

أحداث جانبيه التسعة Gagné's Nine Events of Instruction

<http://gagnetheory.blogspot.com/2013/12/1916-1966-1.html>

قدم جانبيه مساهمات كبيرة في مجال التربية واساليب التدريس حيث انه الف كتب كثيرة عن نظريته في التعليم والتي عرفت فيما بعد بنظرية شروط التعلم. كما انه قدم طريقة تدريس مقترحة سميت فيما بعد بـ Nine Events of Instruction وخطواتها كما يلي:

١- إثارة الاهتمام وشد الانتباه:

نقصد به أن يهيئ المعلم المتعلم للدرس ويمكن ذلك باستخدام عدة طرق مثل سؤال تفكيري أو حقيقة مثيرة أو مقطع فيديو أو طرح قصة الهدف منها أن يحفز المتعلم للتعلم ويفضل أن يكون ذو علاقة بموضوع الدرس.

٢- تحديد الهدف وإعلانه للمتعلمين:

إعلام المتعلم بالهدف في التعلم من الدرس، قبل البداية في عرض الدرس. تعرض الأهداف التي يراد الوصول إليها بعد نهاية الدرس.

٣- استشارة التعلم السابق:

دع المتعلم يتذكر المعلومات والمهارات السابقة لديه وذلك من أجل استثمارها في الدرس الجديد ليقوم المتعلم بربط ما تعلمه سابقاً بالدرس الجديد ويكون ذلك من خلال طرح أسئلة كمراجعة سريعة أو مناقشة مفاهيم سابقة مع المتعلمين

٤- عرض محتوى الدرس:

تقديم المحتوى الجديد منظماً متدرجاً بأبسط أسلوب وأيسر طريق. نستخدم في عرضنا للمحتوى النصوص، الرسوم، مقاطع الفيديو، الصور، الرسوم البيانية. وعند استخدام وسائل متعددة في عرض محتوى الدرس نضمن تحقق التعلم.

٥- قديم الإرشاد والمساعدة:

يحتاج المتعلم للإرشاد والتوجيه في مساعدته على التعلم ويكون ذلك من خلال الأمثلة فهي تساعد المتعلم على فهم الموضوع.

٦- قديم التمارين:

شجع المتعلم على استخدام المهارات التي سبق أن تعلمها من خلال التمارين التي تقدمها له ونفذ التقويم التكويني لتتأكد من التعلم.

٧- قديم التغذية الراجعة:

أشعر المتعلم عند الإجابات الصحيحة وعند الإجابات الخاطئة ليميز بين الصواب والخطأ وليعرف كيف وقع في الخطأ ولا بد أن تكون التغذية الراجعة مباشرة وفورية حتى نضمن تحقق التعلم.

٨ - تقييم نهائي لكل هدف:

عند الانتهاء من الدرس لابد من إعطاء فرصة لكل متعلم للتأكد من تحقق أهداف الدرس ونقدم التعزيز لمن يحتاج من المتعلمين.

٩ - عزز التعلم واجعله مستداماً:

اطلب من المتعلم تقديم عمل أو مشروع نهائي لما تعلمه حتى يكون تطبيقاً لما سبق تعلمه وتثبيتاً له وأيضاً ليتمكن من تطبيقه في حياته.

الخطوات التسع للتدريس عند جانبيه

http://www.id4arab.com/2013/04/blog-post.html#.VAi_SvmSzdo

قدم روبرت جانبيه Robert Gagne كتابه "شروط التعلم" The Conditions of Learning، والذي نشر للمرة الأولى عام ١٩٦٥. واستندت المعلومات التي قدمها في كتابه هذا على نموذج معالجة الأحداث العقلية التي تحدث عند تعرض البالغين للمحفزات المختلفة.



وقد وضع جانبيه تسع خطوات تسمى بأحداث التعلم التسعة Gagne's Nine Events of Instruction وهي ترتبط بشروط التعلم، ويمكن تطبيق هذه الخطوات لتدريس أي موضوع، ويمكن استخدامها كركيزة لتصميم التعليمي لأي درس أو كائن تعليمي.

الجدول التالي يعرض هذه الخطوات التسعة (يميناً)، والعمليات العقلية المرتبطة بها (يساراً)

الحدث التعليمي	العملية العقلية الداخلية
١- جذب الانتباه	تنشيط محفزات الاستقبال
٢- إعلام المتعلمين بالأهداف	خلق مستوى توقعات للتعلم
٣- استدعاء المعلومات السابقة للتعلم	استرجاع وتنشيط ذاكرة المدى القصير
٤- عرض المحتوى	انتقاء تصور المحتوى
٥- توفير التوجيه للمتعلم	الترميز الدلالي لذاكرة التخزين طويل المدى
٦- إثارة أداء المتعلم (الممارسة)	الاستجابة للأسئلة لتعزيز عملية الترميز والتحقق

الحدث التعليمي	العملية العقلية الداخلية
٧- تقديم التغذية الرجعية	تعزيز وتقييم الأداء الصحيح
٨- تقييم الأداء	استرجاع وتعزيز المحتوى للتقييم النهائي
٩- تعزيز الاحتفاظ والنقل للتطبيق	استرجاع وتعميم المهارات المكتسبة إلى الوضع الجديد

فيما يلي شرحا لكل خطوة من هذه الخطوات وكيفية تطبيقها في التصميم التعليمي للدروس الإلكترونية

١- اجذب انتباه المتعلمين:

الفضول يحفز الطلاب على التعلم، اعرض المشكلة الخاصة بموضوع الدرس على الطلاب، أو قدم موقف حياتيا، أو ابدأ الدرس بسؤال، فهذا يساعد على الدافعية والتحفيز تجاه الدرس.

