

# أهداف الإدارة المدرسية في مدارس الدمج ، دور المدرسة في التنظيم الإداري مهارات وعناصر ومبادئ التنظيم الإداري

**School management goals in inclusive schools, role  
of school in the administrative management, skills  
components and principles of school management**

إدارة وتنظيم برامج 560 خاص

المحاضرة 3

ADMINISTRATION IN SPECIAL EDUCATION

# أهداف الإدارة المدرسية في مدارس الدمج

أن الهدف الأساسي للتربية الخاصة هو تربية و تأهيل و تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة من أجل مساعدتهم على الوصول إلى أعلى درجة تسمح به قدراتهم وتحقيق الاندماج مع المجتمع من خلال عدة أنشطة هي التالي :



(مرزا و مرزا و الجماعي ، 2011)

# أهداف الإدارة المدرسية في مدارس الدمج

- ▶ بناء شخصية الطلاب من النواحي العقلية و العلمية و الثقافية و التربوية و الجسدية و الاجتماعية
- ▶ التسريع في انجاز العمل
- ▶ القضاء على الخلافات بين أعضاء المؤسسة التربوية
- ▶ الاشراف على المشاريع التربوية المستقبلية داخل المدرسة
- ▶ تحقيق التوافق الشخصي و الاجتماعي بين جميع من في المدرسة
- ▶ تحقيق المساواة و العدالة الاجتماعية
- ▶ تحقيق الاستقلالية الاقتصادية و الشخصية

( سليمان و مراد، 2013 )

# أهداف الإدارة المدرسية في مدارس الدمج

- ▶ ربط المدرسة بقطاع و مؤسسات المجتمع المحلي
- ▶ التأكد من تحقيق العملية التعليمية و الاشراف على سير العملية التدريسية
- ▶ المحافظة على النظام
- ▶ تطوير أداء العاملين في المدرسة و تنميتهم مهنيا
- ▶ تنظيم الأعمال الإدارية
- ▶ تصحيح المشكلات الناتجة عن قصور المتعلمين أو مرتبطة بالعوامل الاسرية و الاقتصادية و الاجتماعية

( سليمان و مراد، 2013 )

# أهداف الإدارة المدرسية في مدارس الدمج

- ▶ تزويد المتعلم بالمعلومات و المعارف إلى اقصى درجة تسمح به امكانياته بغض النظر عن قصوره ومستواه الاقتصادي
- ▶ التربية الشاملة لجميع الجوانب النمائية للمتعلم التي تؤهله للتفاعل مع بيئته من خلال توفير الخدمات الملائمة
- ▶ تهيئة البيئة التعليمية و التربوية الملائمة
- ▶ تنمية المهارات المختلفة الحسية و الجسدية و العقلية
- ▶ التقليل من تفاقم المشكلات المرتبطة بقصور المتعلمين

( سليمان و مراد، 2013 )

# أهداف الإدارة المدرسية في مدارس الدمج

## في المرحلة الابتدائية

- ▶ تنمية المهارات الأكاديمية الأساسية
- ▶ تنمية المهارات اللغوية
- ▶ تنمية المهارات الحركية
- ▶ تنمية القيم الأخلاقية و الدينية
- ▶ تنمية القيم الإنسانية و الوطنية

( سليمان و مراد، 2013 )

# أهداف الإدارة المدرسية في مدارس الدمج

## في المرحلة المتوسطة

▶ تنمية المهارات الأكاديمية

▶ تنمية القدرات المعرفية

▶ تنمية مهارات التعلم و الدراسة المناسبة

▶ تنمية المهارات الاجتماعية

▶ تنمية القيم الأخلاقية و الدينية

▶ تنمية القيم الإنسانية و الوطنية

( سليمان و مراد، 2013 )

# أهداف الإدارة المدرسية في مدارس الدمج

## في المرحلة الثانوية

- ▶ تنمية المهارات الأكاديمية والمهنية
- ▶ تنمية القدرات المعرفية والتفكير العلمي
- ▶ تنمية مهارات التعلم والدراسة المناسبة
- ▶ تنمية المهارات الاجتماعية والشخصية
- ▶ تنمية القيم الأخلاقية والدينية
- ▶ تنمية القيم الإنسانية والوطنية

