**تخطيط الدرس (2)**

**عنوان الدرس/مد الواواليوم / الاحد التاريخ: 9/ 5 / 1432هـ الحصة/ الخامسة زمن الحصة ( 25 دقيقة)**

**رقم الهدف القصير ( 2)**

**الهدف التدريسي ( 1 ):ان تقرأ الطالبة ود كلمات في جمل تحتوي على المد بالواو عن طريق قرأءه 4 كلمات من اصل 5 .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الدرس**  **في ضوء أهداف الوحدة/ مجموعة الدروس** | **عناصر الدرس (المفاهيم والمهارات والقيم)** | **التدريس** | | | | | **أساليب التقويم** | **الزمن** |
| **أساليب واستراتيجيات التدريس** | **الأنشطة المقترحة** | **التعزيز** | **المراجع** | **تقنيات التعليم** |
| **تهيئه ( تنطق صوت حركه الضمة)**  **مراجعة**  **"قراءه جمله فيها مد الياء "** | **حركة الضمة مكتوبة على السبورة**  **تقرأ الجملة الربيع عجيب** | **تدريس مباشر** | **تنطق صوت الضم**  **تقرأ الجملة المكتوبة على السبورة** | **لفظي** | **-كتاب طرق تدريس د/إبراهيم أبو نيان**  **- ملتقى صعوبات التعلم** | **وسائل**  **متنوعة:**  **مطاط**  **بطاقات مصورة**  **عرائس للتمهيد**  **صندوق**  **مجسمات ( دبدوب .. زهور نقود\_ عصفور \_ عروسة )**  **, السبورة**  **أقلام السبورة** | **ماذا أخذنا في الدرس الماضي يا جميلة ؟.** | **2دقائق** |
| **أن تستنتج الطالبة عنوان الدرس من خلال التمهيد** | **صندوق يحتوي على ( عروسة . عصفور ..زهور ..نقود ...دبدوب . ) جمعيها تحتوي عل مد الواو .. ونكون منها قصة معا ( تأليفي )** | **تمثيل وحوار**  **استكشاف** | **تقوم الطالبة بكتابة الموضوع على السبورة .** | **لفظي** | **هل عرفتي موضوع درسنا اليوم يا حلوه ؟** | **3دقائق** |
| **أن تتعرف على القاعدة ومثالها** | **القاعدة :مد الواو حرف ساكن وطويل**  **\*يجب ان يسبق بضم**  **\* يأتي في وسط واخر الكلمة فقط**  **مثال القاعدة:يوفر النقود** | **التدريس المباشر** | **تقرأ القاعدة والمثال**  **وتذكر مثال اخر** | **لفظي** | **هياء نقرأ القاعدة معا .. وساعديني في ذكر مثال للقاعدة** | **2دقائق** |
| أن تتقن الطالبة قرأه كلمات في جمل تحتوى على مد الواو من خلال المراحل الثلاث المحسوس والصوري والمجرد وتطبيق القاعدة من خلالها وكذلك من خلال أسئلة التقييم | **أمثلة مرحلة المحسوس: (نجود بمالنا. تنمو عقولنا .تصفو قلوبنا )**  **أمثلة الصوري: ( العصفور طار .الورود منعشة .القرود مزعجه )**  **أمثلة المجرد :(المفتاح مفقود .الصندوق مكسور .يدعو ربه)**  **عرض ورقة التقييم "مرفقة بالخلف"** | **النمذجة**  **ترديد لفظي**  **تدريس مباشر** | **ان تقرأ الجمل من خلال المراحل الثلاث المحسوس والصوري والمجرد وتردد القاعدة من خلالها**  **و أسئلة التقييم .** | **لفظي**  **رمزي**  **لواصق ..وتحريك الفراولة على لوحة التعزيز** | **اقرئي الجمل التالية :**  **1\_ميمون كسول**  **2-غرفة الضيوف**  **3-طار العصفور**  **4- الشيطان عدو المسلم**  **5- الراديو جهاز استماع** | **0 1دقائق** |

**تابع نموذج (3) التفكر في تنفيذ الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **العنصــر** | **التوضيـــح** |
| **النواحي التي كان فيها الدرس فعالاً.** | **الدرس كان فعال اثناء عرض التمهيد حيث كونت ود قصة من المجسمات الموجودة بالسلة واكتشفت ما هو الشي المشترك بينها**  **واثناء عرض القاعدة والأمثلة كان استخدام المطاط فعالا لتبين ان صوت المد طويل** |
| **إجراءات تحسين الدرس.** | **ربط الخبرات الجديدة بالخبرات السابقة حيث عرضت عليها امثله تحتوي على مد الياء ومد الالف**  **ربط الدرس بالخالق في مثال يدعو ربه من امثله المجرد حيث بينت لها اهمية الدعاء وسألتها لماذا ندعو الله**  **ربط الدرس بالحياة الواقعية للطالبة : في مثال القرود مزعجه هل شاهدت القرود وهل هي حقا مزعجه**   * **تخطيط الدرس بالشكل الجيد .** * **استخدام أسلوب المراحل الثلاث (محسوس وصوري ومجرد ). كل مرحلة تحتوي عل ثلاثة أمثلة .** * **التنويع في استخدام الاستراتيجيات المتعددة الخاصة بصعوبات مادة القراءة** |
| **ما تم تنفيذه من الخطة/ هل حققت أهداف الدرس؟** | **استنتجت ود عنوان الدرس من التمهيد .**  **- من خلال المراحل الثالثة اتقنت ود قرأه الجمل .**  **.**  **عند عرض ورقة التقييم أتقنت ود قرأه الجمل بمعيار 5 من 5 .**  **- تحقق الهدف التدريسي بنسبة إتقان (100%)** |
| **أساليب التقويم المتبعة للتأكد من مدى تحقق الأهداف.** | * الملاحظة : وذلك من خلال الملاحظة والتعرف على المشكلات التي تواجه الطالبة.   **- الأسئلة الشفوية خلال عرض القاعدة ومراجعة الدرس السابق + التحريرية .خلال عرض المراحل الثلاثة .**  **- أوراق التقييم .** |
| **إجراءات تحسين مستوى التلميذة.** | - عمل تقييم متكرر بعد كل هدف قصير |