**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

**قصر 201**

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:** |
| الشعبة: |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل— أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك بنهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التماريم مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 1 )**

**(تسلّم ورقة الإجابة خلال أسبوع من تأريخ التكليف كحد أقصى. في صندوق البريد برئاسة القسم أو في المحاضرة)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة/أستخدم ظهر الورقة عند الضرورة**

**(درجتان لكل سؤال)**

1. **ما هي أسباب الحاجة الي علم الإقتصاد بصورة عامة، والإقتصاد الزراعي بصفة خاصة؟**
2. **وضح المشكلة الاقتصادية بالنسبة لـ:**
   1. **المستهلك؟**
   2. **المنتج؟**
3. **وضح بمثال مبسط كيف يعمل المستهلك على حل مشكلته الاقتصادية من خلال:**
   1. **الاختيار**
   2. **التضحية**
4. **أ. لماذا نفترض "بقاء العوامل الاخرى ثابتة" عند إجراء التحليل الإقصتادي؟**

**ب. هل إفتراض بقاء العوامل الأخرى ثابتة يعبر عن الواقع؟ و لماذا؟**

1. قارن بين المفهومين القديم والحديث للـ "زراعة"، أعط أمثلة توضيحية.
2. ما هي المتطلبات المهمة التي ينبغي أن تتوفر في الاقتصادي الزراعي لكي ينجح في تطبيق أدوات التحليل الاقتصادي في مجال الزراعة؟
3. ناقش الأبعاد المختلفة لعنصر "الأرض" كأحد مدخلات/عوامل/عناصر الانتاج المهمة.
4. ما هي الآثار الإقتصادية المترتبة علي التقلبات السنوية و التقلبات الموسمية في الإنتاج الزراعي؟
5. من مميزات السلع الزراعية:"عدم الصلاحية للإستهلاك المباشر"، "كبر الحجم"، "قابليتها للتلف"، و "تفاوتها في الجودة". أشرح الآثار الإقتصادية لهذه الخصائص
6. أيٍ من المؤثرات التالية هي السبب في إنخفاض مرونة الطلب علي السلع الزراعية؟ (ضع دائرة علي رقم الإجابة الصحيحة):
7. إرتفاع حجم الاستثمارات اللازمة للانتاج الزراعي
8. ضرورة الحصول على المنتجات الزراعية لتلبية الاحتياجات الأساسية للغذاء وغيره،
9. إرتفاع نسبة رأس المال الثابت
10. صعوبة الحصول علي المعلومات السوقية للمنتجين.
11. صعوبة انتاج بدائل للسلع الزراعية،
12. تأثر الزراعة بالعوامل الطبيعية، والبيئية
13. إرتباط إستهلاك المجتمع للسلع الزراعية بعوامل بيولوجية.

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 201

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 2 )**

**(**استخدام الرسم البياني في التحليل الاقتصادي**)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة**

1. (4 درجات) ناقش أهم مزايا استخدام الرسوم البيانية في التحليل الاقتصادي مقارنة بالتحليل اللفظي والجداول الكمية والمعادلات الرياضية ؟
2. (3 درجات) اعط مثالا لعلاقة بين متغيرين في مجال الزراعة علي أن يتضمن المثال جدولاً يبين قيم افتراضية للمتغيرين.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. من المثال المعطي في (2) اعلاه أجب علي الأسئلة التالية:
2. (درجتان) ما هو المتغير المستقل والمتغير التابع في تلك العلاقة؟
3. (3 درجات) ارسم العلاقة بين المتغيرين بيانياً، ووضح نوع و إتجاه العلاقة.
4. للمتغيرين (س) و (ص) أرسم بالتقريب العلاقات التالية مراعيا توضيح المكونات المهمة للرسم البياني:
   1. (درجتان) علاقة خطية عكسية:
   2. (درجتان) علاقة طردية غير خطية:
   3. (درجتان) علاقة غير خطية تكون عكسية في البداية ثمم تتحول الى طردية:
   4. (درجتان) علاقة غير خطية تكون طردية في البداية ثمم تتحول الى عكسية:

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

**قصر 201**

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:** |
| الشعبة: |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل— أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك بنهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التمارين مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 3 )**

**(تسلّم ورقة الإجابات علي نفس ورقة الأسئلة خلال أسبوع من تأريخ التكليف كحد أقصى. في صندوق البريد برئاسة القسم أو في المحاضرة)**