( سليمان و مراد، 2013 )

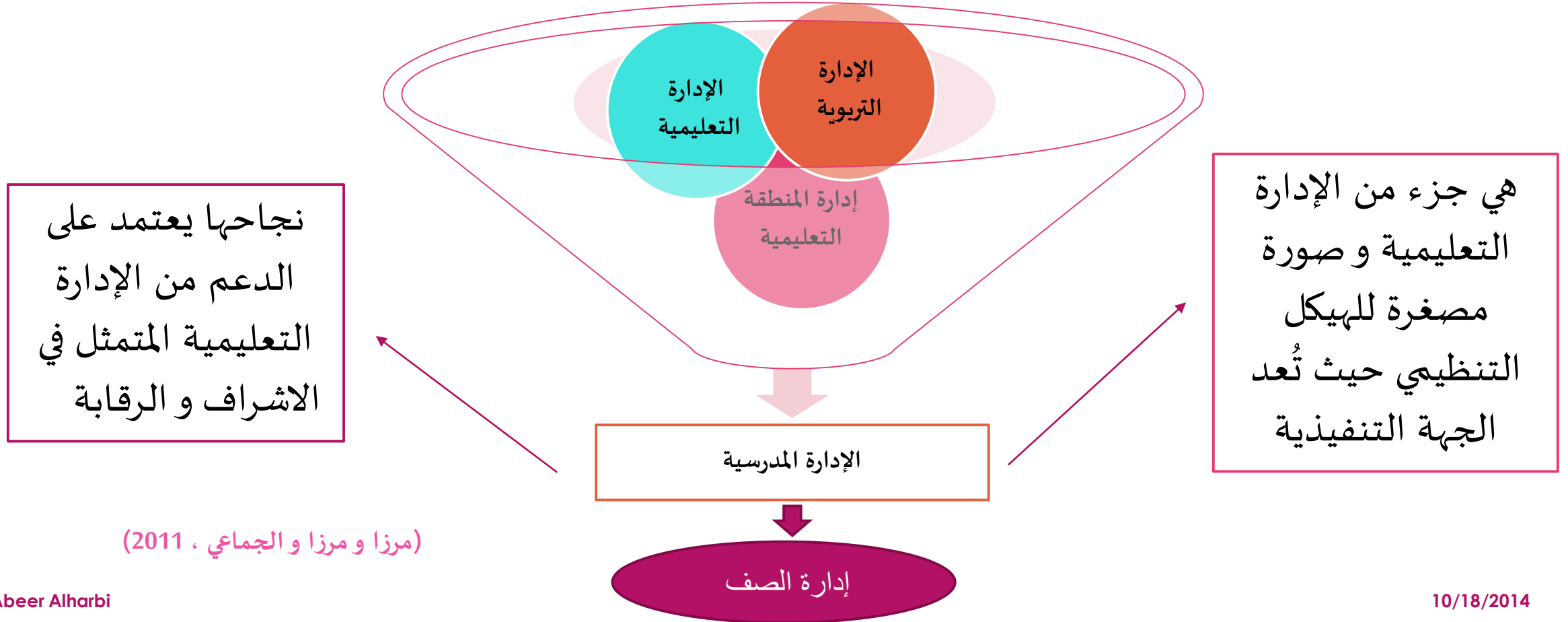


# أهداف الإدارة المدرسية في مدارس الدمج

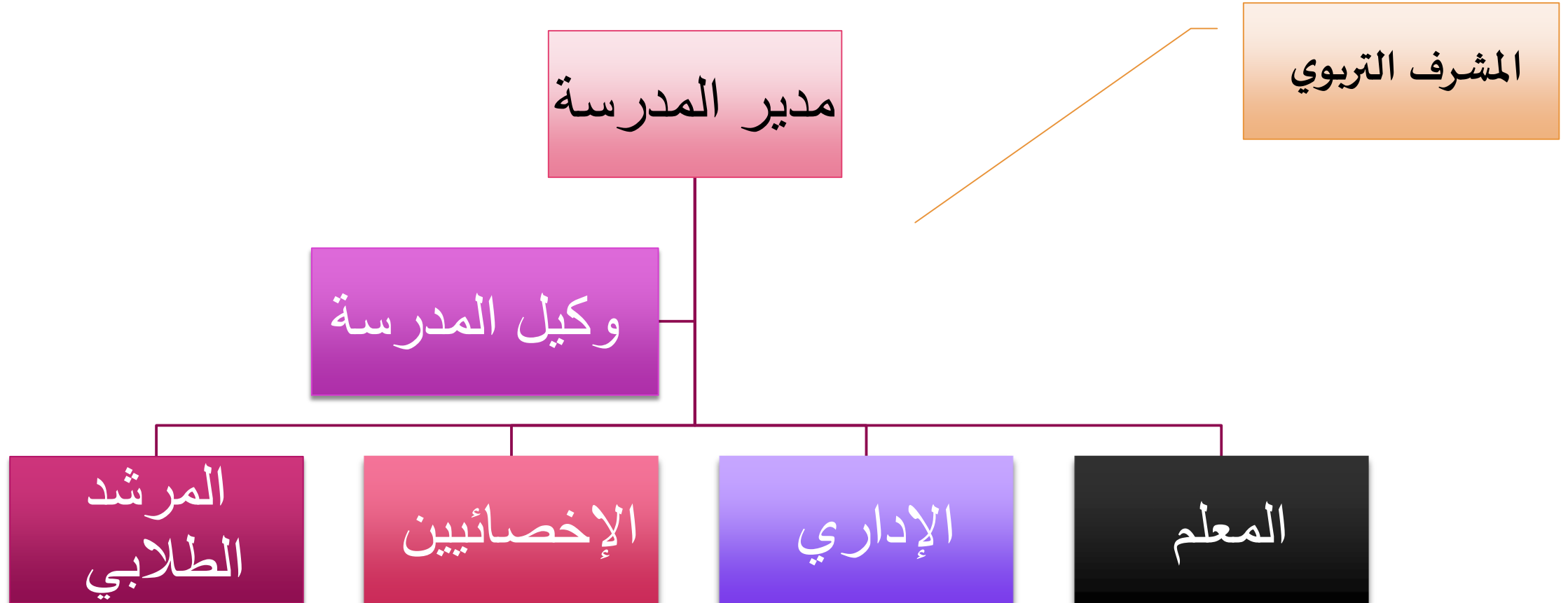
- كما لخص بعض الباحثين أهداف الإدارة المدرسية في الأنشطة التي تقوم بها، وهي :
- بناء شخصية المتعلم المتكاملة
  - توفير منهج خاص أو تكييف المناهج التعليمية العامة لتصبح ملائمة للمتعلمين
  - توفير أدوات ووسائل خاصة تحقق نجاح المتعلم في المنهج التعليمي العام
  - تعديل البيئة التعليمية (مادية أو فيزيقية)
  - توفير التمويل اللازم لتنفيذ البرامج

(محمد ، 2012)

