



مقدمة في التعلم و التعليم (160 نهج)

ساعات مكتبية	موعد المحاضرة	رقم الشعبة	عدد ساعات المقرر	التواصل	أستاذة المادة
الاثنين: 13-11 الثلاثاء: 13-11	الأحد: 13:00 م – 14:50 م	51933	ساعتان	البريد الإلكتروني: ghaalqahtani@ksu.edu.sa الموقع الإلكتروني: http://fac.ksu.edu.sa/ghaalqahtani/home مبنى 2- الطابق 2- مكتب 154	غادة فهد القحطاني

وصف المقرر:

- 1- مفاهيم في التربية والتعليم.
- 2- مهنة التدريس وأهميتها.
- 3- نظريات التعلم وعلاقتها بالتعليم والتعلم.
- 4- أخلاقيات مهنة التدريس.
- 5- أدوار المعلم.
- 6- حقوق المعلم وواجباته.
- 7- كفايات التدريس.
- 8- أركان مهنة التدريس.

أهداف المقرر:

- يهدف المقرر إلى إكساب طالبة كلية التربية المفاهيم والمهارات التالية:
1. المفاهيم اللازمة لمهنة التعليم.
 2. أخلاقيات مهنة التعليم.
 3. المهارات المهنية اللازمة لمهنة التعليم.
 4. حقوق المعلم وواجباته.
 5. اكتساب مهارات النمو المهني والتعلم الذاتي وطبيعة البيئة التعليمية التعليمية.

مراجع المقرر:

1. الكثيري، راشد حمد و النصار، صالح عبدالعزيز. (1430). المدخل للتدريس. الرياض.
2. قنديل، يس عبدالرحمن. (2000). التدريس وإعداد المعلم. دار النشر الدولي: الرياض.
3. الخليفة، حسن جعفر. (2005). المنهج المدرسي المعاصر. مكتبة الرشد: الرياض.
4. زيتون، حسن. (2004). التدريس رؤية في طبيعة المفهوم. عالم الكتب: القاهرة.
5. سعادة، جودة أحمد. (2008). تدريس مهارات التفكير مع مئات الأمثلة لتطبيقها. دار الشروق: عمان.
6. أبو جادو، صالح، و نوفل، محمد. (2006). التعلم النشط بين النظرية والتطبيق. دار الشروق للنشر والتوزيع: عمان.

متطلبات المقرر:

ملاحظة	الدرجة	المتطلب
يتم تقييم الطالبة بناء على حضورها وانضباطها في عدم التأخر ومستوى مشاركتها وفعاليتها في المحاضرات.	5 درجات	الحضور والمشاركة
- تلزم الطالبة في هذا التقرير بوصف البيئة التعليمية وفقاً للمعايير المعطاة من قبل الأستاذة. - سيتم تسليم ومناقشة التقرير في موعد المحاضرة في الأسبوع السابع. - رجاء مراعاة قواعد اللغة العربية الإملائية والنحوية أثناء كتابة التقرير.	10 درجات	كتابة تقرير لزيارة ميدانية لإحدى المدارس (فردية)
- الاتفاق على موضوع التدريس مع أستاذة المقرر. - الالتزام بمعايير التقييم المعطاة من قبل الأستاذة. - الالتزام بأداء التدريس في التاريخ المتفق عليه مع الأستاذة.	10 درجات	تدريس مصغر
تحديد النشاط بالاتفاق مع أستاذة المقرر والالتزام بمعايير التقييم المتفق عليها.	5 درجات	نشاط (مبادرة مجتمعية)



اختبار فصلي 1	10 درجات	اختبار موضوعي في موعد المحاضرة في الأسبوع السادس .
اختبار فصلي 2	20 درجة	اختبار مكون من أسئلة مقالية وموضوعية في موعد المحاضرة في الأسبوع الحادي عشر.
اختبار نهائي	40 درجة	كما في جدول الاختبارات النهائية

ملاحظات هامة:

- الالتزام بقواعد اللغة العربية السليمة النحوية والإملائية في تقديم الواجبات.
- مراعاة التقيد بالموعد المحدد لتنفيذ وتسليم المتطلبات (سيتم حسم درجة عن كل يوم في حال التأخير).
- غياب 25% من ساعات أي مقرر يقتضي حرمان الطالبة من النجاح .
- يرجى إغلاق الهاتف الجوال أو وضعه على الصامت قبل بداية المحاضرة.
- يرجى التنسيق مع أستاذة المقرر في حالة وجود ظروف خاصة لدى الطالبة كضعف في البصر أو في السمع أو في حالة وجود مرض معين أو ظروف خاصة تؤثر على أداء الطالبة وتحصيلها.

توزيع مفردات المقرر:

الأسبوع	التخطيط	المرجع
الأول 1/2	تسجيل	
الثاني 1/9	مصطلحات ومفاهيم في التربية والتعليم التربية – التعلم – التعليم – التدريس - المنهج	موجود على موقع الأستاذة مرجع 4 مرجع 5, مرجع 6
الثالث 1/16	طبيعة التدريس: النظرة الحديثة والتقليدية في التدريس	ك2 (ص 9-18)
الرابع 1/23	إجازة اليوم الوطني	
الخامس 1/30	أهمية مهنة التدريس وأخلاقياتها وصفات المعلم وواجباته	ك2 (ص 214- 224)
السادس 2/7	اختبار فصلي (1) + إعداد المعلم (قبل الخدمة – أثناء الخدمة – بعد الخدمة)	ك2 (ص 224- 230)
السابع 2/14	مشكلات المعلم المبتدئ	ك2 (ص 250- 256)
الثامن 2/21	كفايات التدريس (1)	ك2 (ص 94- 114)
التاسع 2/28	كفايات التدريس (2)	ك2 (ص 94- 114)
العاشر 3/6	شروط التعلم الجيد+ نظريات التعلم والتعليم (1)	ك2 (ص 30-48)
الحادي عشر 3/13	اختبار فصلي (2)	
الثاني عشر 3/20	نظريات التعلم والتعليم (2)	ك2 (ص 30-48)
الثالث عشر 3/27	تصنيف طرق التعلم والتعليم (1)	ك2 (ص 158- 168)

ك 2 (ص 158- 168)	تصنيف طرق التعلم والتعليم (2)	الرابع عشر 4/4
	اختبارات مواد الاعداد العام	الخامس عشر 4/11
	اختبارات نهائية	السادس عشر 4/14
	اختبارات نهائية	السابع عشر 4/25

تمنياتي للجميع بفصل مثمر ومفيد.....
غادة القحطاني