**أستخدم ظهر الورقة ع ند الضرورة**

1. (4 درجات) وضح الفرق بين "التغير في الطلب" و"التغير في الكمية المطلوبة":
2. (4 درجات) قم بتصنيف محددات الطلب التي درسناها من حيث طبيعة تأثيرها على الطلب.
3. وضح بالرسم البياني فقط الأثر على الطلب في الحالات التالية (كل حالة في رسم مستقل):
   1. (4 درجات) تغير أذواق المستهلكين لصالح السلعة:
   2. (4 درجات) فرض ضريبة دخل على المستهلك :
   3. (4 درجات) ارتفاع أسعار السلع المكملة :

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 201

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 4 )**

**(**الطلب على السلع الزراعية**)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة**

1. (4 درجات) إذا تراوح سعر السلعة (س) بين 7 إلى 15 ريال للوحدة وتراوحت الكمية المطلوبة منها بين 20 إلى 75 وحدة؛ بافتراض ثبات العوامل الأخرى:
   1. مستخدما القيم المعطاة، كون جدولا افتراضيا للطلب على هذه السلعة.
   2. أرسم منحنى الطلب لهذه السلعة موضحا عليه الأسعار والكميات المختلفة من جدولك في (أ) أعلاه.
2. أحمد من محبي الربيان حيث يعتبر وجبته المفضلة، وبعد تناوله لتلك الوجبة كالمعتاد في إحدى مطاعم الرياض أصيب بآلام في البطن الزمته المستشفي ثلاثة أيام بعدها لم يعد يستسيغ تلك الوجبة ولا يتناولها إلا نادرا. مع افتراض ثبات العوامل الأخرى، بين بالرسم البياني أثر هذه التجربة على طلب أحمد للربيان.
3. وضح بالرسم والشرح الفرق بين "التغير في الطلب" و "التغير في الكمية المطلوبة"

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

**قصر 201**

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:** |
| الشعبة: |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل— أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك بنهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التماريم مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين (5 )**

**(تسلّم ورقة الإجابة خلال أسبوع من تأريخ التكليف كحد أقصى. في صندوق البريد برئاسة القسم أو في المحاضرة)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة/أستخدم ظهر الورقة عند الضرورة**

**(درجتان لكل سؤال)**

1. اذكر وناقش قانون العرض للمنتجات الزراعية؟
2. ناقش تأثير العوامل التالية علي كمية العرض ومنحنى العرض لسلعة ما:
   1. الزيادة في سعر السلعة نفسها؟
   2. النقص في عدد منتجين السلعة؟
   3. الزيادة في أسعار سلع منافسة؟
   4. انخفاض أسعار مدخلات الإنتاج لهذه السلعة؟
   5. التحسن في التقنية المستخدمة في الإنتاج؟
3. وضح بالرسم البياني فقط تأثير كل مما يلي على عرض السلعة (س):
   1. توقع المنتجين خروج عدد كبير من منتجي السلعة (س) من السوق ؟
   2. زيادة الإجراءات الحكومية لاستخراج تصريح إنتاج السلعة (س)؟
   3. حصول فيضانات اثناء وقت الحصاد؟
   4. زيادة أسعار سلعة أخرى مرتبطة بالسلعة (س) في الانتاج؟

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

**قصر 201**

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:** |
| **الرقم:** |
|  | **الشعبة:** |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل— أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك بنهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التماريم مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**(يحب تسليم ورقة الإجابة في صندوق البريد برئاسة القسم أو في المحاضرة وذلك خلال أسبوع من تأريخ التكليف كحد أقصى.)**

**تمرين ( 6 )**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة/أستخدم ظهر الورقة عند الضرورة**

**إفترض أن البيانات بالجدول التالي تمثل الكميات المطلوبة والكميات المعروضة لسلعة ما (سمِّها السلعة أ) بالمملكة العربية السعودية، وذلك عند مستويات مختلفة من أسعارها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السعر (الريال/كلغم)** | **الكمية المطلوبة**  **( 1000طن)** | **الكمية المعروضة**  **( 1000طن)** |
| 5 | 100 | 20 |
| 10 | 90 | 30 |
| 15 | 80 | 40 |
| 20 | 70 | 50 |
| 25 | 60 | 60 |
| 30 | 50 | 70 |
| 35 | 40 | 80 |
| 40 | 20 | 90 |

**المطلوب ( 7 درجات):**

1. ارسم كلاً من منحنى [الطلب](http://www.sef.ps/forum/multka265080/) و منحنى [العرض](http://www.sef.ps/forum/multka265080/) للسلعة أ على نفس الشكل.
2. حدد سعر التوازن و الكمية التوازنية من الرسم البياني.

