**المملكة العربية السعودية**

**جامعة الملك سعود**

**كلية التربية**

**مركز تدريب القيادات التربوية**

**دورة الاشراف التربوي**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**تجربة شخصية " تجربتي مع الضعف القرائي في الصف الثالث الابتدائي " ضمن متطلبات مقرر التنمية المهنية.**

مقدم للدكتور

**فايز الفايز**

إعداد المشرف التربوي

**حمدان علي الروقي**

دورة الاشراف التربوي

الفصل الدراسي الثاني

1435 - 1436

**تجربتي مع الضعف القرائي في الصف الثالث الابتدائي :**

فمن خلال زياراتي الإشرافيه لإحدي المدارس الابتدائية في المحافظة ،......... في الصف الثالث الابتدائي ،لاحظت ضعفاً في قراءة التلاميذ ،فعلمت أنني أمام مشكلة ،فقمت بالخطوات الاتية :

أولاً : تحديد المشكلة : فقد نظرت إلى التلاميذ ، ورأيت أين يكمن الضعف في قراءتهم : هل في مدى معرفتهم لرسم الحروف الهجائية ، أم في انطلاقهم في القراءة ، أم في استيعاب المقروء ، أم في طريقة المعلم في عرض المادة .. ، وبناء عليه أخذت عينة عشوائية من التلاميذ مراعياً فيها الفروق الفردية ، وبعد الاستماع لقرائتهم تبين أن المشكلة تكمن في : ( الانطلاق في القراءة ) ، والذي جعلني أجزم بذلك ، أنهم يستطيعون تهجي الكلمات .... ، ومن ثم قراءتها بصوت عال ، وطريقة المعلم جيدة ، .... ثم فكرت في حل المشكلة ، من خلال وضع خطه علاجية ، وهي على النحو الآتي :

الخطة العلاجية :

القضية أو المشكلة : عدم الانطلاق في القراءة .

الاجراء التنفيذي : انطلاق التلاميذ في قرائتهم بشكل يتناسب مع الفترة العمرية التي يعيشونها .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملحوظات** | **اسلوب المتابعة** | **الفترة الزمنية** | **معايير النجاح** | **الاجراءات والخطوات** | **الجهات المشاركة في حل المشكلة** | **المستهدفون** |
|  | 1- من خلال زيارة مدير المدرسة والاطلاع على قراءة التلاميذ  2- من خلال زيارة المشرف المختص والاطلاع على قراءة التلاميذ  3- من خلال سجل تقويم مهارات التلاميذ ومدى تجاوز كل تلميذ للمهارات القرائية | فصل دراسي كامل | 50%  فما فوق | أولاً : تزويد كل تلميذ بقصة هادفة تتناسب مع عمرة ، يقوم بقرائتها خلال اسبوع والمطلوب منه ما يلي :  1- قرائتها في البيت غير مرة  2- معرفة أحداث القصة وشخصياتها وعنوانها  3- يسجل الكلمات الصعبة التي لم يستطع قرائتها بالشكل الجيد  4- يقرأ هذا القصة بصوت عال أمام المعلم  ملحوظة :  يعطى التلاميذ بمعدل 5 قصص خلال الفصل الدراسي الواحد. | 1- معلم المادة  2- المشرف التربوي المختص .  3- المرشد الطلابي  4- مدير المدرسة | طلاب الصف الثالث الابتدائي الضعاف في القراءة |