

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم السياسات التربوية ورياض الأطفال

**خطة مقرر دراسة مستقلة (282 روض)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد ساعات المقرر** | **معتمدة: ساعتان**  | **المكتب** | **مبنى (٢) , الدور الثاني مكتب ٢٠٣** |
| **رقم الشعبة** |  | **الهاتف** |  |
| **موعد المحاضرة** | **الثلاثاء ٨-١٠** | **الساعات المكتبية** | **الأحد من ١٢-١****الثلاثاء من ١٠-١٢** |
| **الفصل الدراسي** | **الاول 1439-1440** | **البريد الالكتروني** | galsedrani@ksu.edu.sa |
| **أستاذة المقرر** | **د. غادة السدراني**  |

**اهداف المقرر:**

* أن تتمكن الطالبة من تطبيق ما درسته في المقرر السابق( مبادئ البحث التربوي.)
* تنمية مهارات البحث العلمي لدي الطالبة.
* أن تتمكن الطالبة من إعداد خطة بحث متكاملة في إحدى الموضوعات الخاصة برياض الأطفال .
* أن تتعرف على خطوات المنهج العلمي في مواجهه المشكلات التربوية .

**متطلبات المقرر وتوزيع الدرجات:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المتطلب | الدرجة | ملاحظة |
| المشاركة الفعالة | 5 درجات | حضور الطالبات المحاضرات ومشاركتها أثناء المحاضرات |
| المتابعة | 30 درجة | المتابعة المستمرة لاعداد فصول البحث أثناء المحاضرات والساعات المكتبية 5 درجات الخريطة الذهنية 10 الخطة الأولى  10الخطة المعدلة  5 متابعتها خلال الفصل |
| الخطة كاملة  | 40 درجة | **التسليم فى الوقت المحدد** |
| الاختبار النهائي | 25 درجة  | سيتم تحديد موعد ومكان الاختبار لاحقاً . |

**المراجع الأساسية :**

أ.د فوزية بكر البكر . (2010). كيف تكتب بحثا للمرة الأولي في حياتك . مرشد الباحثين المبتدئين . الرياض .

عادل عبدالله محمد .(2010 ). أسس البحث العلمي : في ضوء التعديلات الواردة في . APA5دار الزهراء . الرياض.

فهد خليل زايد . ( 2007 ) . أساسيات منهجية البحث في العلوم الأنسانية : المشروع التطويري ، البحث العلمي وكتابة الرسالة والأطروحة. دار النفائس . الأردن.

البحث العلمى مفهومه-أدواته- تصميمه :عبد الحميد صفوت إبراهيم دار الزهراء –الرياض-2010م

المواقع المقترحة

<http://www.proquest.com/>

<http://www.communityplaythings.com/resources/articles>

<https://www.ebscohost.com/us-high-schools/eric>

<http://gulfkids.com/ar/>

**الضوابط:**

1. يسلم ملف البحث في التاريخ المحدد و يخصم درجتين عن كل يوم تأخير في التسليم لاي متطلب .
2. يكون موضوع البحث محصوراً بالطفولة المبكرة مثال: حقوق الطفل- تكنولوجيا الاطفال- صحة وتغذية الطفل- تطور الطفل.
3. استيفاء العناصر المطلوبة فى البحث سيتم توزيع الاستمارة على الطالبات لمعرفة طريقة تقيمهن.
4. الأداء المتميز وعدم النقل من الأخريا ت، السرقه الادبيه تعني الرسوب بالماده **(للأهمية: البحوث الجاهزة او بحوث خدمات الطالب وغيرها من انواع السرقة الأدبية تعني رسوب الطالبة بشكل مباشر وبدون اي نقاش).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأسابيع | الموضوع | ملاحظات مهمةومواعيد تسليم المتطلبات |
| 1/1 | \* التعريف بخطة المقرر ومتطلباته |  |
| 8/1 | \* كيفية اختيار موضوع البحث\* تبدأ الطالبة بالتفكير بموضوع البحث الخاص بها  |  |
| 15/1 | \* تحديد نهائي للموضوعات. \* شرح لبناء خطة البحث بشكل عام | تسليم موضوع البحث |
| 22/1 | زيارة لمكتبة الجامعة بالتنسيق مع المسئولة بالمكتبة |  |
| 29/1 | \*شرح خطة البحث الاولية\*شرح كيفية عمل الخريطة الذهنية |  |
| 7/2 | \*شرح الأمانة العلمية والتوثيق العلمي بأسلوب APA | تسليم الخريطة الذهنية |
| 14/2 | شرح الإطار النظري + الدراسات السابقة (background) |  |
| 21/2 | التوجه للمكتبات للبحث والكتابة |  |
| 28/2 |  \*شرح منهجية البحث\*شرح الادوات | تسليم الخطة الأولى |
| 5/3 | مناقشة جماعية للطالبات للخطة الاولية المبدئية وتحديد الادوات لكل بحث |  |
| 12/3 | \* ورشة كتابة ومناقشة جماعية  | تسليم مبدئي للأداة وتعديلها بالشكل المطلوب |
| 19/3 | \*مراجعة كل أجزاء خطة البحث مع كل طالبة لتقوم بالتعديل قبل التسليم النهائي  |  |
| 26/3 | \* التوجه للمكتبات للبحث والكتابة |  |
| 4/4 | اختبار نهائي |  |
| 11/4 | تسليم البحث بشكل نهائي | تسليم البحث بشكل نهائي |