1. هات رسماً تقريبياً للعرض و الطلب علي القهوة بالمملكة العربية السعودية، مع بيان نقطة التوازن بيانياً (ثلاث درجات).
2. ماذا يحدث لنقطة التوازن في سوق القهوة أعلاه في الحالات التالية (رسم بياني منفصل لكل حالة؛ درجتان لكل فقرة):
   1. فرض ضريبة القيمة المضافة علي إستهلاك القهوة.
   2. إرتفاع سعر التمور كسلعة مكمّلة للقهوة.
   3. إنخفاض سعر الشاي كسلعة إستهلاكية بديلة للقهوة.
   4. إنخفاض دخل المستهلك.
   5. زيادة الكميات المستوردة من القهوة بصورة كبيرة

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 201

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 7 )**

**(**مرونات الطلب والعرض**)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة**

1. **الجدول أدناه يوضح جدول الطلب والعرض لسوق إحدى السلع الغذائية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسعار (ريال)** | **الطلب** | **العرض** |
| **10**  **12** | **50**  **40** | **50**  **75** |

**المطلوب:**

1. (3 درجة) أحسب مرونة الطلب السعرية لهذه السلعة.
2. (3 درجة) كيف تصنف طلب المستهلكين لهذه السلعة استنادا الي قيمة مرونة الطلب
3. (3 درجة) أحسب مرونة العرض السعرية لهذه السلعة
4. (3 درجة) كيف تصنف عرض هذه السلعة استنادا الي قيمة مرونة العرض
5. الجدول أدناه يبين الكميات المستهلكة من السلعة (و) لثلاثة مستهلكين عند مستويات مختلفة من الدخل.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدخل  ريال/الشهر | مستهلك (1) | مستهلك (2) | مستهلك (3) |
| عدد وحدات الاستهلاك الشهري | | |
| 3000 | 20 | 10 | 15 |
| 5000 | 40 | 8 | 20 |

المطلوب:

1. (درجتان) لكل مستهلك على حدة أرسم رسما بيانيا يوضح العلاقة بين الدخل وحجم الاستهلاك مع توضيح كل البيانات على المحورين.
2. (3 درجات) أحسب مرونة الطلب الدخلية لكل مستهلك.
3. (3 درجات) ما نوع السلعة (و) بالنسبة لهؤلاء المستهلكين ، علل اجاتبتك.

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 205

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التمارين مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين (8)**

**التسليم: اسبوع من تاريخه**

**(في صندوق بريدي برئاسة القسم أو في المحاضرة)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة**

1. يهتم الاقتصاديون بدراسة سلوك المستهلك لعدة أسباب: أذكر ثلاثة منها مع تقديم امثلة.
   1. (درجة).......................................................................
   2. (درجة)......................................................................
   3. . (درجة).......................................................................
2. (درجتان) ماهو الطلب الفعّال؟ ومتى لا يكون فعّالا؟
3. (درجتان) وضح الفرق بين "المنفعة الكلية" و "المنفعة الحدية": أعط مثالا من عندك (غير البرتقال!).
4. البيانات بالجدول أدناه لمستهلك يقوم باستهلاك السلعة (س).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الكمية | المنفعة الكلية | المنفعة الحدية |
| 0 | 0 |  |
| 1 | 10 |  |
| 3 |  | 8 |
| 4 | 32 |  |
| 7 | 47 |  |
| 8 |  | 2 |
| 9 | 49 |  |
| 13 | 41 |  |

**المطلوب:**

1. (درجتان) أكمل الجدول بتعبئة الفراغات.
2. (درجتان) على ورقة رسم بياني وباستخدام مقياس رسم مناسب أرسم كلا من المنفعة الكلية والمنفعة الحدية (على المحور الرأسي) والكمية (على المحور الأفقي)\_\_ أرفق الرسم البياني.
3. (درجتان) من الرسم البياني أو الجدول أعط وصفا مبسطا لمسار المنفعة الكلية:
4. (درجتان) من الرسم البياني أو الجدول أعط وصفا مبسطا لمسار المنفعة الحدية.
5. (درجتان) من الرسم البياني أو الجدول استخلص بعض العلاقات الممكنة بين مساري المنفعة الكلية والمنفعة الحدية.
6. (درجتان) من الرسم أو الجدول هل ينطبق قانون تناقص المنفعة الحدية مع هذا المثال؟\_\_وضح اجابتك.
7. (درجة) ما ذا تقول لمستهلك ينوي شراء 13 وحدة من هذه السلعة ليتناولها واحدة تلو الاخرى بلا توقف؟

