# الطريقة المنظمة والمبسطة لفهمه وتطبيقه

R 19

بيتر ه . روسًي مارك و . نيبسي هاورد إي . فريمان

تأليف

ترجمة

د. إقبال زين العابدين محمد در<mark>ند</mark>ري

## المحتويات

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 مقدمة المترجمة
ز	 مقدمة المؤلفين

#### الفصل الأول: نظرة عامة لتقويم البرامج

۲		•	• •	•	• •		•	• •	• •	• •		 •	 •	• •	• •	•••	• •	 • •	•••	• •	• •		•	• •	• •	• •	• •	•	•	 •	• •	•		 		•••	• •	•	• •	• •	• •	•	• •	•••	•••				?	ج	ام	بر	ال	1	-	şē	ĩ	ما
۷		•	• •	•	• •		• •		• •		• •	 •	 •	• •	• •			 		• •	• •						•	•	•		• •	•	•	 				•									•	£.,	قو	لت	J	حز	1.	و	9	ż	ري	تار
١	۷		• •	•	• •		• •		• •		• •	 •			• •		• •	 • •	• •	• •	•••		•		• •		• •	•	•	 •	• •	•		 		•••						5	ام	بر	١	F.	قو	لتا	ä	غ	ر ي	يتع	ال	5	4	1	خو	1
۲	۲			•			• •	• •	• •	• •	• •	 • •	 •		•••			 •••		• •			•			•	• •	•						 													• {	<b>6</b> .	قو	الت		ث	حا	2.	Ĩ,	بق	لمب	تم
۲	٨	•		•	• •	•••	• •	•		•		 • •	 •					 				• •	•	• •			• •	•	•					 	•	• •		•			ç	£	قو	الت	ب	رم	يقو	2 (	أز	ċ	کر	بى	. (	ي	i.	ال	ċ	مر
۲	٩	•		•			• •	• •				 • •			• •			 • •									• •		•					 																				ä	4	)	d:	11

## الفصل الثابي: تكييف التقويم

٣	٤	•••••	•••••	 	• • • •	• • • • •	••••	• • • • •	••••	••••	• • • • • •	م؟	التقوية	خطة	من .	يفها	تكي	بغي	لتي ين	انب ا	ما الجو
٣	C			 			••••	• • • • •	ر؟.	(عتبا	في ال	لتقويم	حطة ا	- 10.	تأخذ	ل أن	يجب	التي	ضع	ح الو	ما ملاه
٤	٩	•••••		 • • • • •	••••	• • • •	• • • • •		• • • •			••••	رنامج	ىن الب	ىيد م	فتسل	م و	المقو	بين	لعلاقة	طبيعة ا
0	٤	•••••		 											• • • • •		4	رائق	، وط	لتقويم	أسئلة ا
٦	۲			 																ä	الخلاص

## الفصل الثالث: تحديد المواضيع وتكوين الأسئلة

۲۹	ما الذي يؤدي إلى تكوين سؤال التقويم الجيد؟
٨ •	تحديد الأسئلة المعينة التي ينبغي أن يجيب عنها التقويم

المحتويات	
-----------	--

۹۳	فحص أسئلة التقويم وتحديد الأولويات
٩٥	الخلاصة

#### الفصل الرابع: تقييم الحاجة إلى البرنامج

1 • •	دور المقومين في تشخيص الأحوال الاجتماعية والحاجة إلى الخدمات
۱ • ٤	تحديد المشكلة التي ستعالج
1.0	تحديد مدى المشكلة: متى، وأين، وما حجمها؟
117	تعريف المستهدفين بالتدخلات وتحديدهم
119	وصف المجتمعات المستهدفة
177	وصف طبيعة الحاجة للخدمات
179	الخلاصة