التطبيق:

- * استخدم الرسوم المتحركة كمقدمة، للمنهج أو الكائن التعليمي.
- * استخدم المؤثرات الخاصة المصحوبة بالصوت مع العناوين في بداية الدرس.
- * ابدأ الدرس بسؤال، أو قدم حقيقة علمية.

٢- صف الأهداف:

بعد الانتهاء من المقدمة، صف المعارف أو المهارات التي سيكتسبها المتعلم بعد الانتهاء من دراسته للدرس، فهذا يسمح للطلاب بمعرفة إطار المعلومات، ويمكنهم من التعامل معها بشكل أفضل. يجب أن تكون الأهداف مرتبطة بشهادة التقييم، بأن يتم ربط أسئلة الاختبار بهذه الأهداف فيما بعد.

التطبيق:

- * أعرض مجموعة الأهداف التعليمية في بداية الدرس.
- * صغ الأهداف بطريقة موجهة للمتعلم، على النحو: "بعد الانتهاء من هذا الدرس سوف تتعرف على

"...

٣- استدع المعلومات السابقة:

ذكر المتعلمين بمعارفهم السابقة المرتبطة بموضوع الدرس (الحقائق، القوانين، الإجراءات، المهارات). واطهر لهم كيفية ترابط المعرف ببعضها البعض، زودهم بإطار يساعد على التعلم والتذكر. تسهل عملية الربط من عملية التعلم، وتساعد على عملية الترميز وتخزين المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.

التطبيق:

* اربط المعلومات الجديدة بالتجارب الحياتية والمعارف الشخصية للمتعلمين.

٤- اعرض المادة التي يمكن استخلاصها:

اشرح المعلومة الجديدة، استخدم طرق تعلم مختلفة، استخدم مجموعة متنوعة من الوسائط، أعرض المعلومات دائما في قطع صغيرة وهادفة، ولا تحمل كثيرا على الذاكرة.

التطبيق:

* نوع من طريقة عرض المعلومات.

* النصوص، الرسوم، المحاكاة، الرسوم التوضيحية، الصور، الصوت.

٥- وفر التوجيه للمتعلم:

ساعد المتعلم على تشفير المعلومات لتخزينها على المدى الطويل. وفر له إرشادات إضافية إلى جانب تقديم المحتوى الجديد.

التطبيق:

* استخدم الأمثلة لتوضيح الشرح.

* استخدم دراسات الحالة.

* اعرض الرسوم البيانية.

* استخدم معاني المصطلحات.

٦- اعمل على إثارة أداء المتعلم:

قدم تطبيقا Practice بعد كل مفهوم، اسمح للمتعلم أن يفعل شيئا مرتبطا بالسلوكيات الجيدة التي تعلمها، أو أن يطبق المعرفة الجيدة التي اكتسبها، وقم بتعزيز أدائه بعد أن ينتهي من التدريب.

التطبيق:

* استخدم النماذج التفاعلية ونماذج المحاكاة للتدريب على المهارة الجديدة.

٧- قدم التغذية الراجعة المفيدة:

اظهر صحة استجابة المتعلم للتدريبات، حلل سلوكه، واستخدم طريقة حل المشكلات خطوة بخطوة.

التطبيق:

* قدم له أسئلة اختيار من متعدد مصحوبة بتعزيز للإجابة الصحيحة، والإجابة الخاطئة.

٨- قيم الأداء عن طريق الاختبار:

بعد الانتهاء من تعلم الدرس، اعط المتعلم معلومات عامة عن مستوى تقدمه.

التطبيق:

* قدم له اختبار تحصيلي بعد الانتهاء من تعلم الدرس.

* اربط الاهداف التعليمية بأسئلة الاختبار.

* اجعل درجة اجتياز الاختبار ٨٠% أو ٩٠%.

* اعرض تقريرا للمتعلم به النتيجة والأهداف المحققة والأهداف التي لم يستطيع تحقيقها.

٩- عزز الاحتفاظ بالمعلومات ونقلها:

في نهاية الدرس، اسمح للمتعلم بمراجعة الدرس، اعرض على المتعلم ملخص ما تعلمه، والمشاكل المماثلة التي يمكن أن يقابلها.

التطبيق:

* زود الدرس بمعلومات إثرائيه، أو قراءات إضافية.

* زوده بتدريبات إضافية.