 3)**