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 201

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 9 )**

**(**التكاليف والعائدات**)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة**

1. **يعرض الجدول أدناه بيانات منشأة في الجوف تعمل في ظروف منافسة تامة.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **π** | **TR** | **ATC** | **AVC** | **MC** | **TC** | **TVC** | **TFC** | **Q** |
|  |  | ---- | ---- | ---- | 50 | 0 |  | **0** |
|  |  |  |  | 20 |  |  |  | **1** |
|  |  |  | 15 |  |  |  |  | **2** |
|  |  | 31.67 |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  | 62 |  | **4** |
|  |  | 28 |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  | 22 |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  | 54 |  |  |  | **7** |

* 1. أ(5 درجات) كمل البيانات بالجدول.
  2. (3 درجات) إذا كان سعر الوحدة من (Q) يساوي 42 ريالا، أحسب حجم الانتاج الأمثل (المعظم للربح).
  3. (3 درجات) عند السعر 42 ريالا أحسب قيمة أعلى ربح يمكن للمنشأة تحقيقه.
  4. (درجة) عند أي مستوى من الانتاج يكون الربح صفرا؟
  5. (4 درجات) إذا كان سعر الوحدة من (Q) يساوي 10 ريال، بم تنصح مدير هذه المنشأة من حيث الاستمرار/التوقف عن الانتاج ولماذا؟
  6. (4 درجات) إذا كان سعر الوحدة من (Q) يساوي 17 ريالا، بم تنصح مدير هذه المنشأة من حيث الاستمرار/التوقف عن الانتاج ولماذا؟

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

**قصر 201**

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:** |
| الشعبة: |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل— أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك بنهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التماريم مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين (10 )**

**(تسلّم ورقة الإجابة خلال أسبوع من تأريخ التكليف كحد أقصى. في صندوق البريد برئاسة القسم أو في المحاضرة)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة/أستخدم ظهر الورقة عند الضرورة**

1. **(10 درجات) اكمل الجدول التالي وحدد مقدار الانتاج المعظم للعوائد حسب طريقة المعيار الكلي؟ علما بان سعر الناتج 20 ريال للوحد’.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد وحدات المورد**  **X** | **كمية الناتج**  **Y** | **التكاليف الثابتة الكلية (ريال)**  **TFC** | **التكاليف المتغيرة الكلية (ريال)**  **TVC** | **التكاليف الكلية**  **TC**  **ريال** | **قيمة الناتج**  **TVP**  **ريال** | **الربح**  **ريال** |
| **0** | **0** | **1000** | **0** | **1000** |  |  |
| **1** | **5** |  | **100** | **1100** |  |  |
| **2** | **15** |  |  | **1200** |  |  |
| **3** | **25** |  |  | **1300** |  |  |
| **4** | **35** |  |  | **1400** |  |  |
| **5** | **45** |  |  | **1500** |  |  |
| **6** | **70** |  |  | **1600** |  |  |
| **7** | **85** |  |  | **1700** |  |  |
| **8** | **100** |  |  | **1800** |  |  |
| **9** | **120** |  | **900** |  |  |  |
| **10** | **135** |  | **1000** |  |  |  |
| **11** | **145** |  | **1100** |  |  |  |
| **12** | **155** |  | **1200** |  |  |  |
| **13** | **160** |  | **1300** |  |  |  |
| **14** | **165** |  | **1400** |  |  |  |
| **15** | **158** |  | **1500** |  |  |  |
| **16** | **150** |  | **1600** |  |  |  |

1. **(10 درجات) اكمل الجدول التالي وحدد مقدار الانتاج الامثل بإستخدام طريقة المعيار الحدي، علما بأن سعر الوحدة من الناتج 135 ريال.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الناتج**  **Q** | **الايرادات**  **TR** | **التكاليف الكلية**  **TC** | **متوسط التكاليف**  **ATC** | **التكاليف الحدية**  **MC** | **الايراد الحدي**  **( السعر (P) )** |
| **0** | **0** | **104** |  |  | **--** |
| **1** |  | **194** |  |  |  |
| **2** |  | **279** |  |  |  |
| **3** |  | **358** |  |  |  |
| **4** |  | **404** |  |  |  |
| **5** |  | **490** |  |  |  |
| **6** |  | **590** |  |  |  |
| **7** |  | **710** |  |  |  |
| **8** |  | **845** |  |  |  |
| **9** |  | **990** |  |  |  |
| **10** |  | **1530** |  |  |  |