# دور المدرسة في التنظيم الإداري



# عناصر التنظيم الإداري



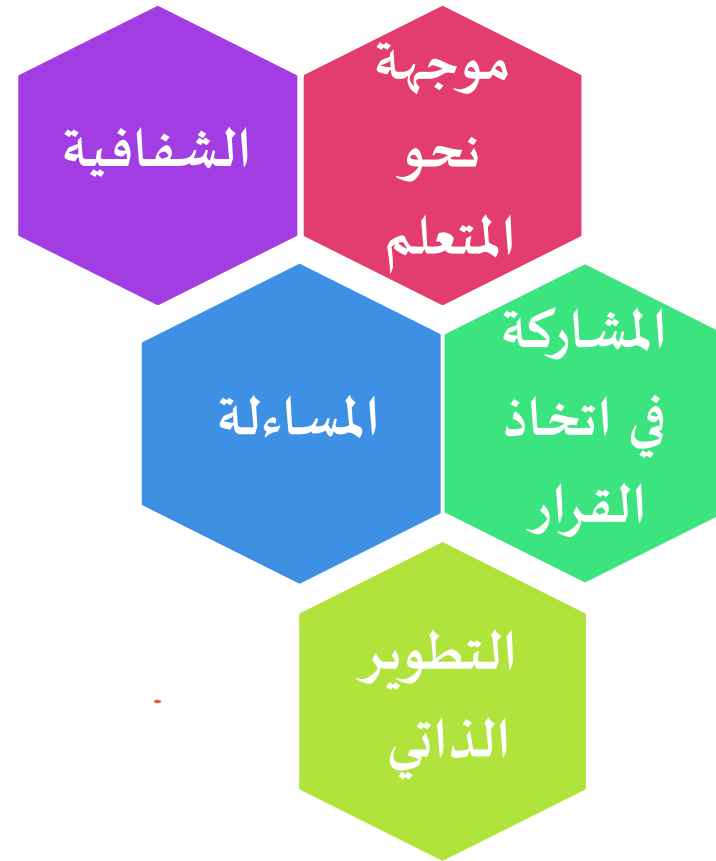
# مبادئ التنظيم الإداري المدرسي

## principles of school management

- ▶ صياغة رؤية واضحة للمدرسة
- ▶ السعي نحو التغيير من خلال البدء من المحيط (الأفراد الذين ينتمون للمدرسة)
- ▶ الالتزام بالسياسية التعليمية و الايمان المطلق بها
- ▶ تسهيل وجود الفريق و تشجيع العمل ضمن الفريق
- ▶ القناعة و التصرف بناءا على أن الأعضاء العاملين في المدرسة هم أهم الموارد
- ▶ القدرة على إدارة الذات و إدارة الوقت
- ▶ القدرة على تقييم المدرسة بشمولية

# مبادئ التنظيم الإداري المدرسي

## principles of school management



(EBD , ND)

# مهارات التنظيم الإداري المدرسي

## skills of school management

قيادة الفريق بفعالية

تطوير الفريق و تشجيعه

إدارة الوقت و الأولويات

تشجيع تطور الفريق من خلال إعطاء الصلاحيات بفعالية

زيادة فاعلية الاجتماعات

حل المشكلات

مراجعة الأداء الإداري

(Jones , 2005)

## References المراجع

- ▶ Jones, J. (2005) *Management Skills in Schools: A Resource for School Leaders*, London : SAGE
- ▶ Denisa, P.E. (2011) , *Principles and Functions of Educational Management* retrieved on 18/10/2014 from SSRN: <http://ssrn.com/abstract=1792364> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.1792364>
- ▶ Gillard D (1988) *Some principles for school* retrieved on 18/10/2014 from [managerswww.educationengland.org.uk/articles/08managers.html](http://www.educationengland.org.uk/articles/08managers.html)

## المراجع References

- ▶ EBD (ND) school based management document : tips for schools retrieved on 18/10/2014 from [http://www.edb.gov.hk/attachment/en/sch-admin/sbm/sbm-formsreferences/tips%20for%20school%20managers\\_eng.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/en/sch-admin/sbm/sbm-formsreferences/tips%20for%20school%20managers_eng.pdf)
- ▶ محمد ، عبدالصبور (2012) الإدارة و الاشراف في التربية الخاصة ، الطبعة 2 ، الرياض : دارالزهراء
- ▶ مرزا، هند ، مرزا، هنيه ، الجماعي ، ريم (2011) أبجديات الإدارة و الأشراف التربوي : تطبيقات في مجال إدارة التربية الخاصة ، الطبعة الأولى ،
- ▶ سليمان، عبدالرحمن و مراد، محمد (2013) الإدارة و الأشراف في التربية الخاصة، الطبعة 2 ، الرياض: دارالزهراء