## الفصل الخامس: توضيح نظرية البرنامج وتقييمها

۱۳۳	منظور تقييم قابلية البرنامج للتقويم
177	وصف نظرية (أو فكرة) البرنامج
1 £ 0	توضيح نظرية (أو فكرة) البرنامج
10.	تقييم نظرية (أو فكرة) البرنامج
177	النواتج المحتملة لتقييم نظرية (أو فكرة) البرنامج
۱۳۳	الخلاصة

#### الفصل السادس: تقييم عمليات البرنامج ومراقبتها

۱۳۸	ما تقويم عمليات البرنامج ومراقبتها؟
177	وجهات النظر حول مراقبة عمليات البرنامج
۱۸۰	مراقبة استخدام الخدمات
١٨٩	مراقبة الوظائف التنظيمية
197	تحليل بيانات مراقبة عمليات البرنامج
١٩٦	الخلاصة

## الفصل السابع: قياس نواتج البرنامج ومراقبتها

۲			4	•		•	• •	•	•		•		 •	•		•			•		•				•	•		• •			• •	•	• •	•	•		•	• •		 			 		• •	• •		•	• •	Č		نا	بر	11	C	ات	نو
۲		1	۲	•	•	•			•	 •			 •	•	 •	•			•		•		•			•	 •	•					• •				•	•		 • •	•		 		• •	• •	بة	w	لمنا	.1	ج ب	ات	نو	11	7	لدي	ż
۲	*	/	٨		•	•				 •	•	• •			 •	•			•••				•		•	•	 •	•					•					•	 •	 •			 	•••	•		• (	2.	ناه	لبر	١	ج	ات	نو	5	س	قيا
۲	١	6	٩			•				 	•	• •			 •		 •					•••	•	•••			 • •	•	 •	• •			•			• •			 •	 •	•		 		•	•••	ē	م-	رنا	الب	2	Ę.	وا	i	ā.	اق	مر
۲	۲		٦		•	•		•	•	 		•			 		 •	• •		• •	•					•	 			•						•					• •	•••	 				• •	•••	•••	•	•••			بە	0	لا	11

#### الفصل الثامن: تقييم أثر البرنامج: تجارب ميدانية عشوائية

۲۳	متى يكون تقييم الأثر مناسباً؟
۲۳۱	مفاهيم رئيسة في تقييم الأثر .
۲۳۳	بحارب ميدانية عشوائية
وائية	حدود استخدام التجارب العش
YoV	الخلاصة

## الفصل التاسع: تقييم أثر البرنامج: تصميمات بديلة

. 47.4	التحيز في تقدير أثر البرنامج
779	تقييم الأثر شبه التجريبي
791	بعض محاذير استخدام التصميمات شبه التجريبية لتقييم الأثر .
۲۹۳	الخلاصة

### الفصل العاشر: كشف تأثيرات البرنامج، وتفسيرها، وتحليلها

۲۹۸	حجم تأثير البرنامج
۳ . ۲	كشف تأثيرات البرنامج
۳۱۰	
۳١٤	اختبار الاختلافات في تأثيرات البرنامج
۳۲ ۰	دور تحليل التحليل (تحليل ميتا)
۳۲۳	الخلاصة

المحتويات
-----------

#### الفصل الحادي عشر: قياس الفعالية (أو الكفاءة)

٣٢٩	مفاهيم أساسية في تحليل الفعالية (الكفاءة)
۳۳۹	إجراء تحليلات عائد التكلفة (التكلفة والمنفعة)
۳٦	إجراء تحليلات فاعلية التكلفة
٣٦٣	الخلاصة

#### الفصل الثابي عشر: السياق الاجتماعي للتقويم

البيئة الاجتماعية للتقويم
مهنة التقويم
معايير التقويم، وخطوطه الرئيسة، وأخلاقياته
استخدام نتائج التقويم
الخاتمة: مستقبل التقويم
الخلاصة
المراجع
مسرد شرح المصطلحات
ثبت المصطلحات
أولاً: عربي- إنحليزي
ثانياً: إبحليزي – عربي
كشاف الموضوعات